

Liebe Eltern der 2. Schuljahre!

Mit diesem Brief möchten wir Sie über den Umgang mit dem Material informieren, das wir im Rahmen der coronabedingten Schulschließung am Freitag, 20.03.2020 in der Schule ausgeben.

Sie finden neben den persönlichen Materialien, die sich noch in der Klasse Ihres Kindes befunden haben, zwei blaue Hausaufgaben-Mappen (A und B) für jedes Kind. Diese Mappen hatten wir bereits besorgt, bevor Corona uns getroffen hat. Perspektivisch gesehen haben wir vor, Hausaufgaben für unsere Klasse nicht mehr täglich zu erteilen, sondern nur noch einmal pro Woche (in der Regel immer mittwochs). Dann haben die Kinder eine Woche Zeit, den in der Mappe befindlichen Plan "abzuarbeiten". Immer mittwochs werden wir dann die Mappen einsammeln, spätestens montags erhalten Sie die bearbeiteten Mappen zum Ausleeren DER ARBEITSBLÄTTER zurück. (Wo sie den Inhalt der geleerten Hausaufgabenmappen aufbewahren, überlassen wir Ihnen.) Bis dahin haben wir uns einen Überblick darüber verschafft, ob die Kinder die Aufgaben vollständig erledigt haben und ob es in einzelnen Bereichen größere Schwierigkeiten gegeben hat. (Nutzen Sie oder Ihr Kind ruhig gerne das "Rückmeldungs-Feld" auf jedem Plan.).

In jeder Mappe befinden sich auch jeweils ein Linienheft und ein Kästchenheft. Diese belassen Sie bitte unbedingt in den jeweiligen Mappen. Aufgaben, die beispielsweise vom Mathebuch ins Heft übertragen müssen, Abschreibtexte etc. sollen die Kinder in diese Hefte schreiben. Bitte lassen Sie Ihr Kind für die Hausaufgaben NICHT mehr die Linien- und Kästchenhefte benutzen, die in der Schule beschrieben werden, denn dann können wir Hausaufgaben gegebenenfalls nicht mehr kontrollieren.

Unser Ziel ist, die Kinder zu befähigen, selbstständig und selbstorganisiert zu arbeiten. Natürlich ist so etwas am Anfang nicht leicht und die Kinder brauchen Unterstützung dabei, das Pensum, das sie pro Tag bearbeiten wollen, einzuschätzen. Aber eigentlich sind Sie ja durch die Schulschließung bereits gezwungen, Pläne mit Ihrem Kind einzuteilen und mit und mit zu bearbeiten. Deswegen haben wir uns entschieden, Ihnen diese Mappen nun zukommen zu lassen. In der Mappe "A" befindet sich der Plan für die Woche vom 23.-27.3. und in der Mappe "B" der Plan vom 30.3.-3.4. Nach den Osterferien sammeln wir dann beide Mappen ein und kontrollieren die Mappe "A" umgehend so dass sie mittwochs wieder neu bestückt werden kann.

Zudem finden Sie in der "A"-Mappe einen leeren blauen Schnellhefter für die Lesetagebücher. Bitte heften Sie alle Arbeitsblätter zum Lesetagebuch in diesen Hefter. Wenn wir uns wiedersehen, möchten wir die Lesetagebücher und die zugrundeliegenden Bücher ausstellen.

Alle anderen Arbeitsblätter, die bisher bearbeitet wurden, heften Sie bitte in die entsprechenden Schnellhefter. (rot: Mathe, blau: Deutsch, grün: Sachunterricht)

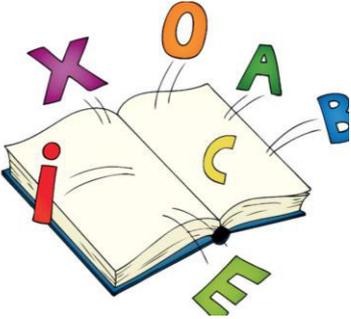
Wir freuen uns sehr, wenn wir "unsere" Kinder und unseren Alltag zurück bekommen!

Herzliche Grüße,

Mirjam Aretz und Ellen Nierhaus

Arbeitsplan für die Woche vom 23.-27. März

ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die beiliegenden Hefte "A"

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Deutsch</p> 	<p>3 Arbeitsblätter zum Lesetagebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • So könnte mein Buch weitergehen • Male einen Comic zum Buch • Mein Brief zum Buch an... (Du könntest in deinem Brief davon schreiben: Warum hast du das Buch ausgewählt? Was ist das Besondere an diesem Buch? Was hat dir besonders gut gefallen? Was hat dir gar nicht gefallen?...) 	
	<p>Abschreibekartei "Das Schaf Schrapnulli"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Text sauber in Schreibschrift in das Linienheft schreiben • ACHTUNG! nur der obere Teil jeder Karte ist Pflicht, der untere Teil (nach der Krone ist freiwillig) 	
	<p>Arbeitsblatt "d oder t"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlängere jedes Wort im Kopf und mache so den richtigen Laut "hörbar" • z.B. Freun_ -> die Freunde -> also Freund 	
<p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Mathe</p> 	<p>Mathebuch S. 96:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 5 + 8 ins Buch • Nr. 2, 3, 4, 6, 7 ins Heft • Nr. 9 weglassen 	
	<p>Arbeitsblatt S. 46</p> <ul style="list-style-type: none"> • je zwei Mal- und zwei Geteiltaufgaben in den Bauch jeder Maus schreiben 	
	<p>Arbeitsblatt S. 47</p>	
	<p>Arbeitsblatt S. 48</p>	

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p data-bbox="201 241 555 297">Sachunterricht</p> 	<p data-bbox="600 237 871 331">Kalender Mathebuch S. 103</p> <ul data-bbox="651 353 1281 392" style="list-style-type: none"> • Antworten ins Kästchenheft schreiben 	
	<p data-bbox="600 409 871 448">Arbeitsblatt S. 50</p> <ul data-bbox="651 470 1326 564" style="list-style-type: none"> • Zum auf dem AB abgedruckten Kalender von 2016 bearbeiten 	
	<p data-bbox="600 582 951 620">Arbeitsblatt Schaltjahr</p> <ul data-bbox="651 642 1337 851" style="list-style-type: none"> • QR-Code führt zu einem youtube-Clip der Sendung mit der Maus • Clip aufmerksam anschauen und Fragen auf dem AB beantworten 	
<p data-bbox="296 873 459 929">Zusatz</p> 	<ul data-bbox="651 873 1353 1120" style="list-style-type: none"> • Mathebuch S. 97 wahlweise ins Heft oder ins Buch • Anton-App • weitere Links unserer Homepage www.mes-rathem.de 	

Rückmeldung:

So schreibst du in dein Linienheft:

- oben links Überschrift (zB Abschreibtext, Nr.5 / Hausaufgabe ...)
- oben rechts Datum
- eine Reihe frei lassen
- zwischen jeder Aufgabe eine Reihe frei lassen
- vor einer neuen Aufgabe 2 Reihen frei lassen und mit einer neuen Überschrift beginnen

Das sieht dann so aus:

Hausaufgabe 16.03.2020

Ein Frühlingstag

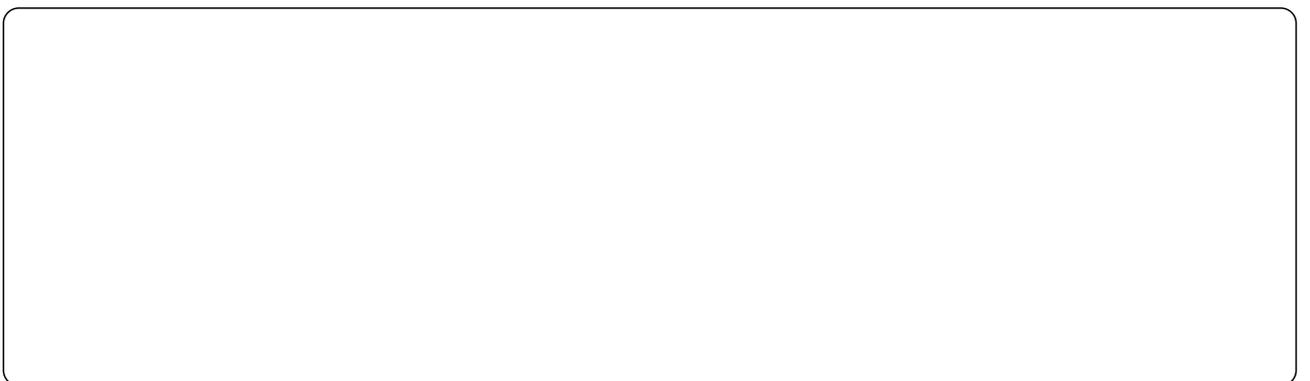
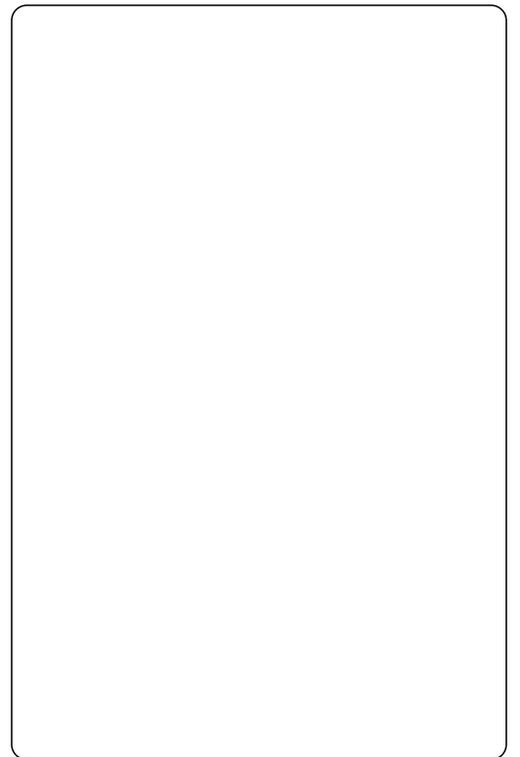
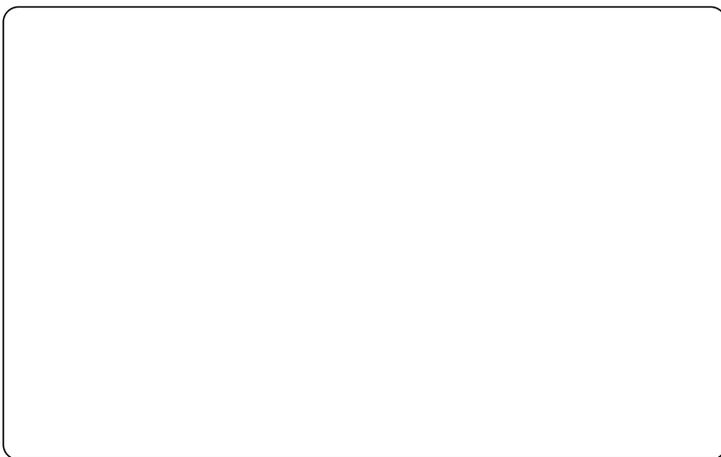
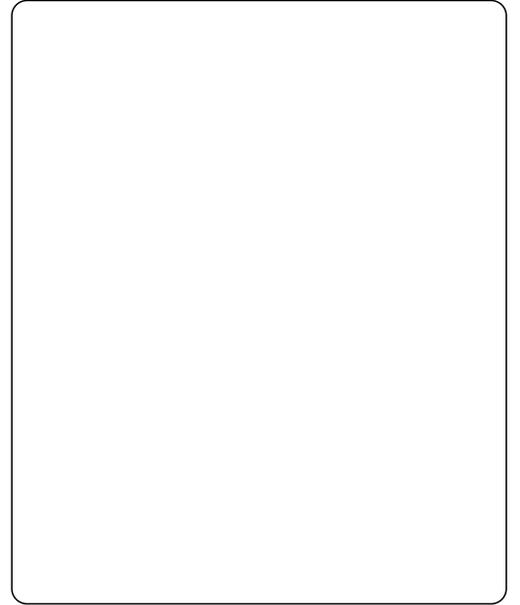
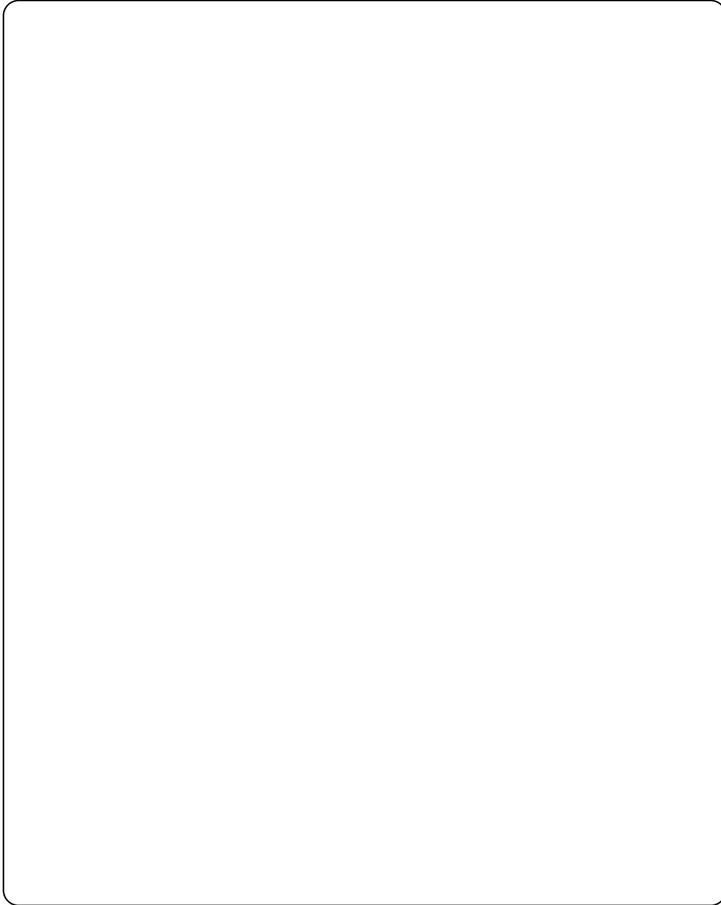
Endlich ist das Wetter schön. Wir

können im Garten spielen. ...

So könnte mein Buch weitergehen...



Male einen Comic



Mein Brief zum Buch an...

- den Autor / die Autorin
- eine Figur aus dem Buch
- einen Freund/eine Freundin





© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Jeden Morgen liest Schrapnulli in aller Ruhe die Zeitung.

Das Schaf sitzt dabei gerne im Sessel.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de

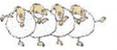


© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Zum Glück ist Schrapnulli nicht das schwarze Schaf in der Familie.

Das ist nämlich sein Onkel Ratz.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de

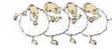


© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

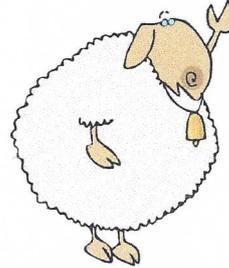
Manchmal kommt auch seine alte Tante zu Besuch.

Sie bringt Geschenke mit.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Hier winkt Schrapnulli seiner Tante zum Abschied zu.

Hoffentlich kommt sie bald wieder.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Dudelsack zu spielen ist gar nicht so einfach.

Der Schottenrock kleidet Schrapnulli gut.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Auf der Toilette wäre es ohne Zeitung doch viel zu langweilig.

Puh, hier stinkt es!

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

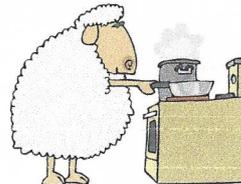
Auf der Violine zu spielen macht großen Spaß.

Schrapnulli übt jeden Tag.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



© Illustrationen: Caraman, fotolia.de

Schrapnulli kocht sehr gerne Schafskäsepfannkuchen.

Es riecht sehr lecker.

Schrapnulli das Schaf Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de

-d

oder

-t

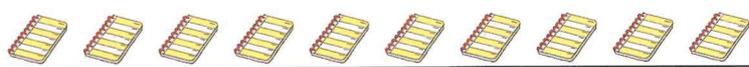
Freun_	Lich_	Han_	Lie_
Hun_	Stran_	Fel_	Mun_
Pfer_	Zel_	Bar_	Sala_
Elefan_	run_	Lan_	lau_
Wal_	kal_	brei_	Hem_
Mona_	Pira_	Ba_	Stif_
dich_	gesun_	blon_	Duf_
Kin_	Ban_	Pake_	Hau_

Schreibe Quatschsätze. Benutze so viele Wörter wie möglich aus der Tabelle.

Eight sets of handwriting lines, each starting with a small house icon on the left. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded area between the middle and bottom lines for writing practice.

Mein
1·1
-Heft

1



Wochen	1			4		6	7		9	
Tage	7	14	21		35			56		70

2 Welche Zahlen gehören zur Siebener-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

14 24 28 35 40 42 49 54 56 63

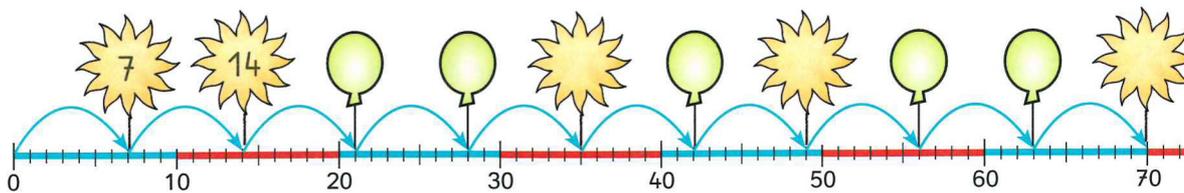
3 Welche Sonnen-Aufgabe nutzt du?

a) $6 \cdot 7$ b) $4 \cdot 7$ c) $9 \cdot 7$ d) $3 \cdot 7$ e) $8 \cdot 7$

4 a) $3 \cdot 7$ b) $9 \cdot 7$ c) $5 \cdot 7$ d) $2 \cdot 7$ e) $0 \cdot 7$
 $7 \cdot 7$ $1 \cdot 7$ $6 \cdot 7$ $8 \cdot 7$ $4 \cdot 7$

5 In Siebener-Sprüngen vorwärts und rückwärts.

7, 14,



6 Wie viele Siebener-Sprünge sind es? Schreibe die Durch-Aufgabe.

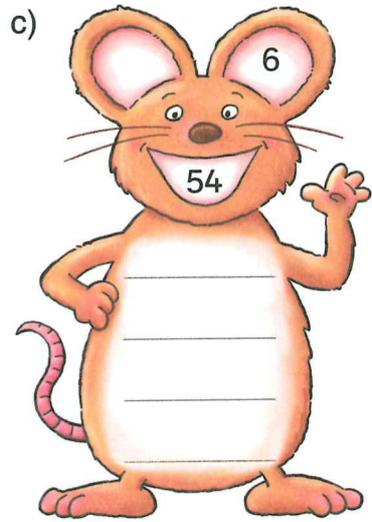
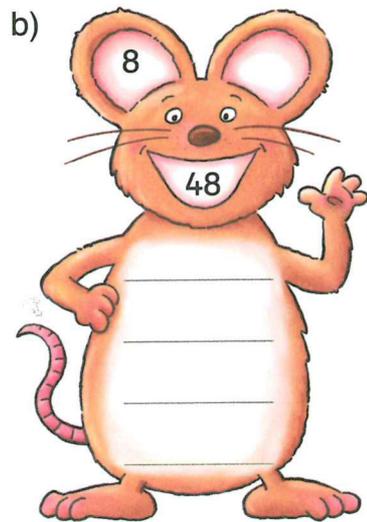
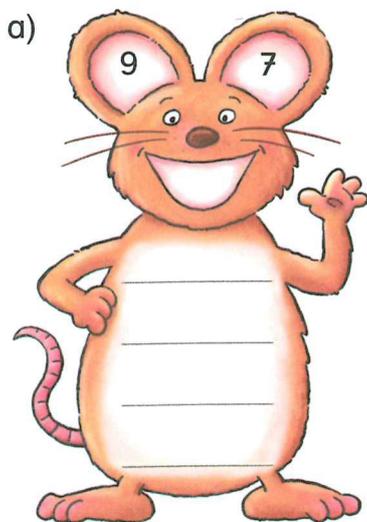
a) b) c) d) e)
 a) $35 : 7 =$

7 a) $70 : 7$ b) $35 : 7$ c) $63 : 7$ d) $42 : 7$ e) $28 : 7$
 $7 : 7$ $21 : 7$ $14 : 7$ $0 : 7$ $56 : 7$

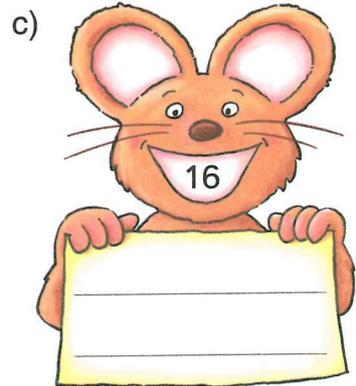
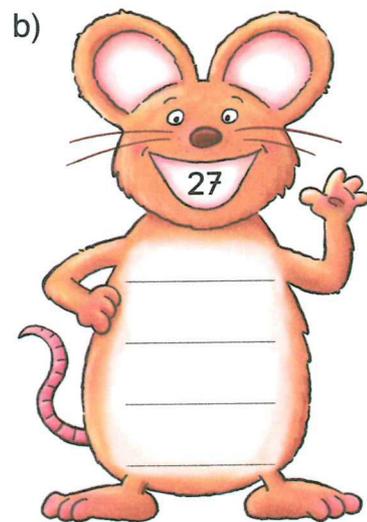
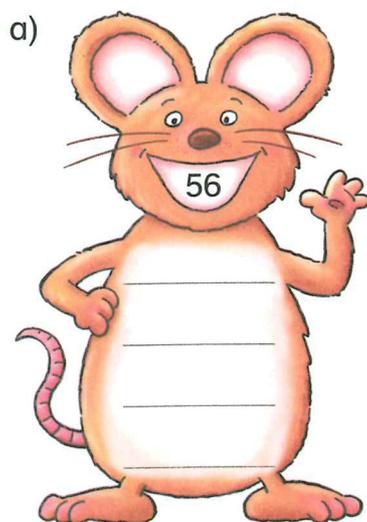
8 a) 1 Woche 4 Tage = ___ Tage b) 10 Tage = ___ Woche ___ Tage
 2 Wochen 3 Tage = ___ Tage 20 Tage = ___ Wochen ___ Tage
 3 Wochen 4 Tage = ___ Tage 30 Tage = ___ Wochen ___ Tage
 4 Wochen 3 Tage = ___ Tage 40 Tage = ___ Wochen ___ Tage

9 a) b) c) d)

1 Finde die fehlende Zahl im Kopf. Schreibe auch die vier Aufgaben im Bauch auf.

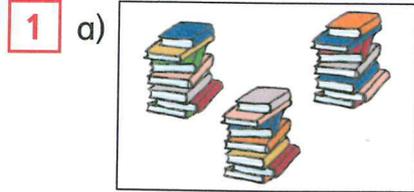


2 Finde die Zahlen in den Ohren. Schreibe auch die Aufgaben.



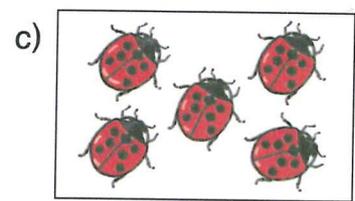
3 Welcher Malduin ist es? Schreibe auch die Aufgaben.





$3 \cdot 7 =$ _____





2 a) $2 \cdot 7 =$ _____ b) $7 \cdot 7 =$ _____ c) $10 \cdot 7 =$ _____ d) $5 \cdot 7 =$ _____
 $4 \cdot 7 =$ _____ $6 \cdot 7 =$ _____ $9 \cdot 7 =$ _____ $8 \cdot 7 =$ _____

3 a) $7 \cdot 1 =$ _____ b) $7 \cdot 3 =$ _____ c) $7 \cdot 4 =$ _____ d) $7 \cdot 2 =$ _____
 $7 \cdot 8 =$ _____ $7 \cdot 0 =$ _____ $7 \cdot 6 =$ _____ $7 \cdot 9 =$ _____

4 a) $5 \cdot 7 + 35 =$ _____ b) $6 \cdot 7 - 7 =$ _____ c) $3 \cdot 7 + 21 =$ _____
 $2 \cdot 7 + 14 =$ _____ $8 \cdot 7 - 7 =$ _____ $9 \cdot 7 + 7 =$ _____

5 a) $21 : 7 =$ _____ b) $70 : 7 =$ _____ c) $14 : 7 =$ _____ d) $49 : 7 =$ _____
 $35 : 7 =$ _____ $63 : 7 =$ _____ $28 : 7 =$ _____ $42 : 7 =$ _____

6 a) 2 Wochen 4 Tage = _____ Tage b) 16 Tage = _____ Wochen _____ Tage
 4 Wochen 2 Tage = _____ Tage 25 Tage = _____ Wochen _____ Tage
 5 Wochen 5 Tage = _____ Tage 45 Tage = _____ Wochen _____ Tage

7 Eva geht mit Freunden ins Kino. Jedes Kind muss 7 € Eintritt bezahlen. Zusammen bezahlen sie 35 Euro.

F Wie viele Freunde hat Eva mitgenommen?

L _____

A _____

8 Wie heißt die Zahl?

a)

b)

c)

1 Gesunde Kinder sind fröhlich und fit.

Jeden a) _____ sollst du fünfmal
b) _____ oder Gemüse essen.

a)

$2 \cdot 5 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$3 \cdot 3 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$4 \cdot 2 =$ _____	<input type="checkbox"/>

b)

$42 : 7 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$56 : 8 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$45 : 9 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$70 : 7 =$ _____	<input type="checkbox"/>



2 Gemüse ohne Zucker hilft dir bei deiner Konzentration und sorgt für gesunde Zähne. Diese Sorten kannst du zum Beispiel auch mit in die Schule nehmen: Paprika und a) _____ und b) _____

a)

$2 \cdot 4 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$7 \cdot 7 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$8 \cdot 8 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$9 \cdot 9 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$6 \cdot 6 =$ _____	<input type="checkbox"/>

b)

$35 : 7 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$27 : 3 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$24 : 6 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$18 : 2 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$40 : 4 =$ _____	<input type="checkbox"/>

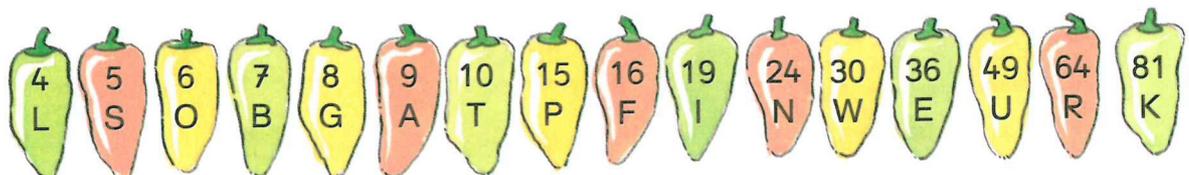


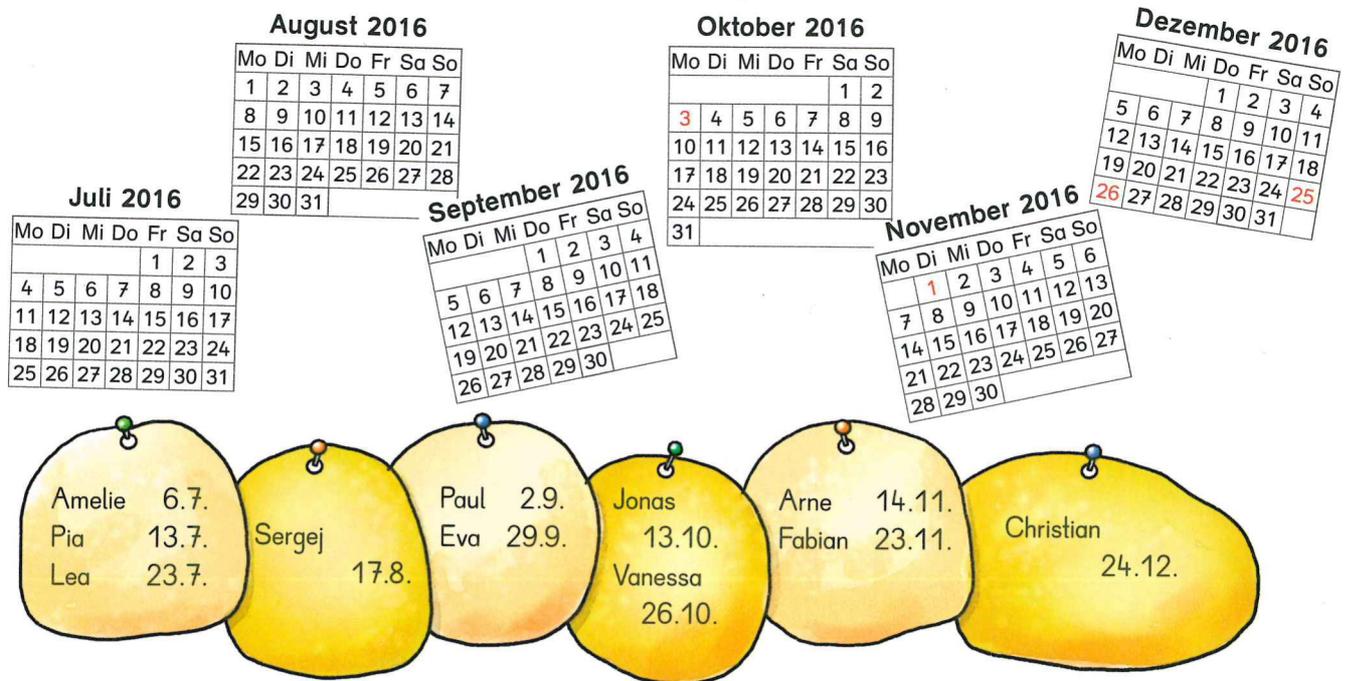
3 Obst ist gesund. a) _____ b) _____



$7 \cdot 7 - 40 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$5 \cdot 5 - 10 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$8 \cdot 7 - 40 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$4 \cdot 4 + 20 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$4 \cdot 6 - 20 =$ _____	<input type="checkbox"/>

$25 : 5 + 2 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$27 : 3 + 10 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$28 : 7 + 60 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$32 : 8 + 20 =$ _____	<input type="checkbox"/>
$36 : 6 + 30 =$ _____	<input type="checkbox"/>





1 Ein Jahr – viele Geburtstage

- In welchem Monat haben die meisten Kinder Geburtstag?
- In welchen Monaten hat nur ein Kind Geburtstag?
- In welchen Monaten haben nur Mädchen Geburtstag?
- In welchen Monaten haben mehr Mädchen als Jungen Geburtstag?

2 Pia hat am 13. Juli Geburtstag.

- Wer hat genau zehn Tage später Geburtstag?
- Wer hat genau eine Woche vorher Geburtstag?
- Wer hat genau drei Monate später Geburtstag?

3 Schreibe das gesuchte Datum auf.

- Theo hat am 23. März Geburtstag.
Seine Mutter hat genau vier Monate später Geburtstag.
- Jonas hat am 13. Oktober Geburtstag.
Seine Oma hat genau drei Monate früher Geburtstag.
- Lea hat am 23. Juli Geburtstag, ihr Bruder genau zwei Monate später.
- Anna hat am 20. Januar Geburtstag, ihr Vater genau zwei Monate früher.



4 Welche Monate sind es?

a) Der Monat mit dem kürzesten Namen.	b) Der Monat mit dem längsten Namen.	c) Der Monat mit den wenigsten Tagen.	d) Drei benachbarte Monate mit zusammen 89 Tagen.
---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---

1 Kreise die Geburtstage der Kinder im Kalender ein:

Nils 25.1. Jens 17.7.
Eva: 6.2. Kathrin 13.9.
Tom 19.3. Lea 1.11.
Anna 10.5. Alex 25.12.

2 Welcher Wochentag ist es?

1.1. 1.4.

1.5. 3.10.

11.11. 24.12.

2016				
	Januar	Februar	März	April
Mo	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
Di	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Mi	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Do	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Fr	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Sa	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
So	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
	Mai	Juni	Juli	August
Mo	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Di	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Mi	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Do	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Fr	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Sa	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
So	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
	September	Oktober	November	Dezember
Mo	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Di	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Mi	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Do	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Fr	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Sa	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
So	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25

3 Schreibe das Datum auf zwei Arten.

27. Februar 2015	27. 2. 2015
28. April 2016	
30. Juni 2020	
17. Juli 2019	

	19.8.2015
	16.11.2008
	12.1.2016
	1.3.2018

- 4** a) Wie viele Tage hat der Dezember? _____ Tage.
 b) Wie viele Tage hat der Juni? _____ Tage.
 c) Wie viele Tage haben die Monate Juli und August zusammen? _____ Tage.
 d) Wie viele Tage hat der Februar im Jahr 2016? _____ Tage.

5 In den Sommerferien fahren einige Kinder in ein Zeltlager an die Nordsee.

- a) Kim und Jonas kommen am 17. Juli an und fahren am 24. Juli wieder ab.
 Wie viele Nächte haben sie im Zeltlager geschlafen?



- b) Julia kommt am 1. August vor dem Mittagessen um 11.30 Uhr an,
 am 8. August reist sie um 17 Uhr wieder ab.

An wie vielen Tagen hat sie dort Mittag gegessen?

Das Schaltjahr

QR-Code:



link: <https://www.youtube.com/watch?v=UCsibBaiEfs>

1. Wie viel Zeit vergeht von einem Schaltjahr bis zum nächsten Schaltjahr?

2. Wie viele Tage hat ein Jahr GENAU ?

3. Wer hat den ersten Kalender eingeführt?

4. Wie viele Tage hat ein Schaltjahr?

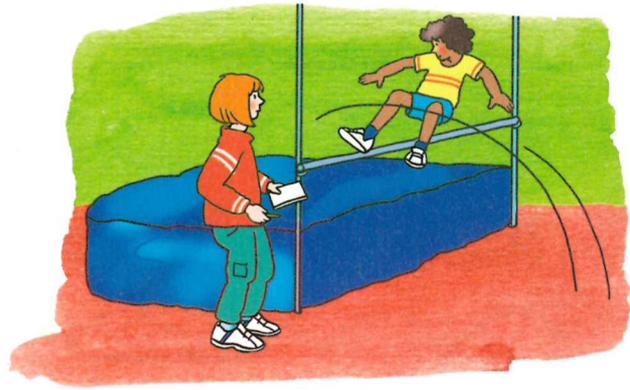
5. Wie viele Tage hat der Februar im Schaltjahr?

6. Wie viele Tage hat der Februar in allen anderen Jahren?

7. In welchem Jahr fällt zum nächsten Mal ein Schaltjahr aus?

1 Sportfest in der Ostschule. Jedes Kind möchte eine Urkunde erhalten. Die Lehrerinnen messen dafür die a), Weiten und b)

- | | |
|----------------|-------------|
| a) $9 \cdot 9$ | b) $49 : 7$ |
| $4 \cdot 5$ | $36 : 6$ |
| $6 \cdot 7$ | $56 : 8$ |
| $6 \cdot 6$ | $40 : 2$ |
| $5 \cdot 4$ | $80 : 2$ |
| $5 \cdot 8$ | |



2 Lennert und Melina warten an der ersten a)
Jedes Kind springt b)



- | | |
|----------------|---------------------|
| a) $6 \cdot 8$ | b) $5 \cdot 5 + 20$ |
| $6 \cdot 6$ | $9 \cdot 5 - 10$ |
| $8 \cdot 7$ | $5 \cdot 8 - 20$ |
| $9 \cdot 4$ | $2 \cdot 6 + 30$ |
| $7 \cdot 6$ | $4 \cdot 5 + 30$ |
| $7 \cdot 7$ | $9 \cdot 4 + 20$ |
| $5 \cdot 8$ | $5 \cdot 6 + 30$ |

3 Zum Abschluss a) alle Kinder
800 b)

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) $9 \cdot 6 + 6$ | b) $24 : 6 + 46$ |
| $6 \cdot 8 + 8$ | $49 : 7 + 13$ |
| $6 \cdot 6 + 8$ | $40 : 8 + 31$ |
| $7 \cdot 7 + 3$ | $27 : 9 + 17$ |
| $6 \cdot 3 + 2$ | $35 : 7 + 30$ |
| $5 \cdot 7 + 5$ | |

