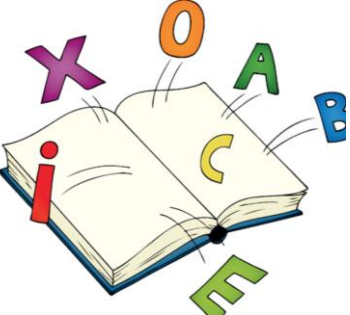





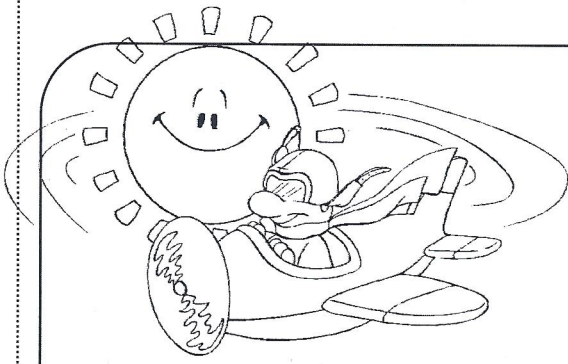


# Arbeitsplan für die Woche vom 11.05.-15.05.

ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die Hefte "B"

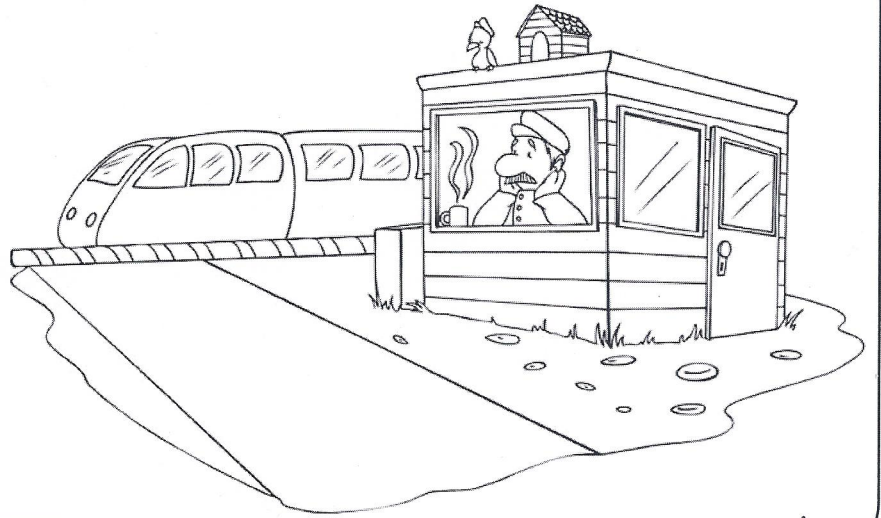
Fach	Aufgabe	Erledigt
<p data-bbox="231 398 416 454"><b>Deutsch</b></p> 	<p data-bbox="576 342 1331 432">Mitschreibgeschichte "Bahnschrankenwärter Fabricius" (Bitte über die gesamte Woche verteilen!)</p> <ul data-bbox="587 450 1331 1122" style="list-style-type: none"><li>• Die ausgedruckten Seiten in der Mitte durchschneiden, den kompletten oberen Teil auf den unteren Teil legen, tackern oder lochen: fertig zur Bearbeitung</li><li>• Lies die Seiten 2-6 und ergänze die Geschichte mit deinen Ideen</li><li>• Beschreibe die Phantasieberufe (was muss man können, was ist an dem Beruf besonders toll, was ist nicht so schön an dem Beruf...? Welche Eigenschaften braucht man in diesem Beruf? Verwende treffende Adjektive!)</li><li>• Erfinde einen eigenen Phantasieberuf und beschreibe ihn (S. 12) </li></ul>	
	<p data-bbox="576 1142 826 1178">Wortarten (4 AB)</p> <ul data-bbox="627 1196 1331 1391" style="list-style-type: none"><li>• Wiederhole die Wortarten Nomen, Verben, Adjektive auf den Seiten 1-3.</li><li>• Auf der 4. Seite musst du selbst Wörter der unterschiedlichen Wortarten finden. </li></ul>	
<p data-bbox="252 1417 395 1473"><b>Mathe</b></p> 	<p data-bbox="576 1411 839 1447">Blitzrechnen (1 AB)</p> <ul data-bbox="627 1464 1118 1500" style="list-style-type: none"><li>• alle Grundrechenarten gemischt</li></ul> <p data-bbox="576 1518 1043 1554">Mathebuch S. 105 Addition ohne</p> <p data-bbox="576 1572 874 1608">Zehnerüberschreitung</p> <p data-bbox="576 1626 1286 1662">-Schau dir an, wie die Kinder bei Nr. 1 rechnen.</p> <p data-bbox="576 1680 1299 1760">Versuche jemandem die Rechenwege der Kinder zu erklären. Rechne erst danach!!</p> <ul data-bbox="627 1778 1347 2038" style="list-style-type: none"><li>• Aufgabe 2+3 ins Buch</li><li>• Aufgabe 4 ins Heft (schreibe so auf, wie Arian oder Fatih es machen) </li><li>• Aufgabe 5 </li><li>• Aufgabe 6+7 ins Buch (quetschen)</li></ul>	

	<p>AB - halbschriftliche Addition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addiere immer zuerst die Zehner und anschließend die Einer zur ersten Zahl hinzu (so rechnet Fatih im Mathebuch auf Seite 105)</li> </ul>	
<p><b>Sachunterricht</b></p> 	<p>Mein Traumberuf - ein Lernplakat  <b>ACHTUNG:</b> Aufgabe ist auf <u>2 Wochen Bearbeitungszeit</u> ausgelegt!!!</p> <p><i>Siehe Arbeitsplan 04.05. - 08.05.</i></p>	
<p><b>Zusatz</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anton App</li> <li>• Plusaufgaben schrittweise rechnen</li> <li>• Plusaufgaben mit zweistelligen Zahlen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Milchkarton-Monster basteln</li> <li>• Spüle einen Milchkarton gut aus und lasse ihn trocknen</li> <li>• Beklebe, bemale oder verziere ihn mit Dingen, die ihr zu Hause habt</li> <li>• Lasse Mama oder Papa mit dem Handy ein Foto von deinem Bild machen.</li> <li>• Wer möchte, sendet das Bild an <a href="mailto:jg2@mes-ratheim.de">jg2@mes-ratheim.de</a></li> <li>• Viel Spaß</li> <li>• Hier ein paar Beispiele anderer Kinder:</li> </ul> 	



# Bahnschrankenwärter Fabricius

Eine Mitschreibgeschichte  
aus dem Reich der Phantasie!



Hier hat mitphantasiert:

\_\_\_\_\_

1

# Seepferdchenreitlehrer

---

---

---

---

---

---

---

---



## Bahnschrankenwärter Fabricius

Gleich hinter der großen Kreuzung, links um die Ecke, nahe des kleinen Wäldchens, findest du das Bahnschrankenwärterhäuschen. Gänzlich allein, im großen Nichts und Nirgendwo, steht es dort seit vielen Jahren.

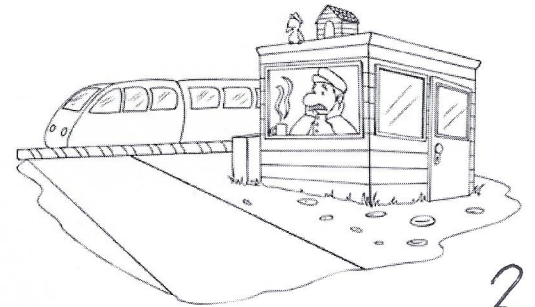
Gleichgültig, um welche Uhrzeit du daran vorbeifährst, du wirst in dem Häuschen immer den alten Fabricius sehen.

Denn Herr Fabricius ist der Bahnschrankenwärter und das, schon seit er denken kann.

Tagaus, tagein sitzt er in diesem winzigen Häuschen und wartet täglich auf den 17.20 Uhr Zug.

Denn nur wenn dieser naht, hat Fabricius etwas zu tun und muss zuverlässig die Bahnschranken schließen.

Hin und wieder werden auch schon einmal fremde Züge über die Gleise am Bahnschrankenwärterhäuschen umgeleitet. Das sind aufregende Tage für Herrn Fabricius,



2

## Zeitanhalter

---

---

---

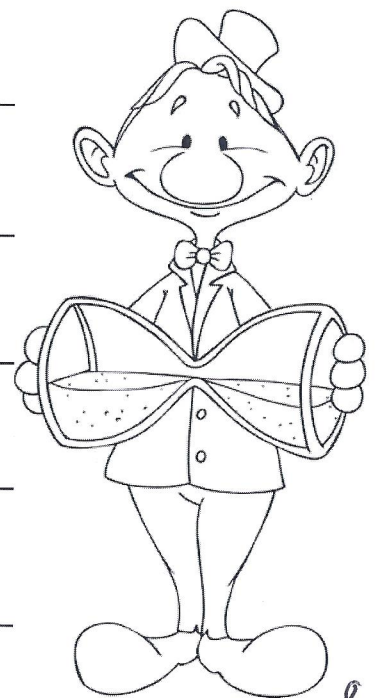
---

---

---

---

---



8



denn nur dann wird er aus seinem langweiligen, müdemachenden Trott gerissen.

Herr Fabricius erfüllt natürlich eine wichtige Aufgabe, denn man stelle sich vor, was alles geschehen könnte, wenn die Bahnschranken eines Tages einmal nicht rechtzeitig geschlossen würden.

Obwohl Herr Fabricius sehr genau weiß, wie wichtig seine Arbeit dort im Nirgendwo ist, sehnt er sich so manches Mal nach einer abwechslungsreicheren Arbeit.

Während er, wie du vielleicht glaubst, aufmerksam durch das Fenster seines kleinen Bahnschrankenwärterhäuschens schaut, träumt er davon, ein aufregenderes Leben zu führen.

Was zum Beispiel wäre, wenn er kein einsamer und von aller Welt vergessener Bahnschrankenwärter wäre, sondern ein bekannter Zauberkraftversprüher?

Dann, so ist sich der alte Fabricius sicher, dann würde ihn die ganze Welt nicht länger ignorieren. Jeder würde etwas von seiner Zauberkraft abbekommen wollen und könnte anschließend beinahe so gut zaubern wie er, der große



## Igelstachelanspitzer

---

---

---

---

---

---

---

---



und einzige, der mächtigste und einzigartige Zauberkraftversprüher Fabricius.

Es gäbe keinen Hunger mehr, denn er würde natürlich zunächst die ärmsten der Armen besprühen, so dass sie sich Essen in Hülle und Fülle herbeizaubern könnten.

Wenn er es sich recht überlegte, würde er als Zauberkraftversprüher vielleicht sogar die Welt retten können.

Alle Bahnschrankenwärter der Welt bekämen auch etwas von seiner Zauberkraft ab, vielleicht würde sich einer von ihnen wünschen, dass

---

---

---

---

---

---

---

---

## Alptraumverscheucher

---

---

---

---

---

---

---

---



Allerdings - so gerät Fabricius ins Grübeln - allerdings könnte es auch geschehen, dass

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Und das, so sieht Fabricius ein, wäre wahrlich ein Grund, um doch besser Bahnschrankenwärter zu bleiben und nicht zum Zauberkraft- 5

## Bananenkrummbieger

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





versprüher zu werden.

Wenn es sich Fabricius recht überlegt, wäre Zauberkraftversprüher sowieso ein viel zu aufreibender Beruf für ihn, denn

---

---

---

---

---

---

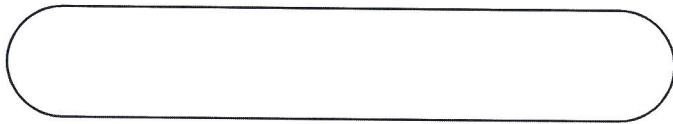
---

---

Vielleicht wäre es demnach doch besser, in dem kleinen, stickigen von aller Welt vergessenen Bahnschrankenwärterhäuschen zu bleiben?

Oder aber, Fabricius denkt nach, oder aber er wäre..... 6

© Susanne Schäfer  
www.zaubereinmaleins.de  
© Illustrationen: Hans-Jürgen Krahl



---

---

---

© Susanne Schäfer  
www.zaubereinmaleins.de  
© Illustrationen: Hans-Jürgen Krahl

---

---

---

---



# Nomen werden immer groß geschrieben.

Zu jedem Nomen gehört ein Artikel:  
„der“, „die“, „das“, „ein“, „eine“

Kreise alle Nomen **blau** ein und schreibe sie auf.

Specht	grün	schlafen	allein
Wald	singen	tanzen	
Bär	arm	Ast	Fuchs
jagen	klein	spielen	Picknick
ruhig	Moos	laufen	jung
lecker	Sonnenschein	wachsen	



# Verben schreiben wir klein.

Sie beschreiben, was jemand tun, zum Beispiel  
„gehen“, „schlafen“, „...“

Verben lassen sich verändern, zum Beispiel  
„ich gehe - du gehst - ...“

Kreise alle Verben **rot** ein und schreibe sie auf.

gemütlich	kochen	gelb	klein
Hund	duschen	Garten	waschen
heiß	schwimmen	singen	Baum
gießen	klein	Meer	baden
schmutzig	trinken	sauber	Wasser
sparen	verdunsten	Sonne	bellen



# Adjektive schreiben wir klein.

Sie beschreiben, wie etwas oder jemand ist.

Du findest sie ganz einfach, wenn du fragst:  
„Wie ist etwas? / Wie ist er? / Wie ist sie? / Wie ist es?“

Kreise alle Adjektive **grün** ein und schreibe sie auf.

gemütlich	rot	Fisch	Katze
klein	Hund	laut	schlafen
Garten	hoch	Bäume	bunt
wachsen	warm	kämpfen	Ritter
Burg	mutig	müde	reiten
stark	frisch	sincken	köstlich







Blitzrechnen - stoppe deine Zeit - wirst du schneller?

Name: \_\_\_\_\_

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

$79 + \underline{\quad} = 81$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 20$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot \underline{\quad} = 8$

$29 + 3 = \underline{\quad}$

$60 - 9 = \underline{\quad}$

$27 : \underline{\quad} = 9$

$52 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 86$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$60 + \underline{\quad} = 64$

$\underline{\quad} - 3 = 43$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$24 : \underline{\quad} = 3$

$89 + 2 = \underline{\quad}$

$59 + 5 = \underline{\quad}$

$89 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 2 = 63$

$4 : \underline{\quad} = 2$

$72 + \underline{\quad} = 77$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$34 + \underline{\quad} = 41$

$\underline{\quad} : 9 = 5$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$74 - \underline{\quad} = 72$

$\underline{\quad} : 3 = 7$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$86 - \underline{\quad} = 85$

$57 - 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot \underline{\quad} = 48$

$\underline{\quad} + 9 = 74$

$39 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 54$

$\underline{\quad} : 8 = 1$

$80 + 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$30 + \underline{\quad} = 39$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 27$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 35$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 9 = 6$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 8 = 52$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 4$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 3 = 26$

$\underline{\quad} + 7 = 54$

$64 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} + 1 = 73$

$\underline{\quad} - 3 = 44$

$16 + \underline{\quad} = 18$

$\underline{\quad} - 9 = 20$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 10$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 15$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 8$

\_\_\_\_\_ Minuten

\_\_\_\_\_ Minuten

\_\_\_\_\_ Minuten

\_\_\_\_\_ Minuten

\_\_\_\_\_ Minuten

1  $33 + 25$

Erst 20 dazu, dann 5 dazu.

Erst 5 dazu, dann 20 dazu.

Zusammen 5 Zehner und 8 Einer.

Tom

Svea

Lea

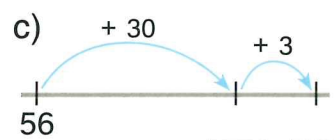
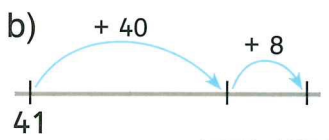
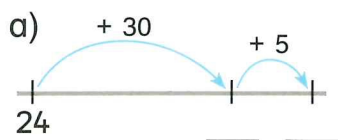
Arian

Fatih

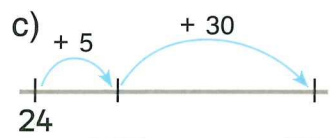
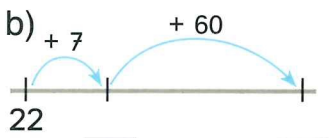
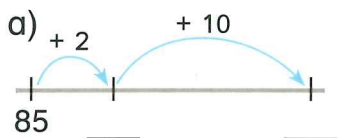
$33 + 25 = 58$   
 $30 + 20 = 50$   
 $3 + 5 = 8$

$33 + 25 = 58$   
 $33 + 20 = 53$   
 $53 + 5 = 58$

2 Welche Aufgabe rechnet Svea? Schreibe die Aufgabe auf, dann löse sie.



3 Welche Aufgabe rechnet Lea? Schreibe die Aufgabe auf, dann löse sie.



4 Wie rechnest du?

a)  $34 + 15$   
 $42 + 26$   
 48 49

b)  $56 + 33$   
 $45 + 54$   
 50 60

c)  $36 + 12$   
 $46 + 24$   
 65 68

d)  $54 + 11$   
 $27 + 33$   
 69 70

e)  $44 + 26$   
 $21 + 48$   
 70 79 99

5 Schau auf die Einer. Zehnerfreunde helfen.

a)  $47 + 23$   
 $48 + 32$

b)  $56 + 24$   
 $39 + 51$

c)  $24 + 26$   
 $18 + 42$

d)  $36 + 54$   
 $17 + 63$

e)  $44 + 36$   
 $28 + 42$

6 a)  $55 + 30$   
 $22 + 20$   
 $67 + 30$   
 33 42 47

b)  $18 + 70$   
 $74 + 10$   
 $29 + 30$   
 54 56 59

c)  $50 + 16$   
 $47 + 30$   
 $80 + 18$   
 66 69 75 77

d)  $44 + 10$   
 $20 + 13$   
 $35 + 40$   
 84 85 88

e)  $10 + 37$   
 $59 + 10$   
 $40 + 60$   
 97 98 100

7 a)  $42 + 9$   
 $16 + 3$   
 $53 + 8$   
 19 24 30

b)  $87 + 8$   
 $44 + 5$   
 $33 + 7$   
 38 40 49

c)  $79 + 7$   
 $66 + 7$   
 $17 + 7$   
 51 55 59

d)  $30 + 8$   
 $82 + 9$   
 $78 + 4$   
 61 62 73 82

e)  $55 + 7$   
 $53 + 6$   
 $26 + 4$   
 86 91 95





# Halbschriftliche Addition

3	4	+	1	4	=		
3	4	+	1	0	=		
		+		4	=		

4	2	+	1	7	=		
4	2	+	1	0	=		
		+		7	=		

4	3	+	3	2	=		
4	3	+	3	0	=		
		+		2	=		

2	5	+	2	2	=		
		+			=		
		+			=		

6	1	+	3	1	=		
		+			=		
		+			=		

3	6	+	5	3	=		
		+			=		
		+			=		

3	2	+	4	4	=		
		+			=		
		+			=		

5	5	+	2	2	=		
		+			=		
		+			=		

6	1	+	2	8	=		
		+			=		
		+			=		

3	6	+	2	1	=		
		+			=		
		+			=		

2	3	+	3	5	=		
		+			=		
		+			=		

5	5	+	3	3	=		
		+			=		
		+			=		

8	1	+	1	4	=		
		+			=		
		+			=		

7	3	+	2	3	=		
		+			=		
		+			=		

4	8	+	4	1	=		
		+			=		
		+			=		

2	3	+	4	5	=		
		+			=		
		+			=		

6	2	+	1	4	=		
		+			=		
		+			=		

2	3	+	7	3	=		
		+			=		
		+			=		

6	1	+	2	4	=		
		+			=		
		+			=		

3	2	+	5	6	=		
		+			=		
		+			=		

4	4	+	2	2	=		
		+			=		
		+			=		

7	4	+	1	6	=		
		+			=		
		+			=		

2	5	+	6	3	=		
		+			=		
		+			=		

3	2	+	3	3	=		
		+			=		
		+			=		