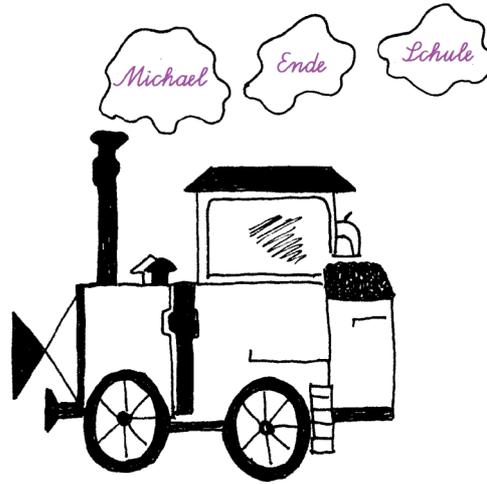


Michael - Ende Schule Ratheim



Emma

Deutsch Klasse 3

Name: \_\_\_\_\_

Habe ich ordentlich gearbeitet ?

Habe ich fleißig gearbeitet ?

Habe ich leise gearbeitet ?



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Zusammengesetzte Adjektive

Löse das Bilderrätsel und schreibe:



+ grau

so grau wie eine Maus, mausgrau

1



+ schnell

2



+ hart

3



+ blöd

4



+ kalt

5



+ stark

6

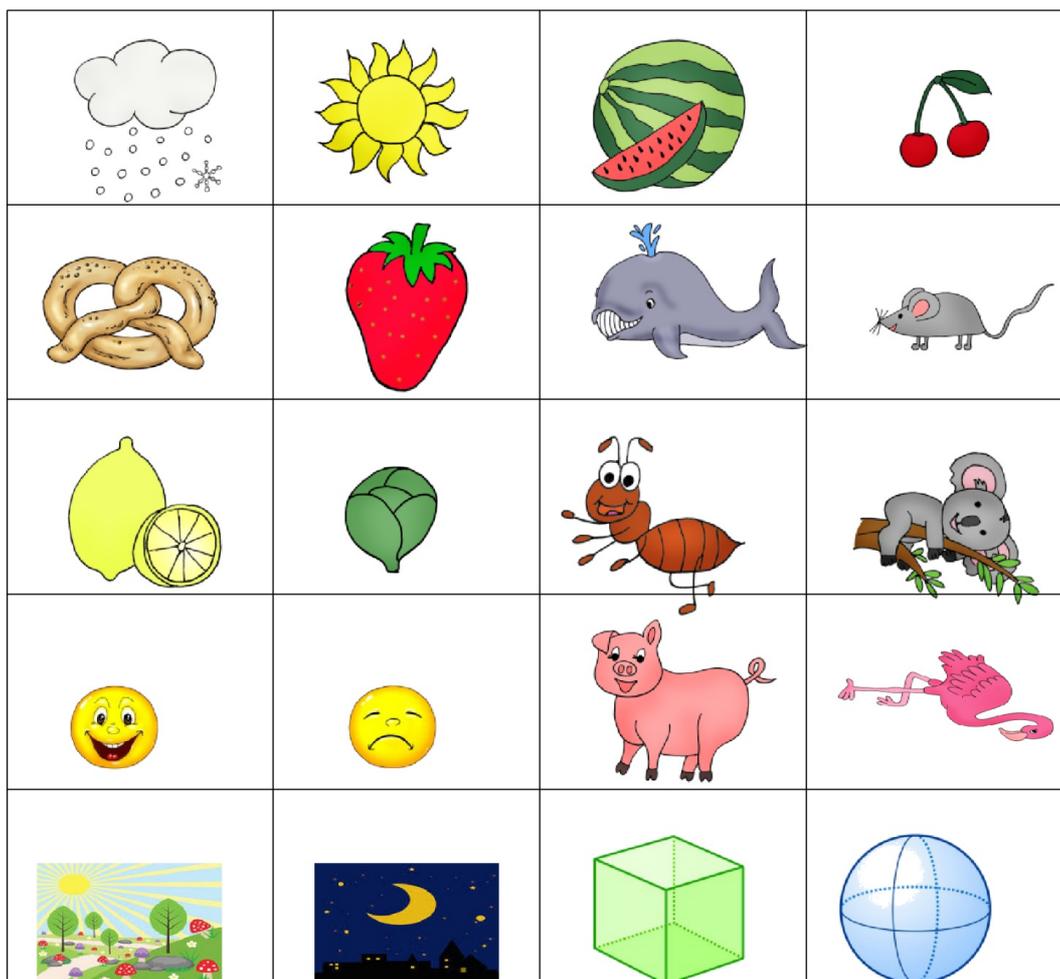


+ hoch



Gegenteile finden

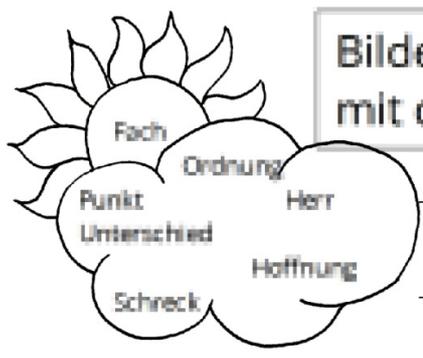
kalt	heiß	schwer	leicht
salzig	süß	groß	klein
sauer	bitter	fleißig	faul
fröhlich	traurig	dick	dünn
hell	dunkel	eckig	rund





## Adjektive mit -ig und -lich

Adjektive mit den Nachsilben -ig und -lich werden an den Wortstamm angehängt.  
Beispiel: der Herr - herrlich

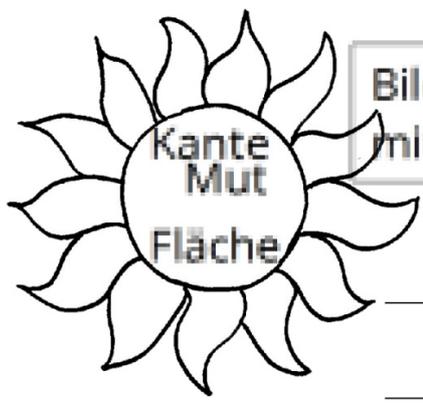


Bilde mit den Substantiven Adjektive mit der Endung -lich!

---

---

---



Bilde mit den Substantiven Adjektive mit der Endung -ig!

---

---

---

Denke dir zwei Sätze aus, in denen deine Adjektive vorkommen!

---

---

---



Male zusammengehörende Wörter in derselben Farbe an.



Male zusammengehörende Wörter in derselben Farbe an.





# Übung

1. Wie erkennt man Nomen? Beschreibe am Beispiel von: die Brille.

2. Ordne die Nomen ein. Schreibe sie mit dem bestimmten Artikel auf.

Bär Opa Angst Katze Maus Verkäufer Seife Tafel  
Efeu Tulpe Schwester Liebe Rose Wut Hose

Menschen:

Tiere:

Pflanzen:

Dinge:

Gefühle:



3. Finde die Nomen und kreise sie ein.

ZWERG KLEIN ROSE JAHR SCHNELL LAUFEN RENNEN  
HUPEN ZUG FUCHS SCHWER STERN SCHLAFEN SITZEN  
STUHL LAUT LEISE

4. Schreibe die Nomen aus Aufgabe 3 mit Artikel in Einzahl und Mehrzahl auf. z.B.: der Zwerg- die Zwerge

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

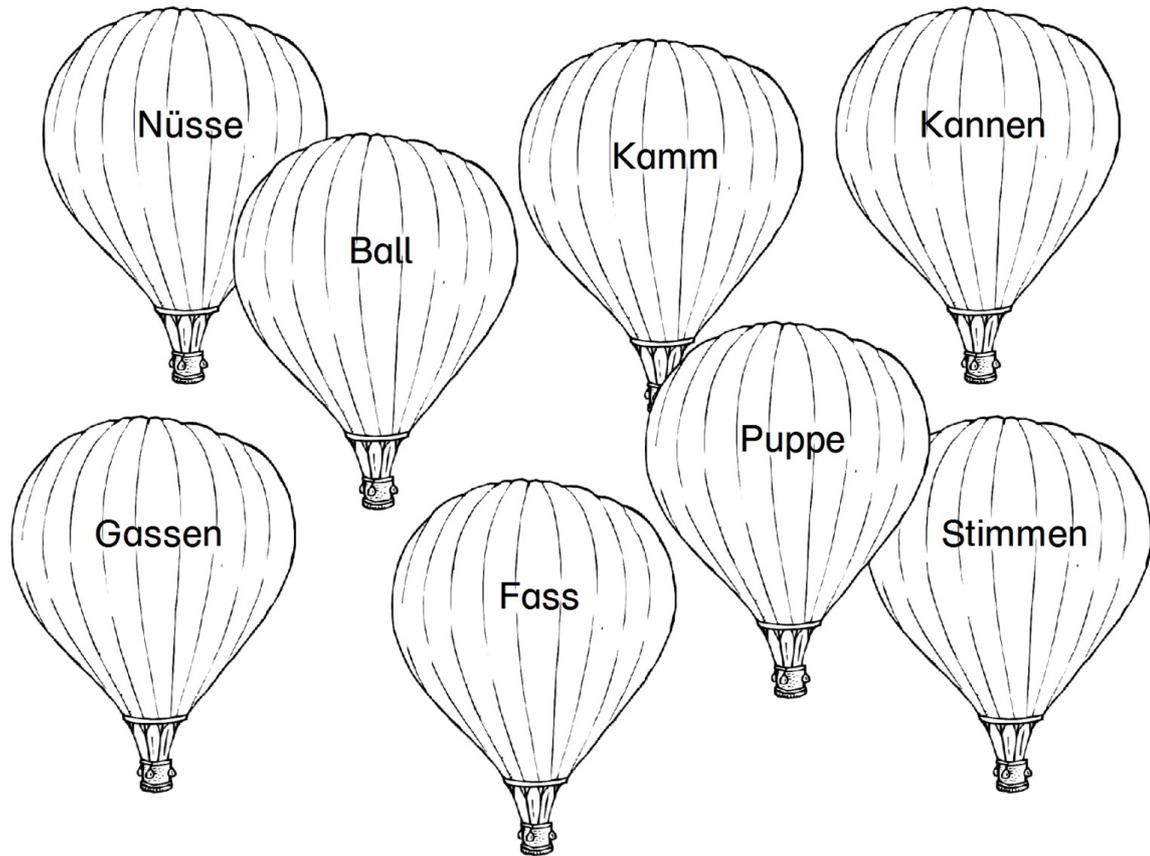
\_\_\_\_\_

5. Ergänze die fehlenden Artikel.

Im Zoo wurde heute \_\_\_\_ Löwenbaby geboren. \_\_\_\_ Löwe heißt Leo. Ich gehe in \_\_\_\_ Bücherei und leihe mir \_\_\_\_ Buch aus. Zuerst packe ich \_\_\_\_ größte Geschenk aus. Es ist \_\_\_\_ Ritterburg.



Bemale alle Heißluftballons mit Namenwörtern in der Einzahl hellblau und alle Heißluftballons mit Namenwörtern in der Mehrzahl dunkelblau.



Bilde zu allen Einzahlwörtern die passende Mehrzahl und zu allen Mehrzahlwörtern die passende Einzahl und schreibe sie mit Begleiter in dein Heft.

*z.B.: die Nuss - die Nüsse*





## Abwechslungsreiche Satzanfänge

Name: \_\_\_\_\_

Überarbeite die Geschichte! Setze statt „dann“ Satzanfänge aus dem unteren Kästchen ein! Schreibe die Geschichte anschließend in dein Geschichtsbuch!



Am Freitag nach der Schule liefen wir schnell zu unserer Oma.

Dann machte sie unser Lieblingsessen.

Dann ging sie mit uns zu einem großen Adventmarkt.

Dann fragte meine kleine Schwester, „Darf ich ein paar heiße Maroni kaufen?“

Dann aßen wir knäufliche Maroni und tranken Kinderpunsch.

Dann spazierten wir langsam nachhause.

Dann erzählten wir unseren Eltern von dem schönen Ausflug.

### Satzanfänge

Als es dunkel wurde...

Anschließend

Später

Danach

Bald darauf

Kurz danach

Am Abend

Im Anschluss

Kurze Zeit später

Plötzlich

Dort





Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Verben

1

Ergänze die fehlenden Verben.

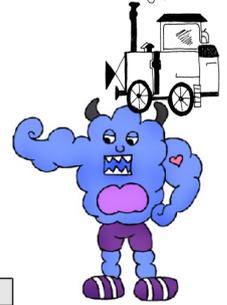
Grundform	ich-Form	er-Form
spielen		
prellen		
treffen		
werfen		
hüpfen		
spannen		

2

Ergänze die fehlenden Formen.



Grundform	ich-Form	er-Form
laufen		
reiten		
	ich singe	
	ich rechne	
		er liegt
		er isst
	ich trinke	



Suche dir Verben aus und beuge diese!

Grundform: \_\_\_\_\_

ich \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_

Grundform: \_\_\_\_\_

ich \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_

Grundform: \_\_\_\_\_

ich \_\_\_\_\_ wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_

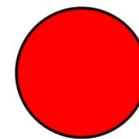
er/sie/es \_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_

Das kann ich schon!





## Unsere Hilfsverben "sein" und "haben"



Grundform	Präsens	Präteritum	Perfekt
sein	ich bin	war	bin gewesen
	du bist	warst	bist gewesen
	er / sie / es ist	war	ist gewesen
	wir sind	waren	sind gewesen
	ihr seid	wart	seid gewesen
	sie sind	waren	sind gewesen

Grundform	Präsens	Präteritum	Perfekt
haben	ich habe	hatte	habe gehabt
	du hast	hattest	hast gehabt
	er / sie / es hat	hatte	hat gehabt
	wir haben	hatten	haben gehabt
	ihr habt	hattet	habt gehabt
	sie haben	hatten	haben gehabt



## Rechtschreiben

Vorsilben **ver-** **vor-**

Ich merke mir's so:  
ver und vor ich weiss  
genau, schreibt man stets  
mit einem v!



Setze die Vorsilben vor die passenden Verben.

Achtung, manchmal passen beide Vorsilben.

stehen, suchen, lesen, kaufen, singen, machen, laufen, trauen,  
stecken, lassen, geben, stellen, sagen, binden, kommen, lassen,  
tragen, ziehen, brennen, schicken, lieben, nehmen

Beispiel: laufen → verlaufen: Manchmal verlaufe ich mich im Wald.

**ver-**

---

---

---

---

---

---

---

---

**vor-**

---

---

---

---

---



Wähle nun 8 Verben aus und schreibe mit ihnen je einen passenden Satz auf die Rückseite.



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

1 Unterstreiche den Wortstamm.

Wortstamm:

trinken



falten

probieren

träumen

zeigen

drehen

singen

steigen

tanzen

spielen

2 Verbinde die richtige Form von **sein**.

Ich

sind

seid

Er

bin

Wir

bist

Du

ist

Sie

sind

Ihr

3 Schreibe das Verb **essen** in den richtigen Personalformen auf.

Du \_\_\_\_\_ einen Kuchen.

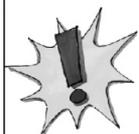
Wir \_\_\_\_\_ heute Brot.

Ich \_\_\_\_\_ einen Apfel.

Er \_\_\_\_\_ einen Teller Suppe.

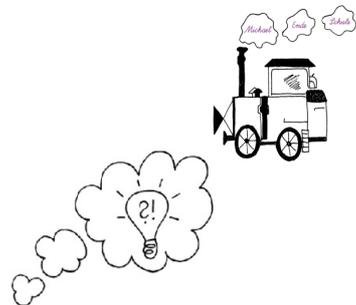
Ihr \_\_\_\_\_ alle zusammen Mittag.

Sie (Mehrzahl) \_\_\_\_\_ Nudeln.



Zusatzaufgabe: Suche einige Verben, bei denen sich der Wortstamm ändert.

## So übe ich für ein Diktat



	Erledigt
1. Ich <b>lese</b> den Diktattext 3x durch. 	
2. Ich <b>markiere</b> Merkstellen im Wort. 	
3. Ich <b>schreibe</b> die Wörter mit den Merkstellen richtig ab (mit der Abschreibkarte). 	
4. Ich <b>schreibe</b> das ganze Diktat richtig ab (mit der Abschreibkarte). 	
5. Ich <b>überprüfe</b> jedes Wort und <b>berichtige</b> die Fehler (mit der Korrigierkarte). 	

 So kannst du schwierige Wörter und Texte üben:

### Partnerdiktat:

1. Lass dir von einem anderen Kind die Wörter oder Sätze des Textes langsam und deutlich diktieren.
2. Du oder das andere Kind überprüft alle Wörter und markiert Fehler.
3. Du berichtigst deine Fehler.

### Schleichdiktat:

1. Lege den Diktattext weit weg (z.B. auf die Fensterbank, auf den Schrank, ins Regal,...).
2. Schleiche zum Text und lies ein Wort oder einen Satz.
3. Schleiche zu deinem Platz zurück und schreibe das Wort oder den Satz auf.
4. Schleiche so oft zu deinem Text, bis du alles aufgeschrieben hast.
5. Hole den Text zu deinem Platz.
6. Überprüfe alle Wörter und berichtige die Fehler.

### Wendediktat:

1. Lies ein Wort oder einen Satz und drehe den Text um.
2. Schreibe das Wort oder den Satz auswendig auf.
3. Wende den Text so oft, bis du alles aufgeschrieben hast.
4. Überprüfe alle Wörter und berichtige die Fehler.