

Birgit Kraft

Rätselpaket Ostern

Freiarbeitsmaterial für Klasse 2–3

Impressum



Copyright © 2011 Lernbiene Verlag GmbH

3. überarbeitete Auflage 2019

ISBN 978-7468-0467-5

Die Nutzung und Verwertung der Materialien ist nur im Rahmen der vertraglich eingeräumten Rechte zulässig.

Titel: Rätselpaket Ostern

Inhalt: Birgit Kraft

Illustration: Tara Ehmann, Heinrich Drescher, Annukka Gruschwitz

Foto: © tan4ikk – Fotolia.com (Cover)

Verlag: Lernbiene Verlag GmbH

Zarlachstraße 4

82442 Saulgrub

Tel.: 08845-757252

Fax: 08845-757253

<https://www.lernbiene.de>

Inhalt

4 Erläuterungen

7 Laufzettel

Angebote

8 Angebot 1 – Oster-Recheneier

16 Angebot 2 – Wörterrätsel

17 Angebot 3 – Suchbild

18 Angebot 4 – Oster-Wortgitter

19 Angebot 5 – Buchstaben-Wirrwarr

20 Angebot 6 – Oster Logical 1–3

23 Angebot 7 – Lese-Mal-Blatt 1–2

25 Angebot 8 – Oster-Sachaufgaben

27 Angebot 9 – Ostereier-Blatt

28 Angebot 10 – Rätseltext 1–3

31 Angebot 11 – Rätsel mit Namenwörtern

32 Angebot 12 – Religions-Osterrätsel

33 Angebot 13 – Osterei anmalen

34 Angebot 14 – Oster-Unsinnsätze

35 Angebot 15 – Größer, kleiner oder gleich?

37 Angebot 16 – Österliche Rechengeschichte

Lösungen

38 Lösung Angebot 1 – Oster-Recheneier

42 Lösung Angebot 2 – Wörterrätsel

43 Lösung Angebot 3 – Suchbild

44 Lösung Angebot 4 – Oster-Wortgitter

45 Lösung Angebot 5 – Buchstaben-Wirrwarr

46 Lösung Angebot 6 – Oster Logical 1–3

49 Lösung Angebot 8 – Ostersachaufgaben

51 Lösung Angebot 9 – Ostereier-Blatt

52 Lösung Angebot 10 – Rästeltext 1–3

55 Lösung Angebot 11 – Rästel mit Namenwörtern

56 Lösung Angebot 12 – Religions-Osterrätsel

57 Lösung Angebot 14 – Oster-Unsinnsätze

58 Lösung Angebot 15 – Größer, kleiner oder gleich?

60 Lösung Angebot 16 – Mathematische Ostergeschichte

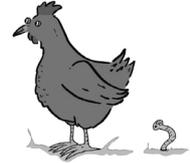




Rätselpaket Ostern

von Birgit Kraft

mit Illustrationen von Tara Ehmann



Ostern – Das höchste Fest im Kirchenjahr

Ostern ist das bedeutendste Fest im Kirchenjahr. An Ostern gedenkt das Christentum der Auferstehung Jesu Christi.

Der Zeitraum von der abendlichen heiligen Messe des Gründonnerstags bis zur Vesper am Ostersonntag wird in der römisch-katholischen Kirche als „Triduum Sacrum“ („Die heiligen drei Tage“) bezeichnet. Auch in der evangelischen Kirche werden die Gottesdienste in diesen Zeitraum besonders ausgestaltet.

Ereignisse in der Karwoche und an Ostern

Am Abend des Gründonnerstags gedenken die christlichen Kirchen der Fußwaschung Jesu bei seinen Jüngern, dem letzten Abendmahl und letztlich der Auslieferung Jesu durch Judas an die Hohenpriester, Schriftgelehrten und führenden Männer des Volkes.

Die Herkunft des Namens „Gründonnerstag“ ist nicht geklärt, es gibt aber mehrere Thesen, die mit der Entstehung des Namens in Zusammenhang gebracht werden. Ein bereits im 14. Jahrhundert bezeugter Brauch besteht im Essen von grünem Gemüse sowie von grünen Kräutern.

Der Karfreitag ist in der römisch-katholischen Kirche ein strenger Fasttag, weil an diesem Tag des Leidens und Sterbens Jesu gedacht wird. Vielerorts wird daher auch heute noch freitags kein Fleisch verzehrt. Das Wort „Kar“ bedeutet so viel wie „Klage, Kummer, Trauer“.

Vom Ostersonntag wird sinngemäß in der Bibel berichtet: Das Grab ist leer, Jesus ist fort! Doch er wurde nicht gestohlen, sondern ist auferstanden. Vielen erscheint er. Er isst mit seinen Jüngern, spricht mit ihnen und wird von ihnen berührt. Dieses unglaubliche Ereignis feiern auf der ganzen Welt viele Christen. Der Ostersonntag gilt daher als Festtag der Auferstehung Christi. Mit dem Ostersonntag endet die Drei-Tage-Feier (Triduum Sacrum) und die fünfzig tägige Osterzeit beginnt.





Bräuche und Symbole zu Ostern

Vielorts werden am Osterwochenende Osterfeuer entzündet. An manchen Orten wird das Osterfeuer auch Judasfeuer genannt und man verbrennt eine als Judas bezeichnete Strohfigur. Am Osterfeuer wird häufig auch die Osterkerze entzündet. Sie gilt als „Licht der Welt“ und erinnert uns an Jesus. Das Osterei ist ein Zeichen für Fruchtbarkeit, Reinheit und gilt als Zeichen des Lebens. Ostereier zu färben und am Morgen des Ostersonntags für die Kinder zu verstecken, ist eine alte Tradition.

Das Osterlamm ist ein Zeichen für Jesus. Im Alten Testament wurden Lämmer geschlachtet, um die Sünden des Volkes zu „bedecken“.

Der Hase gilt als Zeichen der Fruchtbarkeit. Mit einer Quelle aus dem Jahre 1678 kann belegt werden, dass der Hase damals schon in das Osterfest als „Eierlieferant“ eingebunden wurde. Aber nicht nur der Hase „bringt“ die Eier. Je nach Gegend sind es der Storch, der Fuchs, der Kuckuck, der Hahn oder die „Osterhenne“.

Warum ein „Rätselpaket Ostern“?

Kinder rätseln von klein auf gerne. Es macht ihnen Spaß, Unbekanntes zu ergründen und „Geheimnisse“ zu lösen. Dieses Rätselpaket verbindet Rätseln und Lernen vor dem Hintergrund des Osterfestes miteinander. Zusätzlich zu einer Menge Rätselspaß trainieren die Kinder anhand der vielfältigen Aufgabenstellungen Grundfertigkeiten wie etwa das sinnerfassende Lesen, ihre Kopfrechenfertigkeiten in den vier Grundrechenarten, ihre kombinatorischen Fähigkeiten, genaues Wahrnehmen und Erkennen von gesuchten Gegenständen oder Buchstaben sowie ihr Allgemeinwissen und ihre Fantasie. Durch die Einbettung in die Thematik des Osterfestes kommen die Kinder mit österlichen Symbolen und Traditionen in Berührung.

Worum geht es?

In diesem Rätselpaket dreht sich inhaltlich alles um das Thema Ostern. Das Paket beinhaltet Lese-Mal-Blätter, Wortgitterrätsel, Kopfrechenpuzzles, Sachaufgaben und andere mathematische Herausforderungen, Logicals, ein Suchbild, Rätseltexpte, ein Religions-Osterrätsel sowie Sprachspiele mit Namenwörtern und Unsinnsätzen.

Tipps zur Vorbereitung und methodische Hinweise

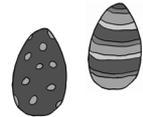
Die Angebote 1, 8 und 15 sind in differenzierter Form vorhanden. Die Schwierigkeitsstufen sind durch ein kleines Osterei (Klasse 2) bzw. zwei kleine Ostereier (Klasse 3) gekennzeichnet. Durch die Differenzierung haben Sie die Möglichkeit, die für Ihre Lerngruppe passenden Inhalte zusammenzustellen.



Angebot 1 – Oster-Recheneier

Bei diesem Angebot gibt es zwei Möglichkeiten der Vorbereitung:

- a) die Recheneier und die Grundplatte laminieren. Dann die Teile der Recheneier ausschneiden, sodass die Kinder die Aufgaben mit Folienstiften lösen und die Teile auf die Grundplatte legen können oder
- b) die Seiten in Klassenstärke kopieren, die Teile von den Kindern ausschneiden und auf die Grundplatte kleben lassen. Bei dieser Version können die Kinder die Eier nach dem Aufkleben farbig anmalen.



Angebote 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 15 und 16

Die Seiten entweder in Klassenstärke kopieren oder ein paar Mal kopieren und laminieren.

Angebot 7 – Lese-Mal-Blatt (1–2)

Die Seiten in Klassenstärke kopieren. Für diese Aufgabe werden Malutensilien benötigt.

Angebot 10 – Rätseltext (1–3)

Die Seiten je nach Klassenstärke ein paar Mal kopieren und laminieren.

Angebot 12 – Religions-Osterrätsel

Die Seite laminieren, die Fragekärtchen einzeln ausschneiden und in einer Schachtel bereit stellen. Die Grundplatte mit den Antworten ganz lassen und daneben legen. Die Kinder ziehen ein Kärtchen nach dem anderen aus der Schachtel und legen es auf die passende Antwort auf der Grundplatte.

Angebot 13 – Osterei anmalen

Die Seite in Klassenstärke kopieren. Für diese Aufgabe werden Malutensilien benötigt.

Angebot 14 – Oster-Unsinnsätze

Die Seite laminieren und die Teile auseinanderschneiden. Die Satzteile jeder Spalte in eine separate Schachtel legen und mischen.

Um die Haltbarkeit zu erhöhen, sollten alle Lösungsblätter laminiert oder in eine Klarsichtfolie gesteckt werden. Außerdem sollten für die laminierten Angebote wasserlösliche Folienstifte und Tücher zum Abwischen bereit liegen.

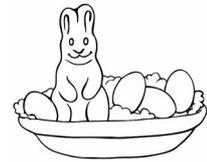


Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



Laufzettel

Name: _____



Angebot	erledigt	Unterschrift
Angebot 1: Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“		
Angebot 1: Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“		
Angebot 2: Wörterrätsel		
Angebot 3: Suchbild		
Angebot 4: Oster-Wortgitter		
Angebot 5: Buchstaben-Wirrwarr		
Angebot 6: Oster-Logical 1		
Angebot 6: Oster-Logical 2		
Angebot 6: Oster-Logical 3		
Angebot 7: Lese-Mal-Blatt 1		
Angebot 7: Lese-Mal-Blatt 2		
Angebot 8: Oster-Sachaufgaben		
Angebot 9: Ostereier-Blatt		
Angebot 10: Rätseltext 1		
Angebot 10: Rätseltext 2		
Angebot 10: Rätseltext 3		
Angebot 11: Rätsel mit Namenwörtern		
Angebot 12: Religions-Osterrätsel		
Angebot 13: Osterei anmalen		
Angebot 14: Oster-Unsinnsätze		
Angebot 15: Größer, kleiner oder gleich?		
Angebot 16: Österliche Rechengeschichte		



Angebot 1 – Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$36 + 4 =$	$78 + 2 =$
$23 + 14 =$	$14 + 6 =$
$37 + 4 =$	$79 + 8 =$
$7 + 8 =$	$44 + 6 =$
$52 + 18 =$	$76 + 13 =$
$31 + 5 =$	$87 + 3 =$

$67 - 10 =$	$28 - 9 =$
$75 - 5 =$	$55 - 15 =$
$60 - 14 =$	$99 - 19 =$
$14 - 5 =$	$76 - 16 =$
$21 - 5 =$	$37 - 11 =$
$59 - 10 =$	$80 - 16 =$



Angebot 1 – Grundplatte Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



3. Lege die passende Aufgabe auf die jeweils richtige Lösungszahl der Grundplatte.
4. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

40	80
37	20
41	87
15	50
70	89
36	90

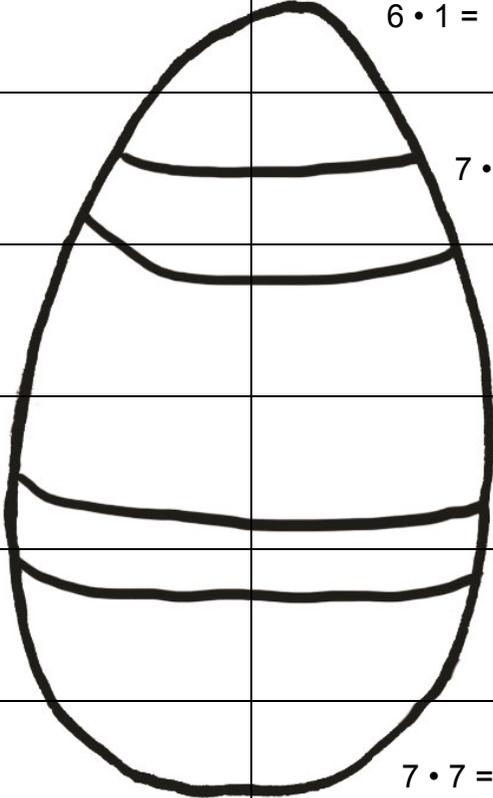
57	19
70	40
46	80
9	60
16	26
49	64

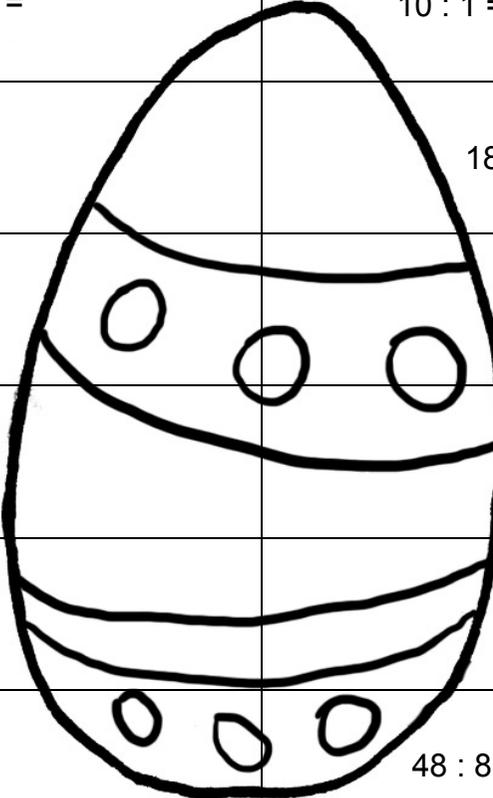


Angebot 1 – Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$4 \cdot 3 =$		$6 \cdot 1 =$
$6 \cdot 5 =$		$7 \cdot 2 =$
$8 \cdot 2 =$		$2 \cdot 9 =$
$9 \cdot 3 =$		$5 \cdot 1 =$
$4 \cdot 2 =$		$1 \cdot 10 =$
$3 \cdot 3 =$		$7 \cdot 7 =$

$12 : 6 =$		$10 : 1 =$
$16 : 4 =$		$18 : 3 =$
$30 : 6 =$		$24 : 3 =$
$10 : 10 =$		$49 : 7 =$
$9 : 3 =$		$27 : 3 =$
$24 : 6 =$		$48 : 8 =$



Angebot 1 – Grundplatte Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



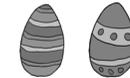
3. Lege die passende Aufgabe auf die jeweils richtige Lösungszahl der Grundplatte.
4. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

12	6
30	14
16	18
27	5
8	10
9	49

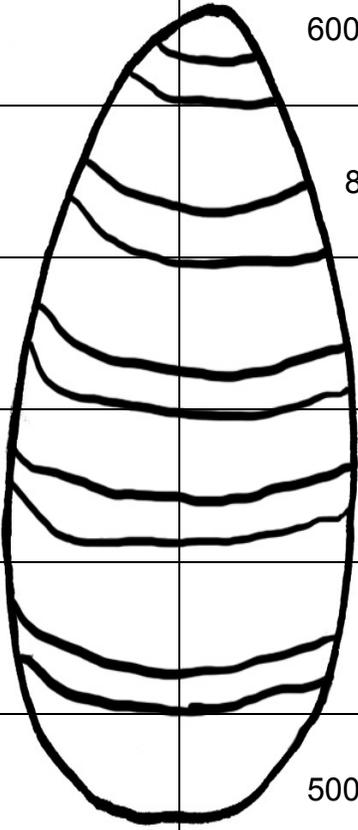
2	10
4	6
5	8
1	7
3	9
4	6

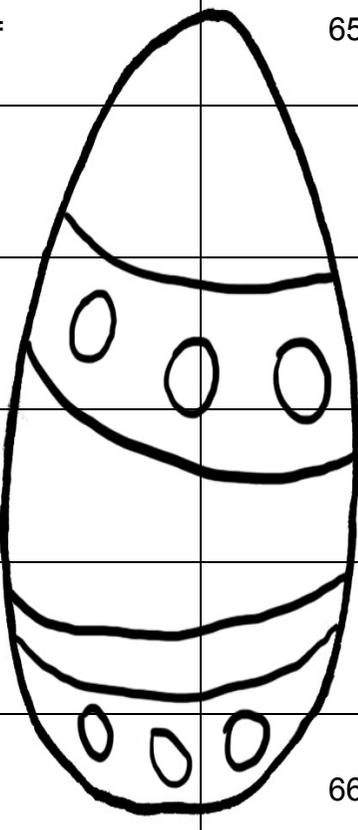


Angebot 1 – Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



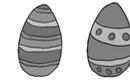
1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$150 + 320 =$		$600 + 300 =$
$510 + 200 =$		$810 + 30 =$
$730 + 20 =$		$0 + 380 =$
$10 + 150 =$		$70 + 110 =$
$60 + 400 =$		$50 + 50 =$
$300 + 500 =$		$500 + 500 =$

$1000 - 250 =$		$650 - 480 =$
$700 - 230 =$		$300 - 170 =$
$840 - 10 =$		$810 - 700 =$
$200 - 150 =$		$550 - 220 =$
$980 - 680 =$		$790 - 480 =$
$700 - 410 =$		$660 - 180 =$



Angebot 1 – Grundplatte Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



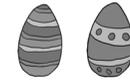
3. Lege die passende Aufgabe auf die jeweils richtige Lösungszahl der Grundplatte.
4. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

470	900
710	840
750	380
160	180
460	100
800	1000

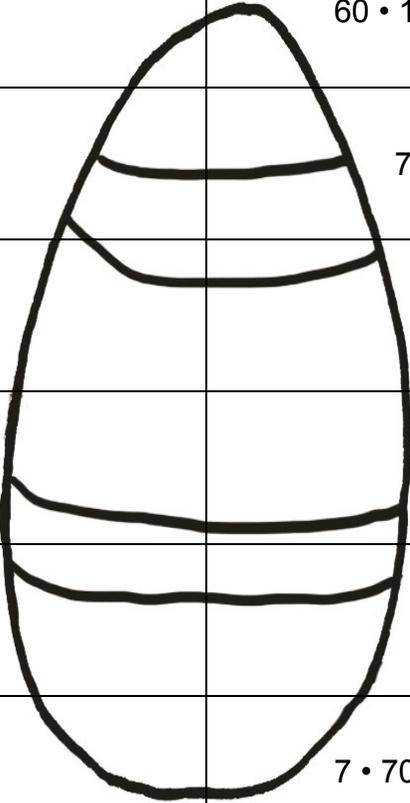
750	170
470	130
830	110
50	330
300	310
290	480

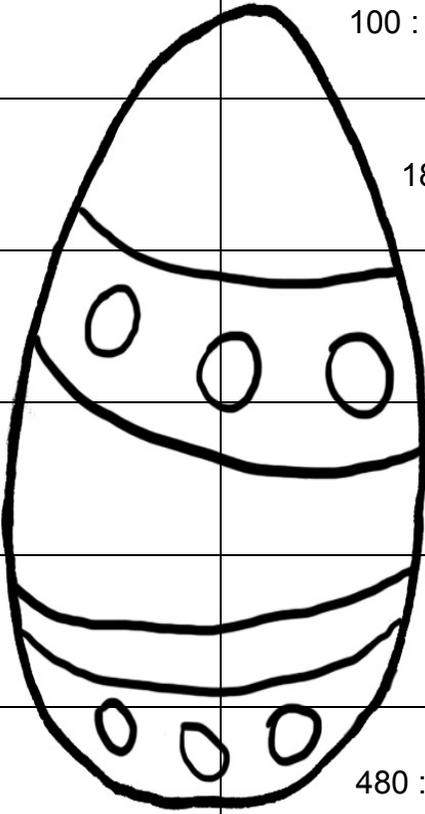


Angebot 1 – Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$4 \cdot 30 =$		$60 \cdot 1 =$
$60 \cdot 5 =$		$7 \cdot 20 =$
$8 \cdot 20 =$		$20 \cdot 9 =$
$90 \cdot 3 =$		$50 \cdot 10 =$
$4 \cdot 20 =$		$15 \cdot 10 =$
$30 \cdot 3 =$		$7 \cdot 70 =$

$120 : 6 =$		$100 : 1 =$
$160 : 4 =$		$180 : 3 =$
$300 : 6 =$		$240 : 3 =$
$100 : 10 =$		$490 : 7 =$
$90 : 3 =$		$270 : 3 =$
$240 : 6 =$		$480 : 8 =$



Angebot 1 – Grundplatte Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



3. Lege die passende Aufgabe auf die jeweils richtige Lösungszahl der Grundplatte.
4. Vergleiche mit dem Lösungsblatt.

120	60
300	140
160	180
270	500
80	150
90	490

20	100
40	60
50	80
10	70
30	90
40	60

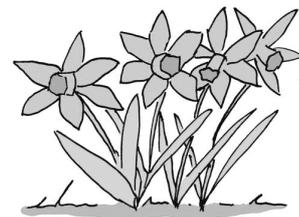


Angebot 2 – Wörrerrätsel

Setze die richtigen Wörter in die Kästchen ein.

1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

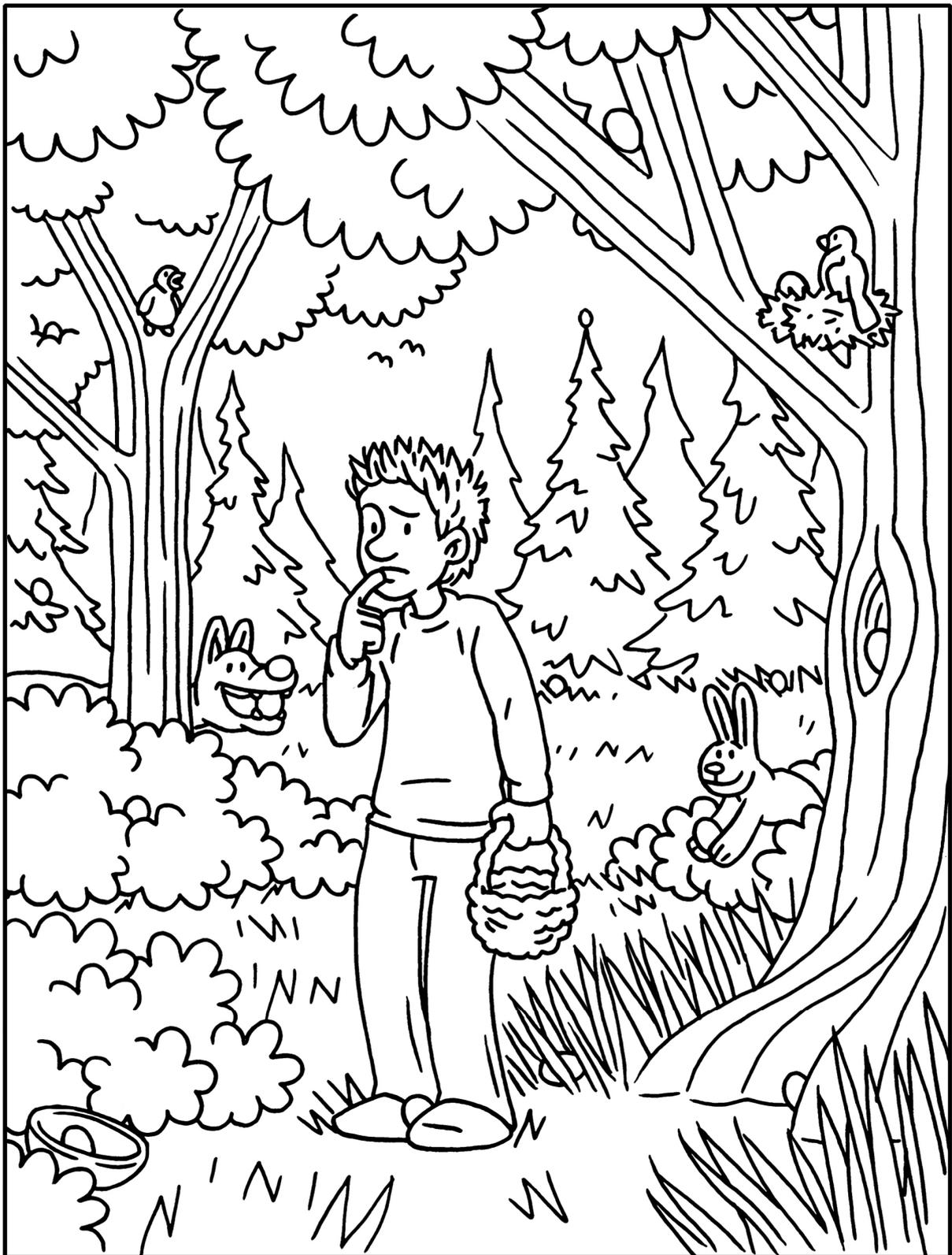
1. Man sagt, er bringe den Kindern zu Ostern die Geschenke.
2. Eier liegen im Nest. Ostereier legt man ins ...
3. Dieses Tier legt Eier.
4. Man braucht sie, um weiße Eier in bunte zu verwandeln.
5. Zur Osterzeit blüht sie gelb.
6. Sie dürfen zu Ostern nicht fehlen. Man bemalt sie oder kauft sie in bunten Farben.
7. Um ein Ei essen zu können, muss man es erst ...
8. Wir feiern Ostern, weil wir daran glauben, dass der Sohn Gottes an Ostern auferstanden ist. Sein Name ist ...
9. Wie nennt man den Tag, an dem Jesus gekreuzigt wurde?
10. An diesem Tag ist Jesus auferstanden.





Angebot 3 – Suchbild

Finde alle 15 Eier und male sie an.

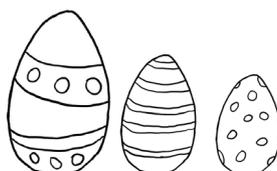




Angebot 4 – Oster-Wortgitter

1. Male im Wortgitter die Begriffe an, die zu Ostern passen.
2. Trage sie dann in die Kästchen unten ein.

F	O	S	T	E	R	H	A	S	E	V	L	B	D	X
G	Z	Q	B	C	J	C	I	C	U	B	O	V	T	Y
V	H	O	K	B	E	B	J	O	H	O	S	S	R	C
B	G	S	L	G	S	V	G	S	T	S	T	C	E	S
N	R	T	J	N	U	P	Z	T	F	T	E	D	F	Ü
M	T	E	K	M	S	B	T	E	R	E	R	V	D	ß
K	W	R	S	W	K	M	H	R	D	R	G	C	S	I
W	N	E	R	N	E	N	J	S	S	F	L	N	O	G
R	F	I	W	R	Q	T	G	O	W	E	O	J	P	K
T	D	F	A	D	A	H	B	N	G	R	C	Z	K	E
K	R	E	U	Z	S	G	N	N	F	I	K	V	L	I
K	S	T	C	N	E	S	T	T	X	E	E	B	J	T
J	X	H	Y	T	S	O	D	A	C	N	N	C	K	E
I	C	K	X	U	D	Ö	C	G	V	H	M	G	N	N
A	U	F	E	R	S	T	E	H	U	N	G	T	M	L





Angebot 5 – Buchstaben-Wirrwarr

1. Welche Buchstaben außer K und W findest du noch?
2. Markiere die 12 Buchstaben und bilde aus ihnen das Lösungswort.

W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	O	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	S	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	T	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	E	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	R	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	S	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	O	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	N	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	N	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	T	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	A	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	G	K	W	K	W	K	W	K	W

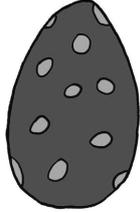
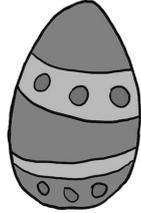
Lösungswort: _____





Angebot 6 – Oster-Logical 1

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Namen der Kinder sowie die Größe und den Fundort der Eier eintragen.

			
Name			
Größe			
Fundort			

1. Das Ei von Katja ist nicht hinter dem Baum.
2. Das gepunktete Ei ist im Blumenkasten.
3. Sarah gehört nicht das große Ei.
4. Der Junge sucht das kleinste Ei.
5. Das gestreifte Ei ist im Gras.
6. Hinter dem Baum ist das Ei von Sarah.
7. Florian gehört das Ei mit den Streifen.
8. Ein Ei ist mittelgroß.





Angebot 6 – Oster-Logical 2

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Namen und das Alter der Kinder sowie die Größe der Hasen eintragen.

	Hase 1	Hase 2	Hase 3
Name			
Alter			
Größe			

1. Der mittelgroße Hase gehört Anna.
2. Der große Hase ist nicht in der Mitte.
3. Paul gehört der kleine Hase.
4. Robin ist zehn Jahre alt.
5. Anna ist zwei Jahre älter als Paul.
6. Der größte Hase gehört dem ältesten Kind.
7. Der mittelgroße Hase ist rechts.
8. Paul ist vier Jahre alt.



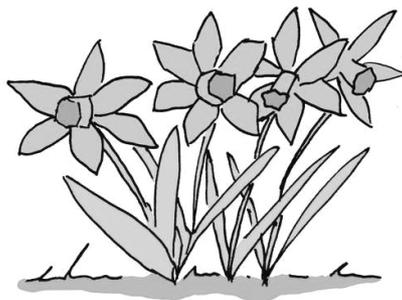


Angebot 6 – Oster-Logical 3

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Größe, die Farbe und die Blütezeit der Osterglocken eintragen.

	Osterglocke 1	Osterglocke 2	Osterglocke 3
Größe			
Farbe			
Wer blüht zuerst?			

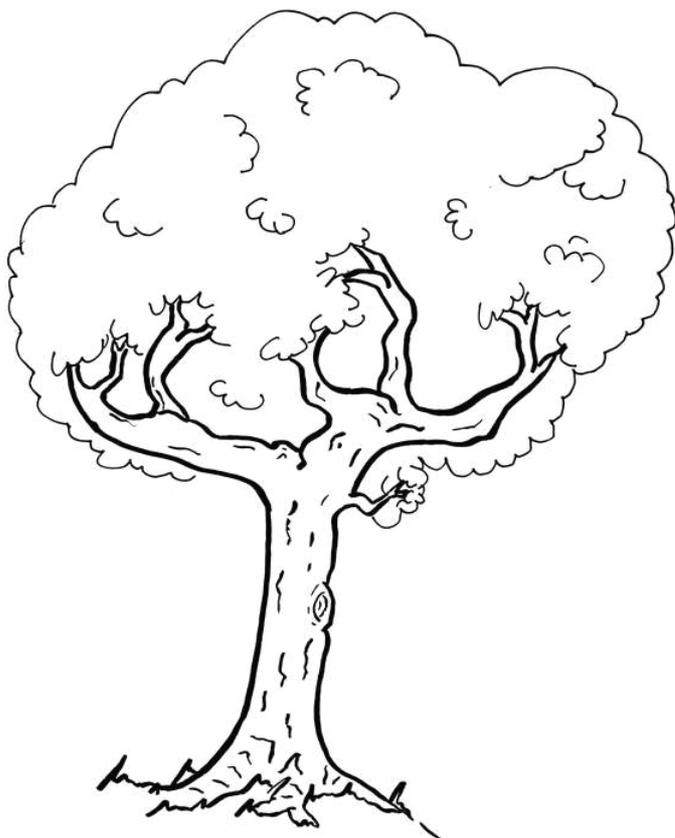
1. Die rechte Osterglocke ist nicht die kleinste.
2. Die linke Osterglocke blüht nicht als Erste.
3. Die Osterglocke in der Mitte ist die größte.
4. Die kleinste Osterglocke blüht gelb.
5. Die rosa Osterglocke blüht zuletzt.
6. Die weiße Osterglocke ist neben der mittleren Osterglocke.





Angebot 7 – Lese-Mal-Blatt 1

Lies den Text und male das passende Bild.

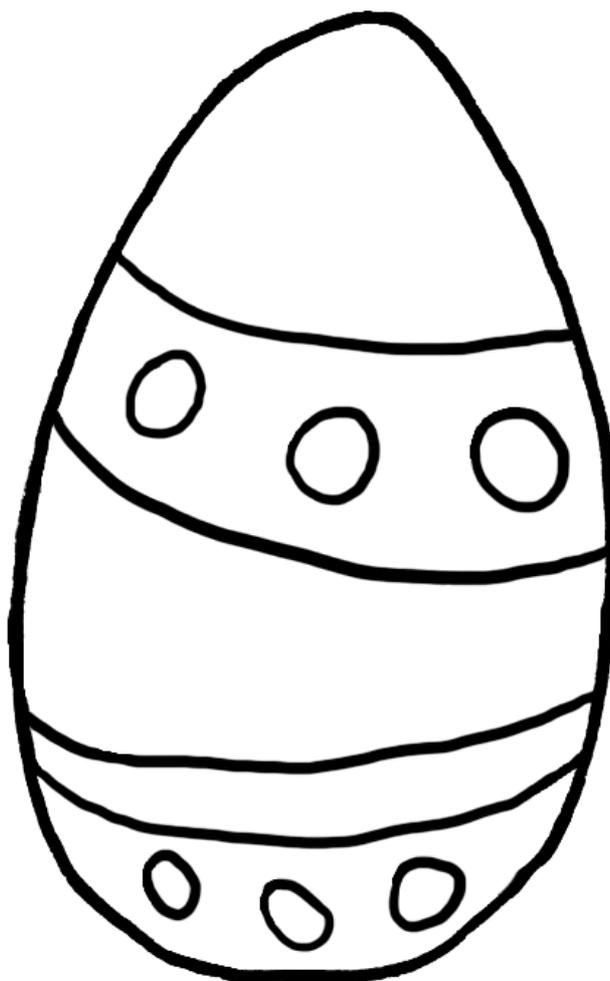


Es ist Ostersonntag. Der Baum hat frische grüne Blätter und unter ihm blühen schon die ersten gelben Osterglocken und rote Tulpen. Die Sonne scheint warm auf Ina und ihren Papa herab. Ina sucht die zwei Osternester, die Papa für sie versteckt hat. Ina trägt einen roten Pullover und eine Jeans. Papa hat sein blaues Hemd und seine schwarze Hose an. Da kommt Inas Freund Sven hinzu. Er hat eine braune Hose und einen dunkelgrünen Pullover an. Weil für Sven niemand ein Nest versteckt hat, suchen die beiden Kinder gemeinsam nach Inas Nestern und teilen sich den Inhalt. Ein Nest ist hinter dem Baum versteckt. Man kann nur einen kleinen Teil davon sehen. Das andere Nest ist im Gras zwischen den ersten Blumen versteckt.



Angebot 7 – Lese-Mal-Blatt 2

Lies den Text und male das Ei passend an.



Das ist ein ganz besonderes Osterei. Es wurde nämlich von einem Strauß gelegt. Es ist also besonders groß! Ute möchte es so ausmalen: Die drei Punkte unten sollen dunkelgrün werden. Die untere Fläche um die drei grünen Punkte soll orange werden. Den dünnen Streifen darüber möchte sie hellblau anmalen. Die drei Punkte oben sollen rot, blau und gelb werden. Jeder Punkt hat eine dieser Farben. Die Fläche um diese drei Punkte soll wieder orange werden. Die Farben für die zwei übrigen Flächen hat sie sich noch nicht überlegt. Du darfst sie also anmalen, wie es dir am besten gefällt.



Angebot 8 – Oster-Sachaufgaben



Lies und rechne. Beachte, dass nicht alle Aufgaben lösbar sind.

Der Osterhase muss am Ostermorgen insgesamt 87 Eier verteilen. 35 hat er schon versteckt. Wie viele muss er noch verteilen?

R: _____

A: _____

Im Wetterbericht im Fernsehen wird von drei sonnigen Tagen und von vier regnerischen Tagen rund um Ostern berichtet. Wie war das Wetter in der Osterwoche des vergangenen Jahres?

R: _____

A: _____

Henne Olga hat im Februar viele Eier gelegt. Sie hat jeden Tag eines gelegt, doch an 4 Tagen hat sie zwei gelegt. Wie viele Eier hat Henne Olga im Februar gelegt?

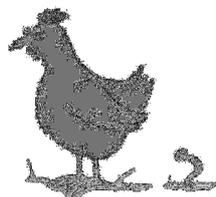
R: _____

A: _____

Oma Paula hat in ihre Blumenkästen viele Zwiebeln eingesetzt: 15 gelbe Osterglocken, 15 weiße Osterglocken, 20 Märzenbecher, 8 Traubenhyaazinthen und 35 Krokusse. Wie viele Blumen blühen in Oma Paulas Blumenkästen?

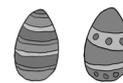
R: _____

A: _____





Angebot 8 – Ostersachaufgaben



Lies und rechne. Beachte, dass nicht alle Aufgaben lösbar sind.

Die Henne Berta hat letztes Jahr viele Eier gelegt: Im Januar, März, April und Juli hat sie je 28 gelegt, im Februar, November, Dezember und August hat sie je 23 gelegt, im Juni hat sie 35 Eier gelegt und in den restlichen Monaten hat sie je 27 Eier gelegt. Wie viele Eier hat Henne Berta im letzten Jahr insgesamt gelegt?

R: _____

A: _____

Leon wird in den Osterferien für zehn Tage verreisen. Sarah wird nur drei Tage verreisen. Wie alt ist Sarah?

R: _____

A: _____

In einer Schokoladenfabrik werden in jeder Minute 3 Osterhasen hergestellt. Wie viele werden in drei Stunden hergestellt?

R: _____

A: _____

Julia hat die Blumen auf einer Wiese gezählt. Insgesamt sind es 420. 187 davon sind keine Osterglocken. Wie viele Osterglocken sind auf der Wiese?

R: _____

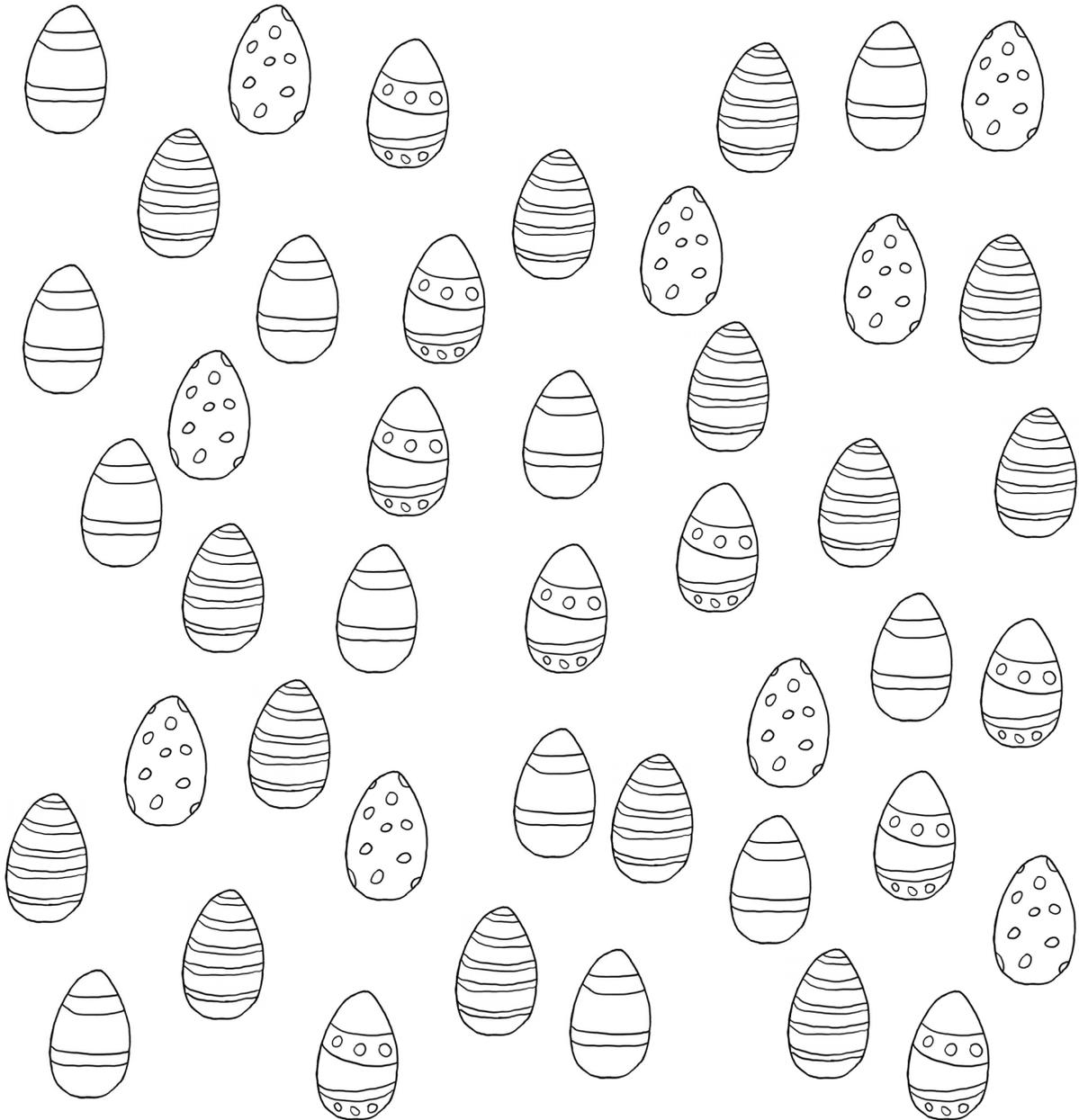
A: _____





Angebot 9 – Ostereier-Blatt

1. Finde heraus, wie viele Eier es von jeder Sorte gibt.
2. Trage dein Ergebnis unten ein.



fünf Streifen: _____

zwei Streifen: _____

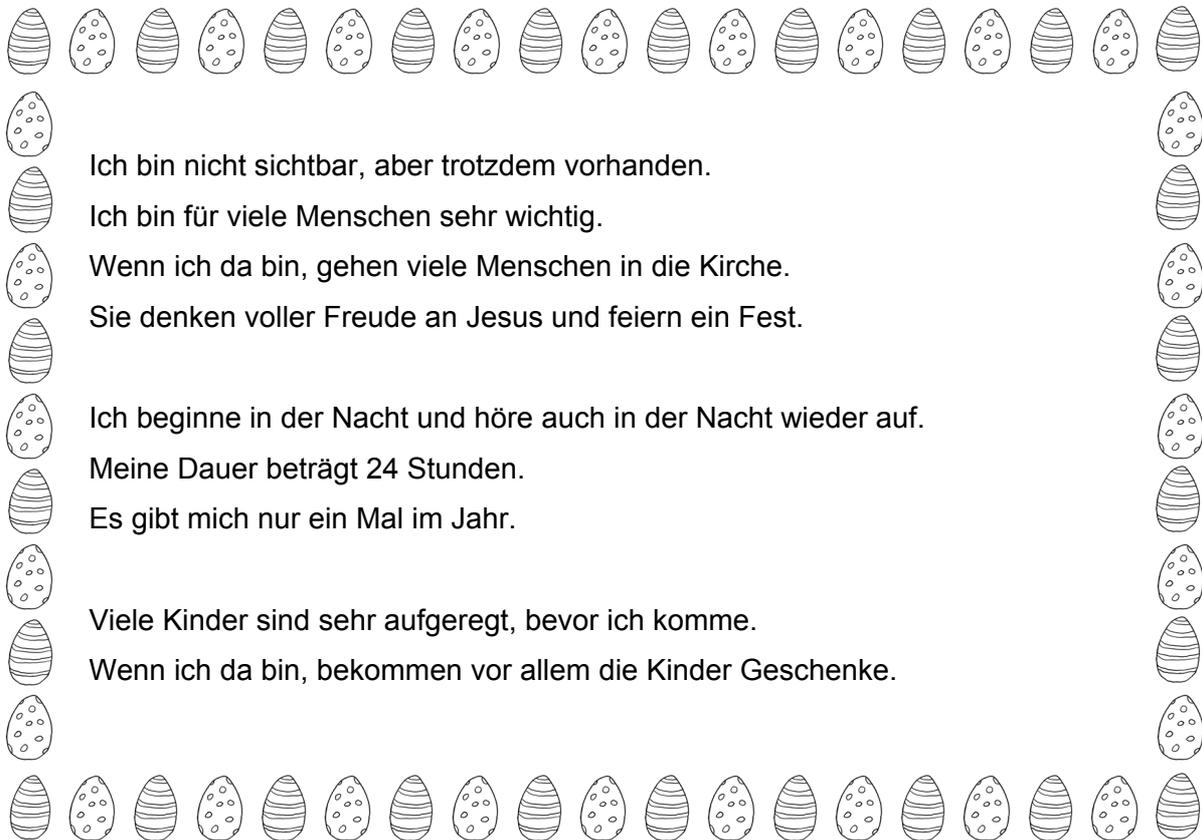
Punkte: _____

Punkte und Streifen: _____



Angebot 10 – Räseltext 1

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht!



Ich bin nicht sichtbar, aber trotzdem vorhanden.

Ich bin für viele Menschen sehr wichtig.

Wenn ich da bin, gehen viele Menschen in die Kirche.

Sie denken voller Freude an Jesus und feiern ein Fest.

Ich beginne in der Nacht und höre auch in der Nacht wieder auf.

Meine Dauer beträgt 24 Stunden.

Es gibt mich nur ein Mal im Jahr.

Viele Kinder sind sehr aufgeregt, bevor ich komme.

Wenn ich da bin, bekommen vor allem die Kinder Geschenke.

Wenn ich da bin, bekommen vor allem die Kinder Geschenke.

In vielen Familien gibt es an diesem Tag bunte Eier.

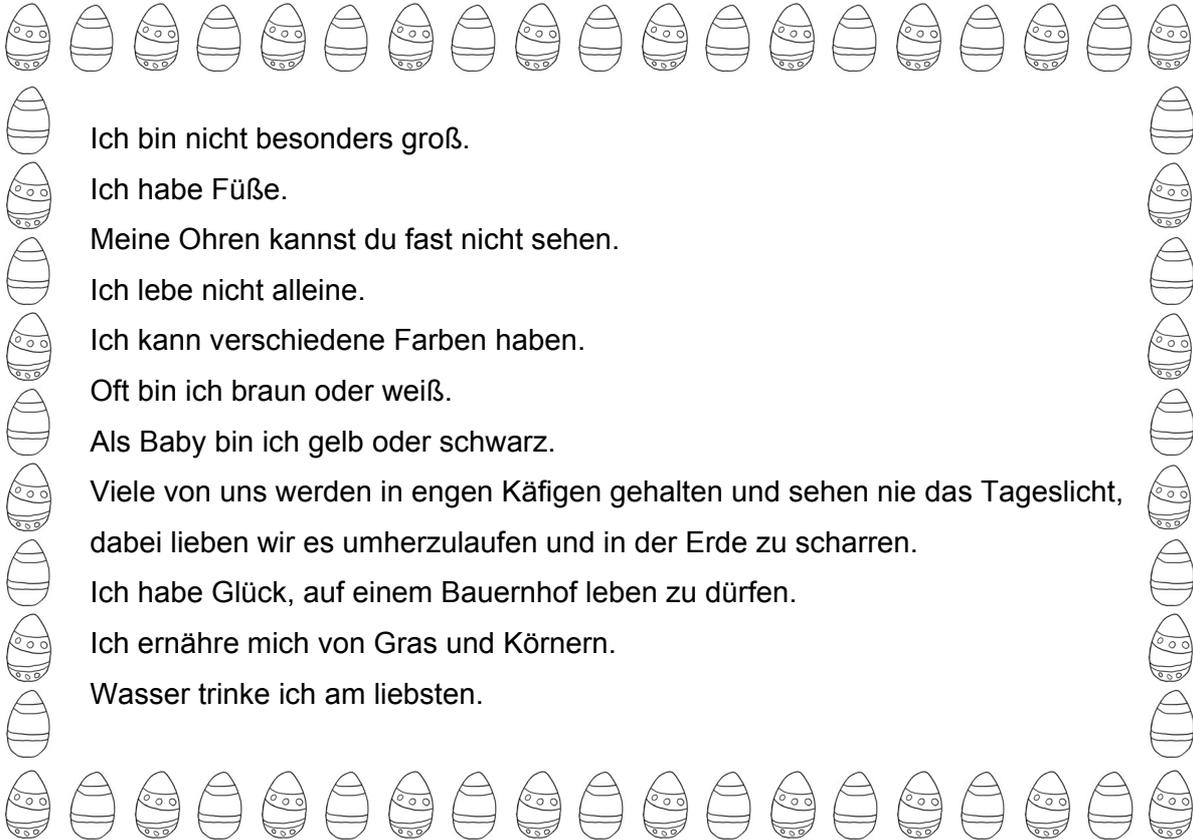
Ich bin der _____.





Angebot 10 – Räseltext 2

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht.



Ich bin nicht besonders groß.

Ich habe Füße.

Meine Ohren kannst du fast nicht sehen.

Ich lebe nicht alleine.

Ich kann verschiedene Farben haben.

Oft bin ich braun oder weiß.

Als Baby bin ich gelb oder schwarz.

Viele von uns werden in engen Käfigen gehalten und sehen nie das Tageslicht,
dabei lieben wir es umherzulaufen und in der Erde zu scharren.

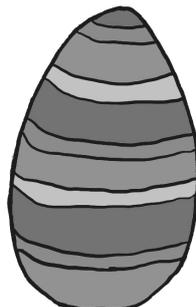
Ich habe Glück, auf einem Bauernhof leben zu dürfen.

Ich ernähre mich von Gras und Körnern.

Wasser trinke ich am liebsten.

Wenn ich nicht wäre, würdet ihr besonders zu Ostern etwas Wichtiges vermissen.

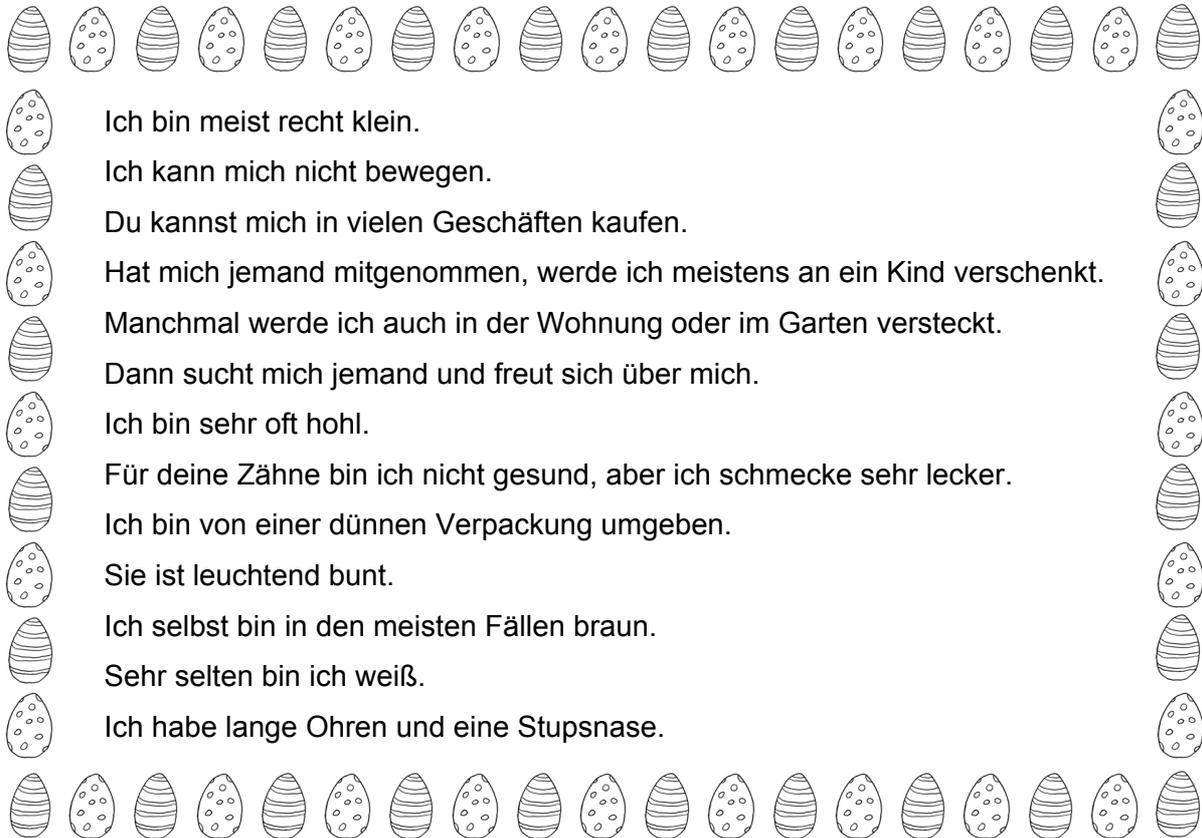
Ich bin das _____.





Angebot 10 – Räseltext 3

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht.



Ich bin meist recht klein.

Ich kann mich nicht bewegen.

Du kannst mich in vielen Geschäften kaufen.

Hat mich jemand mitgenommen, werde ich meistens an ein Kind verschenkt.

Manchmal werde ich auch in der Wohnung oder im Garten versteckt.

Dann sucht mich jemand und freut sich über mich.

Ich bin sehr oft hohl.

Für deine Zähne bin ich nicht gesund, aber ich schmecke sehr lecker.

Ich bin von einer dünnen Verpackung umgeben.

Sie ist leuchtend bunt.

Ich selbst bin in den meisten Fällen braun.

Sehr selten bin ich weiß.

Ich habe lange Ohren und eine Stupsnase.

Ich habe lange Ohren und eine Stupsnase.

Ich bin der _____.





Angebot 11 – Rätsel mit Namenwörtern

Diese zusammengesetzten Namenwörter sind teilweise etwas seltsam.

1. Setze die einzelnen Wörter zu neuen sinnvollen zusammengesetzten Namenwörtern zusammen.
2. Schreibe die neuen Wörter unten auf die Linien.

Ostermütterchen	Osterschein		Osterstrauß
	Gänsenest	Blumensonntag	
Stiefel			Sonnenkerze
	Osterwiese	Eierlamm	
Osterblümchen			Blumenglocke
		Osterfarbe	

Ostersonntag





Angebot 12 – Religions-Osterrätsel

1. Nimm ein Kärtchen nach dem anderen aus der Schachtel und lies die Frage.
2. Lege es dann auf die jeweils passende Antwort auf der Grundplatte.

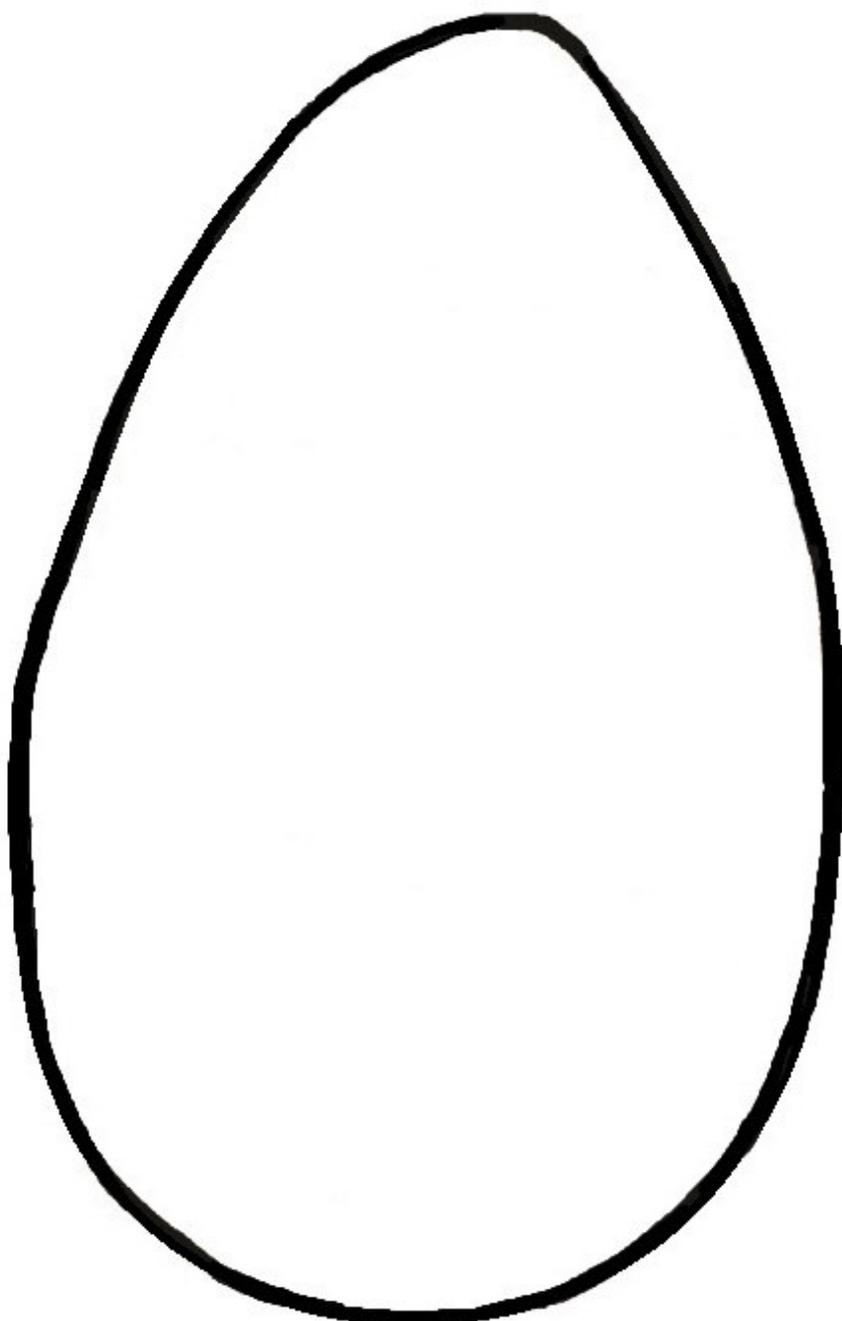
Wer hat Jesus verraten?	Wie viele Verbrecher wurden mit Jesus gekreuzigt?
Wer erzählte den Frauen von der Auferstehung Jesu?	Wie hieß der römische Stadthalter?
Wer leugnete drei Mal, Jesus zu kennen?	Was bekam Jesus auf den Kopf?
Wie viele Jünger hatte Jesus?	Worauf ritt Jesus in Jerusalem ein?
Wie hieß die Mutter von Jesus?	Was wusch Jesus seinen Jüngern?
Wie viele Tage war Jesus im Grab?	Was aßen die Jünger und Jesus beim letzten Abendmahl?

Judas	zwei
ein Engel	Pontius Pilatus
Petrus	eine Dornenkrone
zwölf	auf einem Esel
Maria	die Füße
drei	Brot und Wein



Angebot 13 – Osterei anmalen

1. Male dieses Osterei mit verschiedenen Mustern, Motiven oder Verzierungen bunt an.
2. Suche dir dann einen Partner und beschreibe ihm genau, wie du dein Ei ausgemalt hast. Dein Partner soll sein Ei nun nach deinen Hinweisen genauso anmalen.
3. Wenn ihr fertig seid, zeigt ihr euch gegenseitig, wie ihr eure Eier ausgemalt habt.





Angebot 14 – Oster-Unsinnsätze

1. Ziehe nacheinander aus der ersten und der zweiten Schachtel jeweils ein Kärtchen und schreibe die Wörter auf ein Blatt.
2. Überlege dir, wie der Satz lustig enden könnte und notiere es. Wenn dir nichts Lustiges einfällt, nimm ein Kärtchen aus der dritten Schachtel zu Hilfe. Bilde so acht Sätze.

Schachtel 1	Schachtel 2	Schachtel 3
Peter	sitzt	im Nest.
Der Osterhase	spaziert	über die Wiese.
Das Osternest	liegt	in der Erde.
Das Osterei	gackert	im Hühnerstall.
Das Huhn	fliegt	mit der Katze.
Oma	hoppelt	im Schwimmbad.
Der Hahn	frisst	in der Schule.
Opa	versteckt sich	hinter der Hundehütte.
Onkel Hans	tanz	auf dem Dach.
Der Hund	schreit	für Mama.
Das Küken	piepst	mit der Lehrerin.
Das Baby Ina	knurrt	mit dem Dackel.
Das Häschen	nascht	mit der Maus.
Der Vogel	singt	vor dem Stall.



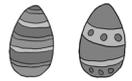
Angebot 15 – Kleiner, größer oder gleich?



Setze in die Mitte das richtige Zeichen: < (kleiner), > (größer) oder = (gleich).



Angebot 15 – Kleiner, größer oder gleich?



Setze in die Mitte das richtige Zeichen: < (kleiner), > (größer) oder = (gleich).

Im Nest sind 25 Eier.		Im Nest sind 19 Eier.
Zwei Hühner legen 13 Eier und 20 Eier.		Zwei Hühner legen 10 Eier und 23 Eier.
Der Hahn passt auf 9 Hühner und 24 Küken auf.		Der Hahn passt auf 8 Hühner und 27 Küken auf.
Die Klasse hat Eier gefärbt: 4 rot, 9 blau und 6 grün		Die Klasse hat Eier gefärbt: 8 rot, 3 blau und 9 grün
Für den Markt hat Opa 4 Nester und 20 Osterhasen aus Holz gebastelt.		Für den Markt hat Opa 13 Nester und 5 Osterhasen aus Holz gebastelt.
Jonas findet sein Nest nach 17 Minuten und seinen Hasen nach weiteren 23 Minuten.		Jonas findet sein Nest nach 21 Minuten und seinen Hasen nach weiteren 19 Minuten.
Die Osterkerze brennt schon 49 Minuten.		Die Osterkerze brennt schon 54 Minuten.
Es blühen 13 Osterglocken und 24 Krokusse auf der Wiese.		Es blühen 9 Osterglocken und 28 Krokusse auf der Wiese.
Opa isst 9 Eier und 2 Schokoladenhasen.		Opa isst 13 Eier und keinen Schokoladenhasen.
Im Laden wurden heute 66 Eier und 29 Schokoladenhasen verkauft.		Im Laden wurden heute 54 Eier und 16 Schokoladenhasen verkauft.
Der Osterhase versteckt 45 Eier und 2 Schokoladenhasen.		Der Osterhase versteckt 43 Eier und 1 Schokoladenhasen.



Angebot 16 – Österliche Rechengeschichte

1. Lies dir den Text aufmerksam durch.
2. Löse dann die Aufgaben und beantworte sie schriftlich.

Endlich ist Ostern! Karin und Peter haben schon so lange auf dieses Fest gewartet. Sie können es gar nicht erwarten, rauszugehen und ihre Osternester zu suchen. Beide wissen, dass sie immer besonders gut versteckt werden. Nach dem Frühstück dürfen sie endlich mit der Suche beginnen. Karin sucht im ganzen Garten, doch nirgends ist etwas zu sehen. Endlich findet sie ihr Nest hinter einem Baum. Sie hat dieses Jahr nur zwölf Minuten gebraucht. Das ist echt schnell! Letztes Jahr musste sie eine halbe Stunde suchen und wollte schon fast aufgeben. In Karins Nest sind 13 bunt bemalte Ostereier und drei große Osterhasen aus Schokolade. Außerdem kann sie noch ein kleines Huhn entdecken, das aus buntem Papier und Federn gebastelt worden ist. Peter ist nicht so schnell wie Karin. Er braucht 25 Minuten, um sein Nest schließlich hinter der Gartenhütte zu finden. Peter hat zwei bunte Ostereier weniger, aber dafür drei Osterhasen mehr. Glücklich und zufrieden machen sich Karin und Peter auf den Weg ins Haus, wo sie gleich zwei ihrer Eier verspeisen.

F: Wie viele Minuten war Karin in diesem Jahr schneller bei der Suche?

R: _____

A: _____

F: Wie viele Ostereier und Osterhasen hat Peter insgesamt?

R: _____

A: _____





Lösung Angebot 1 – Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$36 + 4 = 40$	$78 + 2 = 80$
$23 + 14 = 37$	$14 + 6 = 20$
$37 + 4 = 41$	$79 + 8 = 87$
$7 + 8 = 15$	$44 + 6 = 50$
$52 + 18 = 70$	$76 + 13 = 89$
$31 + 5 = 36$	$87 + 3 = 90$

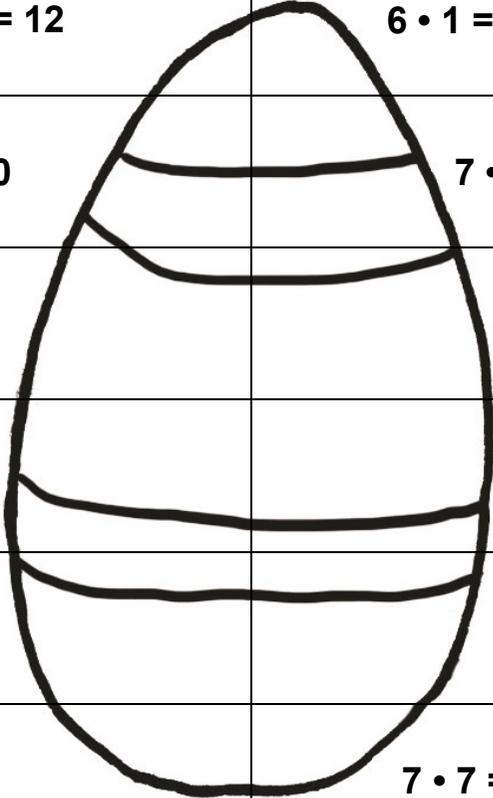
$67 - 10 = 57$	$28 - 9 = 19$
$75 - 5 = 70$	$55 - 15 = 40$
$60 - 14 = 46$	$99 - 19 = 80$
$14 - 5 = 9$	$76 - 16 = 60$
$21 - 5 = 16$	$37 - 11 = 26$
$59 - 10 = 49$	$80 - 16 = 64$

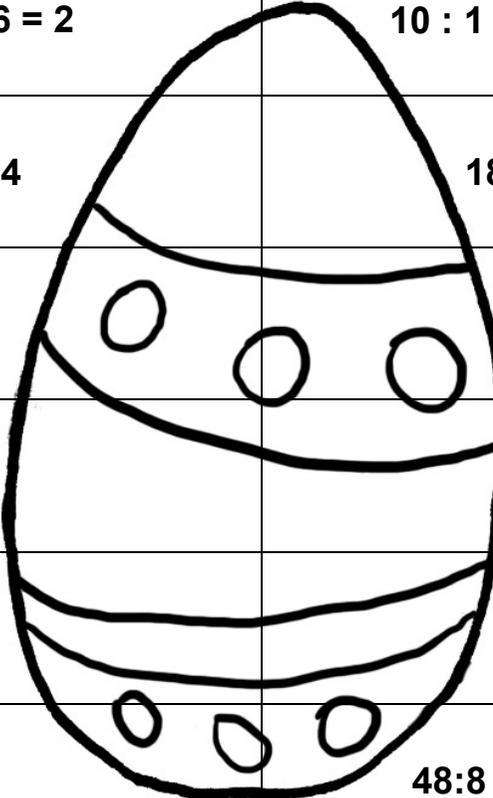


Lösung Angebot 1 – Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



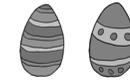
1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$4 \cdot 3 = 12$		$6 \cdot 1 = 6$
$6 \cdot 5 = 30$		$7 \cdot 2 = 14$
$8 \cdot 2 = 16$		$2 \cdot 9 = 18$
$9 \cdot 3 = 27$		$5 \cdot 1 = 5$
$4 \cdot 2 = 8$		$1 \cdot 10 = 10$
$3 \cdot 3 = 9$		$7 \cdot 7 = 49$

$12 : 6 = 2$		$10 : 1 = 10$
$16 : 4 = 4$		$18 : 3 = 6$
$30 : 6 = 5$		$24 : 3 = 8$
$10 : 10 = 1$		$49 : 7 = 7$
$9 : 3 = 3$		$27 : 3 = 9$
$24 : 6 = 4$		$48 : 8 = 6$



Lösung Angebot 1 – Oster-Recheneier „Plus“ und „Minus“



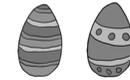
1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$150 + 320 = 470$	$600 + 300 = 900$
$510 + 200 = 710$	$810 + 30 = 840$
$730 + 20 = 750$	$0 + 380 = 380$
$10 + 150 = 160$	$70 + 110 = 180$
$60 + 400 = 460$	$50 + 50 = 100$
$300 + 500 = 800$	$500 + 500 = 1000$

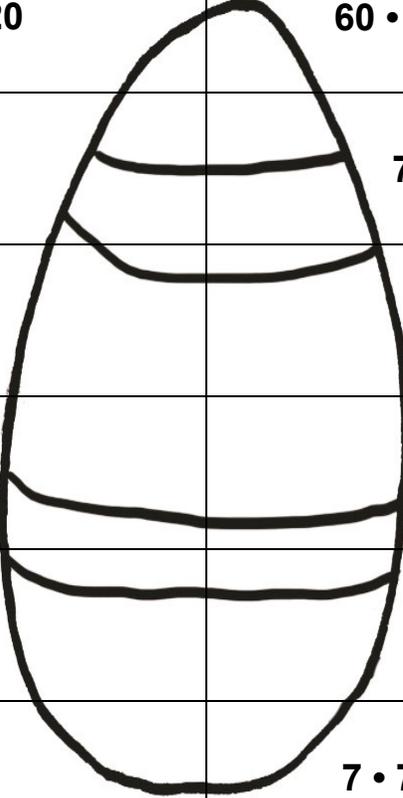
$1000 - 250 = 750$	$650 - 480 = 170$
$700 - 230 = 470$	$300 - 170 = 130$
$840 - 10 = 830$	$810 - 700 = 110$
$200 - 150 = 50$	$550 - 220 = 330$
$980 - 680 = 300$	$790 - 480 = 310$
$700 - 410 = 290$	$660 - 180 = 480$

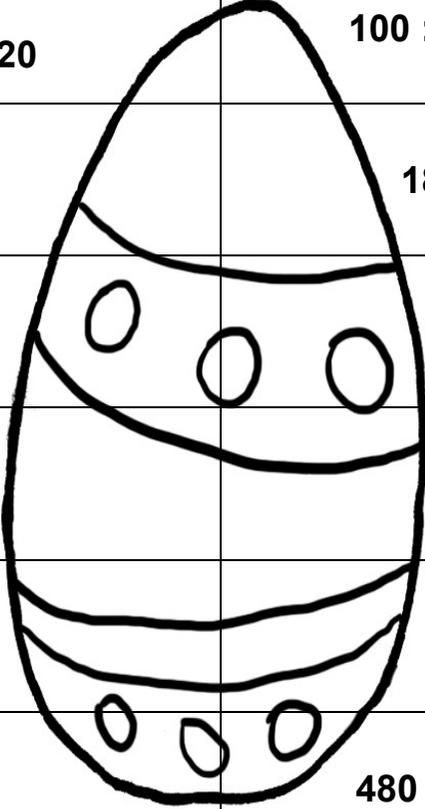


Lösung Angebot 1 – Oster-Recheneier „Mal“ und „Geteilt“



1. Schneide die einzelnen Teile aus.
2. Rechne jede Aufgabe aus und lege sie auf das jeweils passende Ergebnis der Grundplatte.

$4 \cdot 30 = 120$		$60 \cdot 1 = 60$
$60 \cdot 5 = 300$		$7 \cdot 20 = 140$
$8 \cdot 20 = 160$		$20 \cdot 9 = 180$
$90 \cdot 3 = 270$		$50 \cdot 10 = 500$
$4 \cdot 20 = 80$		$15 \cdot 10 = 150$
$30 \cdot 3 = 90$		$7 \cdot 70 = 490$

$120 : 6 = 20$		$100 : 1 = 100$
$160 : 4 = 40$		$180 : 3 = 60$
$300 : 6 = 50$		$240 : 3 = 80$
$100 : 10 = 10$		$490 : 7 = 70$
$90 : 3 = 30$		$270 : 3 = 90$
$240 : 6 = 80$		$480 : 8 = 60$

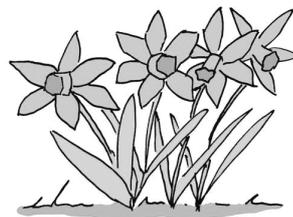


Lösung Angebot 2 – Wörterrätsel

Setze die richtigen Wörter in die Kästchen ein

1.	O	S	T	E	R	H	A	S	E			
2.	O	S	T	E	R	N	E	S	T			
3.	H	U	H	N								
4.	F	A	R	B	E							
5.	O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E	
6.	E	I	E	R								
7.	K	O	C	H	E	N						
8.	J	E	S	U	S							
9.	K	A	R	F	R	E	I	T	A	G		
10.	O	S	T	E	R	S	O	N	N	T	A	G

1. Man sagt, er bringe den Kindern zu Ostern die Geschenke.
2. Eier liegen im Nest. Ostereier legt man ins ...
3. Dieses Tier legt Eier.
4. Man braucht sie, um weiße Eier in bunte zu verwandeln.
5. Zur Osterzeit blüht sie gelb.
6. Sie dürfen zu Ostern nicht fehlen. Man bemalt sie oder kauft sie in bunten Farben.
7. Um ein Ei essen zu können, muss man es erst ...
8. Wir feiern Ostern, weil wir daran glauben, dass der Sohn Gottes an Ostern auferstanden ist. Sein Name ist ...
9. Wie nennt man den Tag, an dem Jesus gekreuzigt wurde?
10. An diesem Tag ist Jesus auferstanden.





Lösung Angebot 3 – Suchbild

Finde alle 15 Eier und male sie an.





Lösung Angebot 4 – Oster-Wortgitter

1. Male im Wortgitter die Begriffe an, die zu Ostern passen.
2. Trage sie dann in die Kästchen unten ein.

F	O	S	T	E	R	H	A	S	E	V	L	B	D	X
G	Z	Q	B	C	J	C	I	C	U	B	O	V	T	Y
V	H	O	K	B	E	B	J	O	H	O	S	S	R	C
B	G	S	L	G	S	V	G	S	T	S	T	C	E	S
N	R	T	J	N	U	P	Z	T	F	T	E	D	F	Ü
M	T	E	K	M	S	B	T	E	R	E	R	V	D	ß
K	W	R	S	W	K	M	H	R	D	R	G	C	S	I
W	N	E	R	N	E	N	J	S	S	F	L	N	O	G
R	F	I	W	R	Q	T	G	O	W	E	O	J	P	K
T	D	F	A	D	A	H	B	N	G	R	C	Z	K	E
K	R	E	U	Z	S	G	N	N	F	I	K	V	L	I
K	S	T	C	N	E	S	T	T	X	E	E	B	J	T
J	X	H	Y	T	S	O	D	A	C	N	N	C	K	E
I	C	K	X	U	D	Ö	C	G	V	H	M	G	N	N
A	U	F	E	R	S	T	E	H	U	N	G	T	M	L

Osterhase

Süßigkeiten

Auferstehung

Nest



Ostersonntag

Osterferien

Jesus

Kreuz

Osterei

Osterglocken



Lösung Angebot 5 – Buchstaben-Wirrwarr

1. Welche Buchstaben außer K und W findest du noch?
2. Markiere die 12 Buchstaben und bilde aus ihnen das Lösungswort!

W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	O	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	S	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	T	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	E	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	R	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	S	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	O	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W
K	W	K	N	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	N	K	W	K	W
K	W	K	W	K	W	T	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K	W	K
W	K	W	A	W	K	W	K	W	K	W	K	W	G	K	W	K	W	K	W	K	W	K

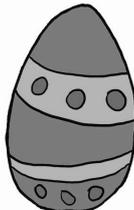
Lösungswort: **Ostersonntag**





Lösung Angebot 6 – Oster-Logical 1

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Namen der Kinder sowie die Größe und den Fundort der Eier eintragen.

			
Name	Katja	Florian	Sarah
Größe	groß	klein	mittelgroß
Fundort	im Blumenkasten	im Gras	hinter dem Baum

Das Ei von Katja ist nicht hinter dem Baum.

Das gepunktete Ei ist im Blumenkasten.

Sarah gehört nicht das große Ei.

Der Junge sucht das kleinste Ei.

Das gestreifte Ei ist im Gras.

Hinter dem Baum ist das Ei von Sarah.

Florian gehört das Ei mit den Streifen.

Ein Ei ist mittelgroß.





Lösung Angebot 6 – Oster-Logical 2

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Namen und das Alter der Kinder sowie die Größe der Hasen eintragen.

	Hase 1	Hase 2	Hase 3
Name	Robin	Paul	Anna
Alter	zehn Jahre	vier Jahre	sechs Jahre
Größe	groß	klein	mittelgroß

Der mittelgroße Hase gehört Anna.

Der große Hase ist nicht in der Mitte.

Paul gehört der kleine Hase.

Robin ist zehn Jahre alt.

Anna ist um zwei Jahre älter als Paul.

Der größte Hase gehört dem ältesten Kind.

Der mittelgroße Hase ist rechts.

Paul ist vier Jahre alt.





Lösung Angebot 6 – Oster-Logical 3

1. Lies die einzelnen Sätze.
2. Wenn du richtig kombinierst, kannst du die Größe, die Farbe und die Blütezeit der Osterglocken eintragen.

	Osterglocke 1	Osterglocke 2	Osterglocke 3
Größe	kleinste	größte	mittelgroß
Farbe	gelb	rosa	weiß
Wer blüht zuerst?	als Zweite	zuletzt	zuerst

Die rechte Osterglocke ist nicht die kleinste.

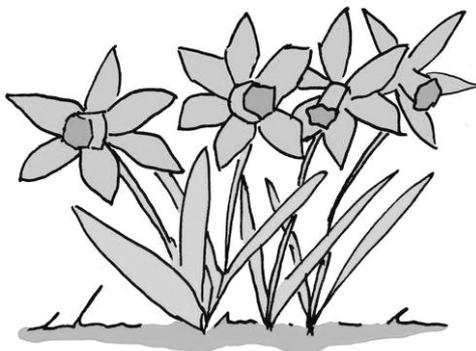
Die linke Osterglocke blüht nicht als Erste.

Die Osterglocke in der Mitte ist die größte.

Die kleinste Osterglocke blüht gelb.

Die rosa Osterglocke blüht zuletzt.

Die weiße Osterglocke ist neben der mittleren Osterglocke.





Lösung Angebot 8 – Oster-Sachaufgaben



Lies und rechne. Beachte, dass nicht alle Aufgaben lösbar sind.

Der Osterhase muss am Ostermorgen insgesamt 87 Eier verteilen. 35 hat er schon versteckt. Wie viele muss er noch verteilen?

R: $87 - 35 = 52$

A: **Der Osterhase muss noch 52 Eier verteilen.**

Im Wetterbericht im Fernsehen wird von drei sonnigen Tagen und von vier regnerischen Tagen rund um Ostern berichtet. Wie war das Wetter in der Osterwoche des vergangenen Jahres?

R: **Diese Aufgabe ist nicht lösbar.**

A: **Diese Aufgabe ist nicht lösbar.**

Henne Olga hat im Februar viele Eier gelegt. Sie hat jeden Tag eines gelegt, doch an 4 Tagen hat sie zwei gelegt. Wie viele Eier hat Henne Olga im Februar gelegt?

Tipp: Es war kein Schaltjahr!

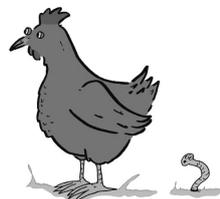
R: $24 + 4 \cdot 2 = 32$

A: **Henne Olga hat im Februar 32 Eier gelegt.**

Oma Paula hat in ihre Blumenkästen viele Zwiebeln eingesetzt: 15 gelbe Osterglocken, 15 weiße Osterglocken, 20 Märzenbecher, 8 Traubenhyaazinthen und 35 Krokusse. Wie viele Blumen blühen in Oma Paulas Blumenkästen?

R: $15 + 15 + 20 + 8 + 35 = 93$

A: **In Oma Paulas Blumenkästen blühen 93 Blumen.**





Lösung Angebot 8 – Oster-Sachaufgaben



Lies und rechne. Beachte, dass nicht alle Aufgaben lösbar sind.

Die Henne Berta hat letztes Jahr viele Eier gelegt: Im Januar, März, April und Juli hat sie je 28 gelegt, im Februar, November, Dezember und August hat sie je 23 gelegt, im Juni hat sie 35 Eier gelegt und in den restlichen Monaten hat sie je 27 Eier gelegt. Wie viele Eier hat Henne Berta im letzten Jahr insgesamt gelegt?

R: $28 \cdot 4 = 112$ $23 \cdot 4 = 92$ $27 \cdot 3 = 81$ $112 + 92 + 35 + 81 = 320$

A: **Henne Berta hat im letzten Jahr insgesamt 320 Eier gelegt.**

Leon wird in den Osterferien für zehn Tage verreisen. Sarah wird nur drei Tage verreisen. Wie alt ist Sarah?

R: **Diese Aufgabe ist nicht lösbar.**

A: **Diese Aufgabe ist nicht lösbar.**

In einer Schokoladenfabrik werden in jeder Minute 3 Osterhasen hergestellt. Wie viele werden in drei Stunden hergestellt?

R: $3 \cdot 60 \text{ min} = 180 \text{ min}$

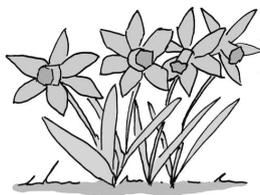
$180 \cdot 3 = 540$ Osterhasen

A: **In drei Stunden werden 540 Osterhasen hergestellt.**

Julia hat die Blumen auf einer Wiese gezählt. Insgesamt sind es 420. 187 davon sind keine Osterglocken. Wie viele Osterglocken sind auf der Wiese?

R: $420 - 187 = 233$

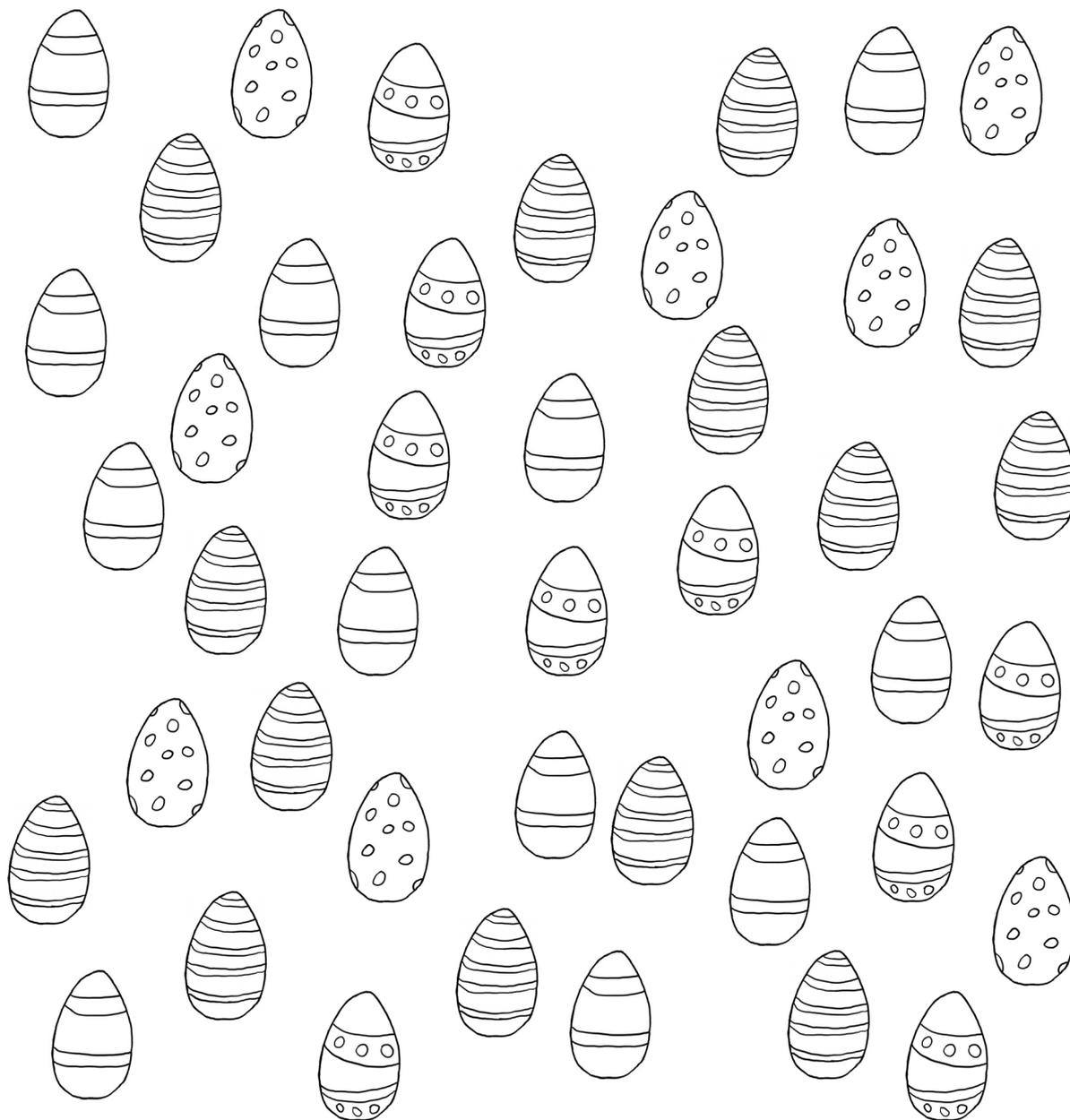
A: **Es sind 233 Osterglocken auf der Wiese.**





Lösung Angebot 9 – Ostereier-Blatt

1. Finde heraus, wie viele Eier es von jeder Sorte gibt.
2. Trage dein Ergebnis unten ein.



fünf Streifen: 14

zwei Streifen: 12

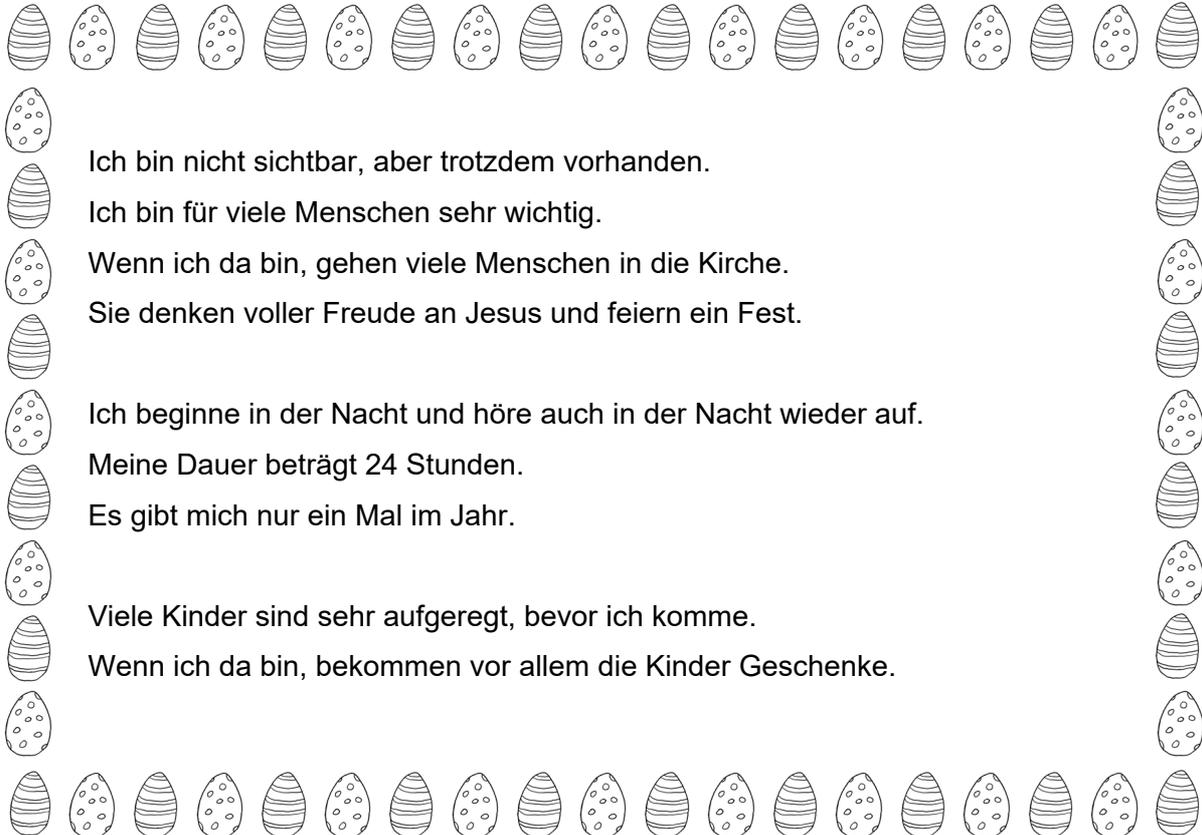
Punkte: 9

Punkte und Streifen: 9



Lösung Angebot 10 – Rätseltext 1

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht!



Ich bin nicht sichtbar, aber trotzdem vorhanden.

Ich bin für viele Menschen sehr wichtig.

Wenn ich da bin, gehen viele Menschen in die Kirche.

Sie denken voller Freude an Jesus und feiern ein Fest.

Ich beginne in der Nacht und höre auch in der Nacht wieder auf.

Meine Dauer beträgt 24 Stunden.

Es gibt mich nur ein Mal im Jahr.

Viele Kinder sind sehr aufgeregt, bevor ich komme.

Wenn ich da bin, bekommen vor allem die Kinder Geschenke.

Wenn ich da bin, bekommen vor allem die Kinder Geschenke.

In vielen Familien gibt es an diesem Tag bunte Eier.

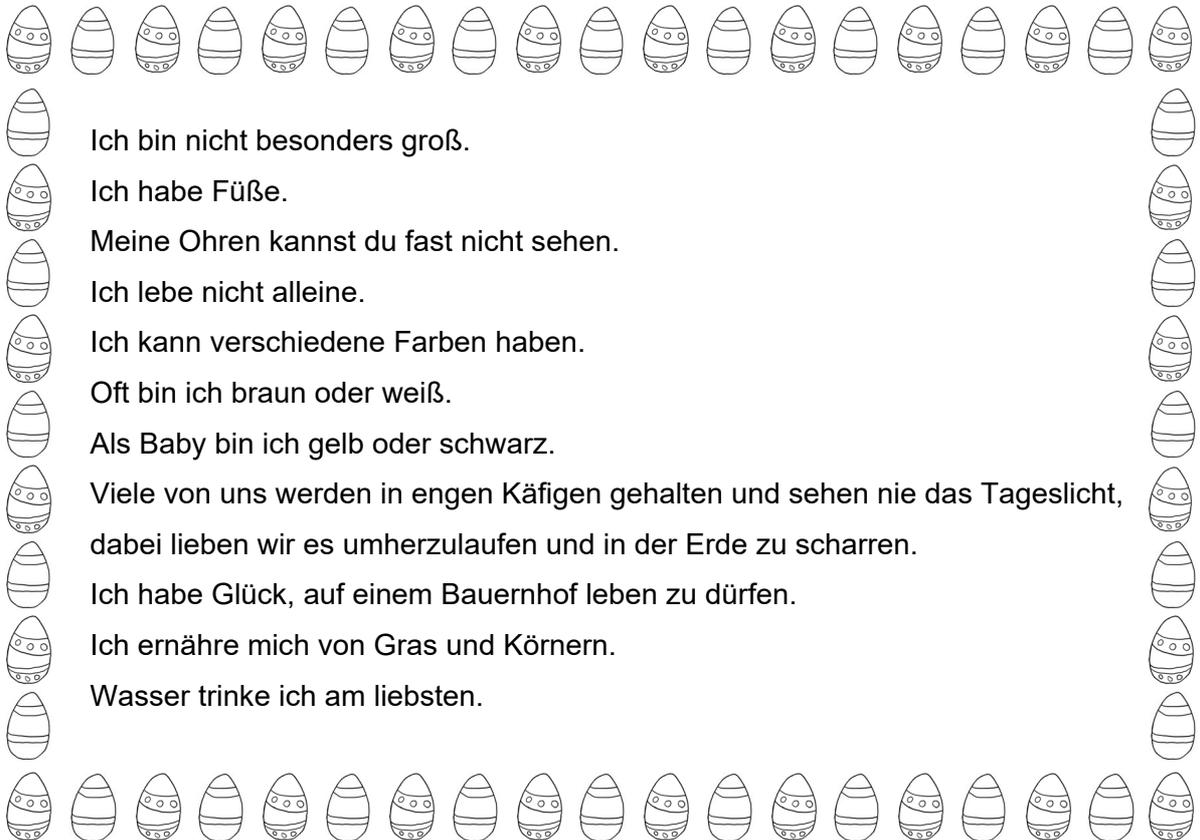
Ich bin der **Ostersonntag**.





Lösung Angebot 10 – Rätseltext 2

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht.



Ich bin nicht besonders groß.

Ich habe Füße.

Meine Ohren kannst du fast nicht sehen.

Ich lebe nicht alleine.

Ich kann verschiedene Farben haben.

Oft bin ich braun oder weiß.

Als Baby bin ich gelb oder schwarz.

Viele von uns werden in engen Käfigen gehalten und sehen nie das Tageslicht,
dabei lieben wir es umherzulaufen und in der Erde zu scharren.

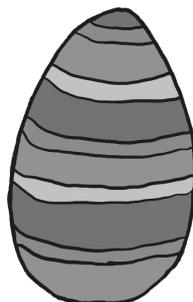
Ich habe Glück, auf einem Bauernhof leben zu dürfen.

Ich ernähre mich von Gras und Körnern.

Wasser trinke ich am liebsten.

Wenn ich nicht wäre, würdet ihr besonders zu Ostern etwas Wichtiges vermissen.

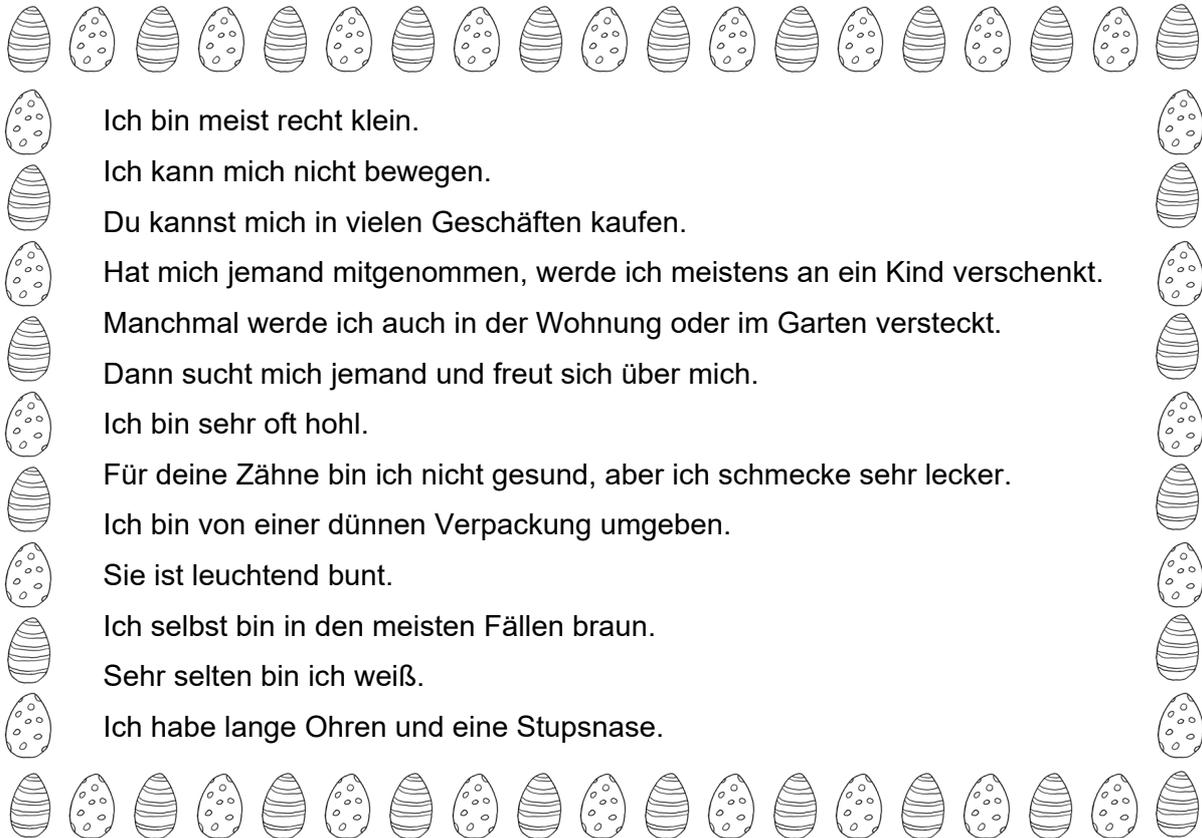
Ich bin das **Huhn**.





Lösung Angebot 10 – Rätseltext 3

Lies den Text und finde heraus, um wen oder was es hier geht.



Ich bin meist recht klein.

Ich kann mich nicht bewegen.

Du kannst mich in vielen Geschäften kaufen.

Hat mich jemand mitgenommen, werde ich meistens an ein Kind verschenkt.

Manchmal werde ich auch in der Wohnung oder im Garten versteckt.

Dann sucht mich jemand und freut sich über mich.

Ich bin sehr oft hohl.

Für deine Zähne bin ich nicht gesund, aber ich schmecke sehr lecker.

Ich bin von einer dünnen Verpackung umgeben.

Sie ist leuchtend bunt.

Ich selbst bin in den meisten Fällen braun.

Sehr selten bin ich weiß.

Ich habe lange Ohren und eine Stupsnase.

Ich habe lange Ohren und eine Stupsnase.

Ich bin der **Schokoladenhase**.





Lösung Angebot 11 – Rätsel mit Namenwörtern

Diese zusammengesetzten Namenwörter sind teilweise etwas seltsam.

1. Setze die einzelnen Wörter zu neuen sinnvollen zusammengesetzten Namenwörtern zusammen.
2. Schreibe die neuen Wörter unten auf die Linien.

Oster mütterchen	Osterschein	Blumen sonntag	Osterstrauß
Stiefei	Gänsenest	Eierlamm	Sonnenkerze
Osterblümchen	Osterwiese	Osterfarbe	Blumenglocke

Ostersonntag

Osternest

Osterkerze

Osterei

Osterlamm

Stiefmütterchen

Blumenwiese

Gänseblümchen

Eierfarbe

Sonnenschein

Osterglocke

Blumenstrauß





Lösung Angebot 12 – Religions-Osterrätsel

1. Nimm dir ein Kärtchen nach dem anderen und lies die Frage.
2. Lege es dann auf die jeweils passende Antwort.

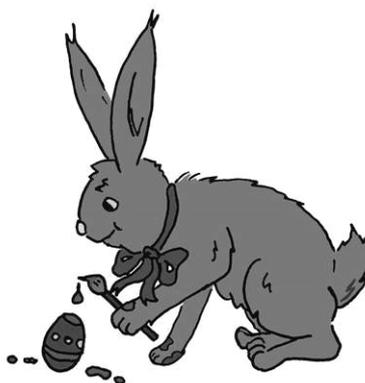
Wer hat Jesus verraten? Judas	Wie viele Verbrecher wurden mit Jesus gekreuzigt? zwei
Wer erzählte den Frauen von der Auferstehung Jesu? ein Engel	Wie hieß der römische Stadthalter? Pontius Pilatus
Wer leugnete drei Mal, Jesus zu kennen? Petrus	Was bekam Jesus auf den Kopf? eine Dornenkrone
Wie viele Jünger hatte Jesus? zwölf	Worauf ritt Jesus in Jerusalem ein? Auf einem Esel
Wie hieß die Mutter von Jesus? Maria	Was wusch Jesus seinen Jüngern? die Füße
Wie viele Tage war Jesus im Grab? drei Tage	Was aßen die Jünger und Jesus beim letzten Abendmahl? Brot und Wein



Lösung Angebot 14 – Oster-Unsinnsätze

1. Ziehe nacheinander aus der ersten und der zweiten Schachtel jeweils ein Kärtchen und schreibe die Wörter auf ein Blatt.
2. Überlege dir, wie der Satz lustig enden könnte und notiere es. Wenn dir nichts Lustiges einfällt, nimm ein Kärtchen aus der dritten Schachtel zu Hilfe. Bilde so acht Sätze.

1. **Peter sitzt auf dem Dach.**
2. **Der Osterhase liegt im Hühnerstall.**
3. **Der Hund singt mit der Lehrerin.**
4. **Das Osternest gackert im Schwimmbad.**
5. **Der Hahn tanzt für Mama.**
6. **Opa versteckt sich im Nest.**
7. **Onkel Hans hoppelt über die Wiese.**
8. **Das Osterei fliegt mit der Katze.**





Lösung Angebot 15 – Kleiner, größer oder gleich?

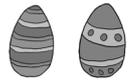


Setze in die Mitte das richtige Zeichen: < (kleiner), > (größer) oder = (gleich).

	$10 > 9$	
	$14 = 14$	
	$8 < 9$	
	$11 = 11$	
	$20 > 18$	



Lösung Angebot 15 – Kleiner, größer oder gleich?



Setze in die Mitte das richtige Zeichen: < (kleiner), > (größer) oder = (gleich).

Im Nest sind 25 Eier.	25 > 19	Im Nest sind 19 Eier.
Zwei Hühner legen 13 Eier und 20 Eier.	33 = 33	Zwei Hühner legen 10 Eier und 23 Eier.
Der Hahn passt auf 9 Hühner und 24 Küken auf.	33 < 35	Der Hahn passt auf 8 Hühner und 27 Küken auf.
Die Klasse hat Eier gefärbt: 4 rote, 9 blaue und 6 grüne	19 < 20	Die Klasse hat Eier gefärbt: 8 rote, 3 blaue und 9 grüne
Für den Markt hat Opa 4 Nester und 20 Osterhasen aus Holz gebastelt.	24 > 18	Für den Markt hat Opa 13 Nester und 5 Osterhasen aus Holz gebastelt.
Jonas findet sein Nest in 17 Minuten und seinen Hasen in weiteren 23 Minuten.	40 = 40	Jonas findet sein Nest in 21 Minuten und seinen Hasen in weiteren 19 Minuten.
Die Osterkerze brennt schon 49 Minuten.	49 < 54	Die Osterkerze brennt schon 54 Minuten.
Es blühen 13 Osterglocken und 24 Krokusse auf der Wiese.	37 = 37	Es blühen 9 Osterglocken und 28 Krokusse auf der Wiese.
Opa isst 9 Eier und 2 Schokoladenhasen.	11 < 13	Opa isst 13 Eier und keinen Schokoladenhasen.
Im Laden wurden heute 66 Eier und 29 Schokoladenhasen verkauft.	95 > 70	Im Laden wurden heute 54 Eier und 16 Schokoladenhasen verkauft.
Der Osterhase versteckt 45 Eier und 2 Schokoladenhasen.	47 > 44	Der Osterhase versteckt 43 Eier und 1 Schokoladenhasen.



Lösung Angebot 16 – Mathematische Ostergeschichte

1. Lies dir den Text aufmerksam durch.
2. Löse dann die Aufgaben und beantworte sie schriftlich.

Endlich ist Ostern! Karin und Peter haben schon so lange auf dieses Fest gewartet. Sie können es gar nicht erwarten, rauszugehen und ihre Osternester zu suchen. Beide wissen, dass sie immer besonders gut versteckt werden. Nach dem Frühstück dürfen sie endlich mit der Suche beginnen. Karin sucht im ganzen Garten, doch nirgends ist etwas zu sehen. Endlich findet sie ihr Nest hinter einem Baum. Sie hat dieses Jahr nur zwölf Minuten gebraucht. Das ist echt schnell! Letztes Jahr musste sie eine halbe Stunde suchen und wollte schon fast aufgeben. In Karins Nest sind 13 bunt bemalte Ostereier und drei große Osterhasen aus Schokolade. Außerdem kann sie noch ein kleines Huhn entdecken, das aus buntem Papier und Federn gebastelt worden ist. Peter ist nicht so schnell wie Karin. Er braucht 25 Minuten, um sein Nest schließlich hinter der Gartenhütte zu finden. Peter hat zwei bunte Ostereier weniger, aber dafür drei Osterhasen mehr. Glücklich und zufrieden machen sich Karin und Peter auf den Weg ins Haus, wo sie gleich zwei ihrer Eier verspeisen.

F: Wie viele Minuten war Karin in diesem Jahr schneller bei der Suche?

R: $30 \text{ min} - 12 \text{ min} = 18 \text{ min}$

A: **Karin hat in diesem Jahr 18 Minuten weniger gebraucht, um ihr Nest zu finden.**

F: Wie viele Ostereier und Osterhasen hat Peter insgesamt?

R: $11 + 6 = 17$

A: **Peter hat insgesamt 17 Ostereier und Osterhasen.**

