



Michael – Ende – Schule

□ Gemeinschaftsgrundschule □

Wallstraße 60
41836 Hückelhoven
Tel: 02433/442890
Fax: 02433/4428920
E-Mail:
info@mes-ratheim.de
Homepage:
www.mes-ratheim.de

Ratheim, 13.03.2020

Liebe Eltern der Tigerenten und liebe Tigerenten,

Leider dürfen wir auch in der nächsten Woche weiterhin nicht zur Schule. Aus diesem Grund gibt es heute weiteres Material für Sie und euch nach Hause zum Üben. Wir haben euch für diese Woche noch einmal Matheübungsblätter zum Wiederholen erstellt. Darüber hinaus bitten wir Sie und euch weiterhin alle vier Grundrechenarten fleißig zu üben und zu vertiefen (Nutzt die Zeit! ;-))

Im Bereich Deutsch gehen wir diese Woche mal einen kleinen Schritt weiter und beschäftigen uns mit der Vergangenheit (Präteritum) und der Gegenwart (Präsens). Im Grunde haben wir das auch schon gemeinsam in der Schule gemacht, als wir für die Märchen geübt haben. Die Arbeitsblätter sind selbsterklärend und sollten niemanden vor große Herausforderungen stellen.

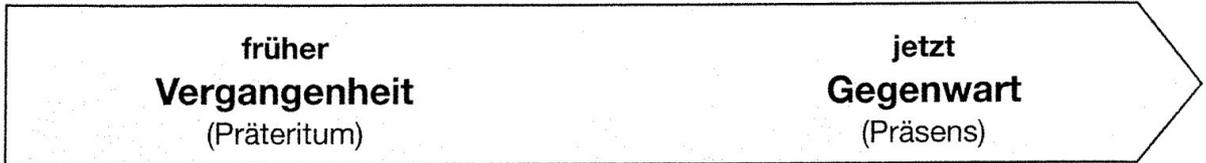
Da die Situation weiter anhalten kann, haben wir einen neuen Wochenplan zum Thema ‚Müll‘ erstellt. Dieser umfasst die Zeitplanung von 3 Wochen. Sie und insbesondere ihr könnt daran wie immer frei arbeiten. Eine Aufgabe setzt dabei den Einsatz des Internets voraus. Sollte dies zu Hause nicht möglich sein, so könnt ihr das auch –hoffentlich bald- in der Schule bearbeiten.

Wir hoffen, dass es Ihnen und euch allen gut geht. Hoffentlich bis bald!

Liebe Grüße,

B. Wortelkamp und A. Lanske

Verben (Zeitwörter) sagen, wann etwas geschieht.
Sie geben die Zeit an.



Der Steinzeitmensch lebte schon
leben
vor etwa 100 000 Jahren.

Er _____ in Höhlen.
wohnen

Sein modernstes Werkzeug _____
sein
der Faustkeil.

Er _____ sich von 
ernähren
erlegten Tieren und Kräutern.

Er _____ das Feuer.
entdecken

Er _____ wilde Tiere mit
töten
Waffen aus Stein. 

Er _____ Kleider aus Tierfellen.
tragen

Der moderne Mensch lebt heute.
leben

Er _____ in Steinhäusern. 

Sein modernstes Werkzeug _____
sein
der Computer.

Er _____ sich von Waren
ernähren
aus dem Supermarkt.

Er _____ moderne Technik.
entdecken

Er _____ wilde Tiere mit
töten
automatischen Gewehren. 

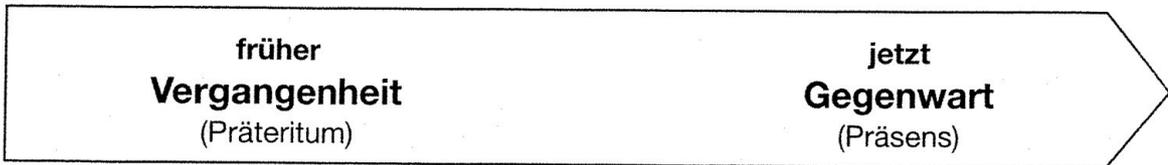
Er _____ Kleider aus Stoff.
tragen

- 1 Setze die Verben (Zeitwörter) in den beiden Zeitstufen ein!
- 2 Zeichne 2 Spalten in dein Heft und schreibe so:

Vergangenheit (Präteritum)	Gegenwart (Präsens)
<i>er lebte</i>	<i>er lebt</i>

- 3 Schau dir deine Liste an! Bei den meisten Verben (Zeitwörtern) wird die Vergangenheit (Präteritum) mit dem **Wortstamm** + **(te)** gebildet. Bei einigen Verben (Zeitwörtern) **verändert** sich der Wortstamm oder das Verb bildet sich ganz neu.

Verben (Zeitwörter) sagen, wann etwas geschieht.
Sie geben die Zeit an.



Ich ging nach Hause.

Ich gehe nach Hause.

Du stehst im Wohnzimmer.

Er kommt zur Schule.



Sie sieht einen Vogel.

Es wundert mich nichts mehr.

Wir hüpfen auf einem Bein.

Ihr lacht über einen Witz.

Sie sausen um die Ecke.

Der Vogel pickt nach Körnern.

Das ist sehr gefährlich.

Ihr lauft um die Wette.



Wir rufen laut um Hilfe.

Jochens Knie blutet stark.

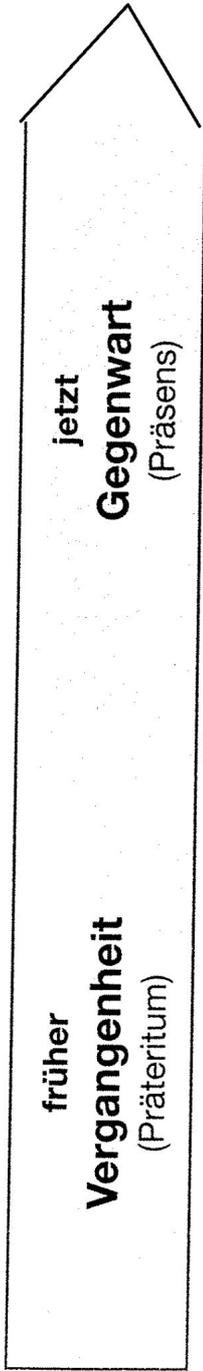
Du springst aber weit.

- 1 Unterstreiche alle Verben (Zeitwörter) in der Gegenwart (Präsens)!
- 2 Übertrage die Sätze in die Vergangenheit (Präteritum)! Die Wörter unten helfen dir dabei. Unterstreiche die Verben (Zeitwörter) in der Vergangenheit (Präteritum).

kam	blutete	sprangst	<u>ging</u>	wunderte	riefen	war
standst	lachtet	pickte	lieft	sah	hüpften	sausten

Verben (Zeitwörter) sagen, wann etwas geschieht.

Sie geben die Zeit an.



Ich war einmal ein Baby.
sein

Damals _____ ich mit dem
fahren
Dreirad.



Als Baby _____ ich
lernen
sprechen und gehen.

Als Kleinkind _____ ich in den
gehen
Kindergarten.



Damals _____ ich
singen
immer nur lalala.

Als Baby _____ ich
tragen
Strampelhöschen.

Heute bin ich ein Grundschulkind.
sein

Jetzt _____ ich mit dem
fahren
Fahrrad.

Als Schulkind _____ ich lesen
lernen
und schreiben.



Heute _____ ich schon in
gehen
die Grundschule.

Zurzeit _____ ich gerne
singen
lustige Lieder.

Heute _____ ich oft
tragen
Jeans.

📌 Setze die Verben (Zeitwörter) in die verschiedenen Zeitstufen!

Verben (Zeitwörter) sagen, wann etwas geschieht.
Sie geben die Zeit an.



Mein 4. Schuljahr

Frank ist 10 Jahre alt und **jetzt** im 4. Schuljahr.
Er erzählt in der **Gegenwart** (Präsens).

Ich bin im 4. Schuljahr der Grundschule.
sein

Manchmal _____ ich spannende Aufsätze.
schreiben

Rechtschreibfehler _____ ich kaum noch.
machen

In Mathematik _____ ich schon bis 1 Million.
rechnen

Der Sachunterricht _____ mich am meisten.
interessieren



Thomas ist 12 Jahre alt. Er war **vor ein paar Jahren** im 4. Schuljahr.
Darum erzählt er in der **Vergangenheit** (Präteritum).

Ich war im 4. Schuljahr der Grundschule.
sein

Manchmal _____ ich spannende Aufsätze.
schreiben

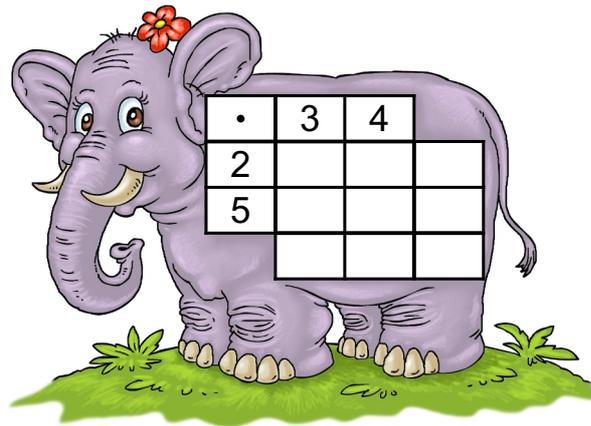
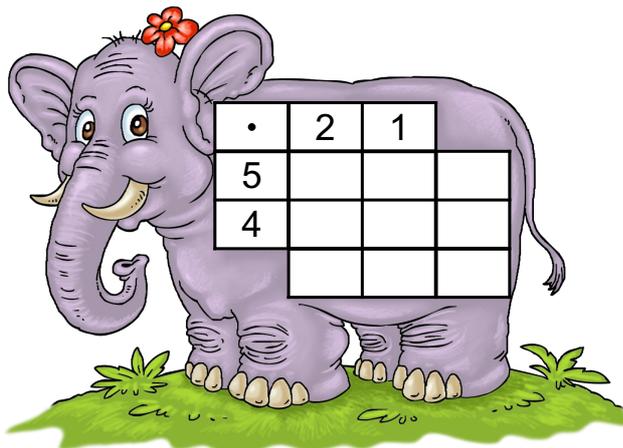
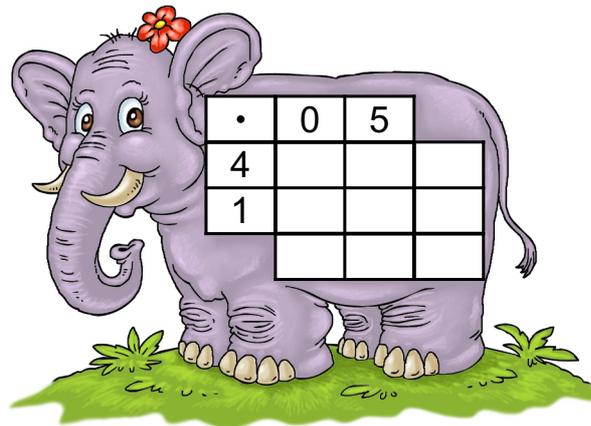
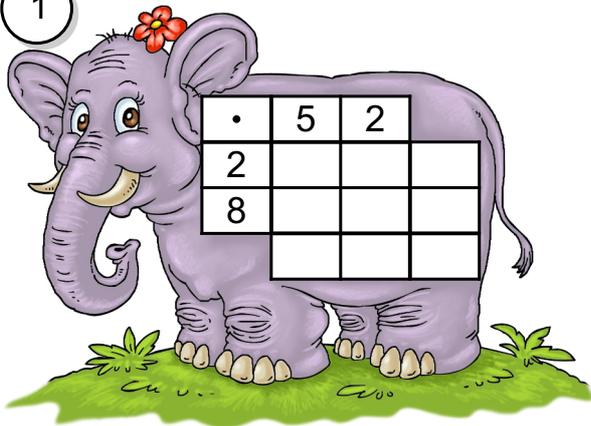
Rechtschreibfehler _____ ich kaum noch.
machen

In Mathematik _____ ich schon bis 1 Million.
rechnen

Der Sachunterricht _____ mich am meisten.
interessieren

❶ Schreibe die Verben (Zeitwörter) in den verschiedenen Zeitstufen in die Lückentexte!

1



2

- a) $3 \cdot 4$
- b) $4 \cdot 4$
- c) $5 \cdot 4$
- d) $8 \cdot 4$
- e) $10 \cdot 4$
- f) $7 \cdot 4$
- a) $3 \cdot 40$
- b) $4 \cdot 40$
- c) $5 \cdot 40$
- d) $8 \cdot 40$
- e) $10 \cdot 40$
- f) $7 \cdot 40$

3

- a) $6 \cdot 7$
- b) $4 \cdot 7$
- c) $9 \cdot 7$
- d) $7 \cdot 7$
- e) $5 \cdot 7$
- f) $0 \cdot 7$
- a) $6 \cdot 70$
- b) $4 \cdot 70$
- c) $9 \cdot 70$
- d) $7 \cdot 70$
- e) $5 \cdot 70$
- f) $0 \cdot 70$

4

- a) $1 \cdot 6$
- b) $2 \cdot 4$
- c) $3 \cdot 3$
- d) $2 \cdot 5$
- e) $3 \cdot 2$
- f) $5 \cdot 2$
- a) $1 \cdot 60$
- b) $2 \cdot 40$
- c) $3 \cdot 30$
- d) $2 \cdot 50$
- e) $3 \cdot 20$
- f) $5 \cdot 20$
- a) $1 \cdot 600$
- b) $2 \cdot 400$
- c) $3 \cdot 300$
- d) $2 \cdot 500$
- e) $3 \cdot 200$
- f) $5 \cdot 200$

5

- a) $2 \cdot 60$
- b) $3 \cdot 60$
- c) $10 \cdot 60$
- d) $5 \cdot 90$
- e) $2 \cdot 90$
- f) $10 \cdot 90$
- a) $4 \cdot 60$
- b) $6 \cdot 60$
- c) $5 \cdot 60$
- d) $4 \cdot 90$
- e) $3 \cdot 90$
- f) $9 \cdot 90$

6

- a) $3 \cdot 50$
- b) $4 \cdot 90$
- c) $5 \cdot 60$
- d) $7 \cdot 80$
- a) $50 \cdot 3$
- b) $90 \cdot 4$
- c) $60 \cdot 5$
- d) $80 \cdot 7$

7

- a) $50 \cdot 8$
- b) $60 \cdot 9$
- c) $70 \cdot 9$
- d) $90 \cdot 0$
- a) $30 \cdot 7$
- b) $80 \cdot 7$
- c) $90 \cdot 3$
- d) $40 \cdot 8$

8

- a) $160 = _ \cdot 80$
- b) $60 = _ \cdot 60$
- c) $700 = _ \cdot 70$
- d) $450 = _ \cdot 90$
- a) $320 = _ \cdot 80$
- b) $360 = _ \cdot 60$
- c) $630 = _ \cdot 70$
- d) $810 = _ \cdot 90$
- a) $480 = _ \cdot 80$
- b) $240 = _ \cdot 60$
- c) $560 = _ \cdot 70$
- d) $630 = _ \cdot 90$

1

Welche Rechenzeichen passen?

a) $6 \ominus 3 = 3$

b) $60 \bigcirc 30 = 30$

c) $150 \bigcirc 50 = 200$

$6 \bigcirc 3 = 9$

$60 \bigcirc 30 = 90$

$150 \bigcirc 50 = 100$

$6 \bigcirc 3 = 2$

$60 \bigcirc 30 = 2$

$150 \bigcirc 50 = 3$

$6 \bigcirc 3 = 18$

$6 \bigcirc 30 = 180$

$5 \bigcirc 50 = 250$

d) $35 \bigcirc 7 = 5$

e) $320 \bigcirc 80 = 400$

f) $100 \bigcirc 50 = 150$

$35 \bigcirc 7 = 28$

$320 \bigcirc 80 = 240$

$100 \bigcirc 50 = 50$

$35 \bigcirc 7 = 42$

$320 \bigcirc 80 = 4$

$100 \bigcirc 50 = 2$

$5 \bigcirc 7 = 35$

$4 \bigcirc 80 = 320$

$10 \bigcirc 50 = 500$

2

a) $9 + 3 = \underline{\quad}$

b) $8 - 4 = \underline{\quad}$

c) $10 : 5 = \underline{\quad}$

d) $8 + 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

3

a) $90 : 3 = \underline{30}$

b) $90 : 30 = \underline{\quad}$

c) $80 \cdot 4 = \underline{\quad}$

d) $80 : 40 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$90 - 30 = \underline{\quad}$

$80 : 4 = \underline{\quad}$

$80 + 40 = \underline{\quad}$

$90 - 3 = \underline{\quad}$

$90 + 30 = \underline{\quad}$

$80 + 4 = \underline{\quad}$

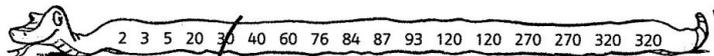
$80 - 40 = \underline{\quad}$

$90 + 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$80 - 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 40 = \underline{\quad}$



4

a) $280 : 7 = \underline{\quad}$

b) $180 : 60 = \underline{\quad}$

c) $350 + 50 = \underline{\quad}$

d) $420 - 60 = \underline{\quad}$

$280 - 7 = \underline{\quad}$

$180 + 60 = \underline{\quad}$

$350 - 50 = \underline{\quad}$

$420 : 60 = \underline{\quad}$

$280 + 7 = \underline{\quad}$

$180 - 60 = \underline{\quad}$

$350 : 50 = \underline{\quad}$

$420 + 60 = \underline{\quad}$

e) $180 - 9 = \underline{\quad}$

f) $240 + 80 = \underline{\quad}$

g) $100 : 10 = \underline{\quad}$

h) $490 + 70 = \underline{\quad}$

$180 : 9 = \underline{\quad}$

$240 - 80 = \underline{\quad}$

$100 + 10 = \underline{\quad}$

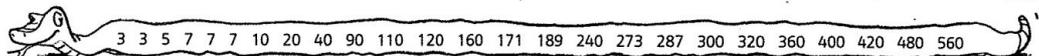
$490 : 70 = \underline{\quad}$

$180 + 9 = \underline{\quad}$

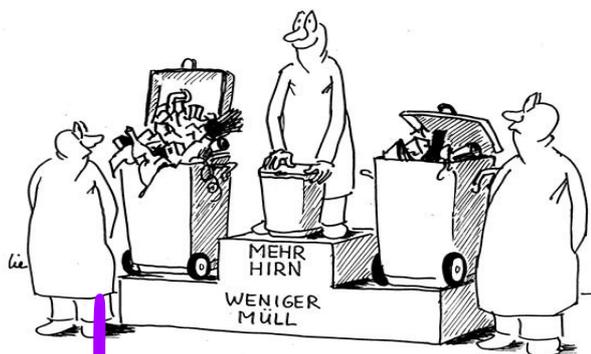
$240 : 80 = \underline{\quad}$

$100 - 10 = \underline{\quad}$

$490 - 70 = \underline{\quad}$



Unsere Umwelt



Wochenplan



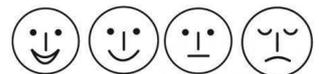
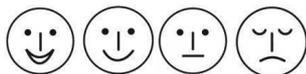
Name: _____

Station 1:	Bist du Müllfachmann? - Mülltrennung
Station 2:	Wilde Müllkippe
Station 3:	Wasservertrag
Station 4:	Müll vermeiden - Schreibe in dein Heft
Station 5:	www.schlaukopf.de (Müll)
Station 7:	Mathe Arbeitsblatt 1
Station 8:	Mathe Arbeitsblatt 2

Habe ich ordentlich gearbeitet ? ☺ ☺ ☹ ☹

Habe ich fleißig gearbeitet ? ☺ ☺ ☹ ☹

Habe ich leise gearbeitet ? ☺ ☺ ☹ ☹



Namen: _____

Bist du ein Müllfachmann?

Altpapier	Altmetall	Biomüll	Altglas	Restmüll	Altkunststoff

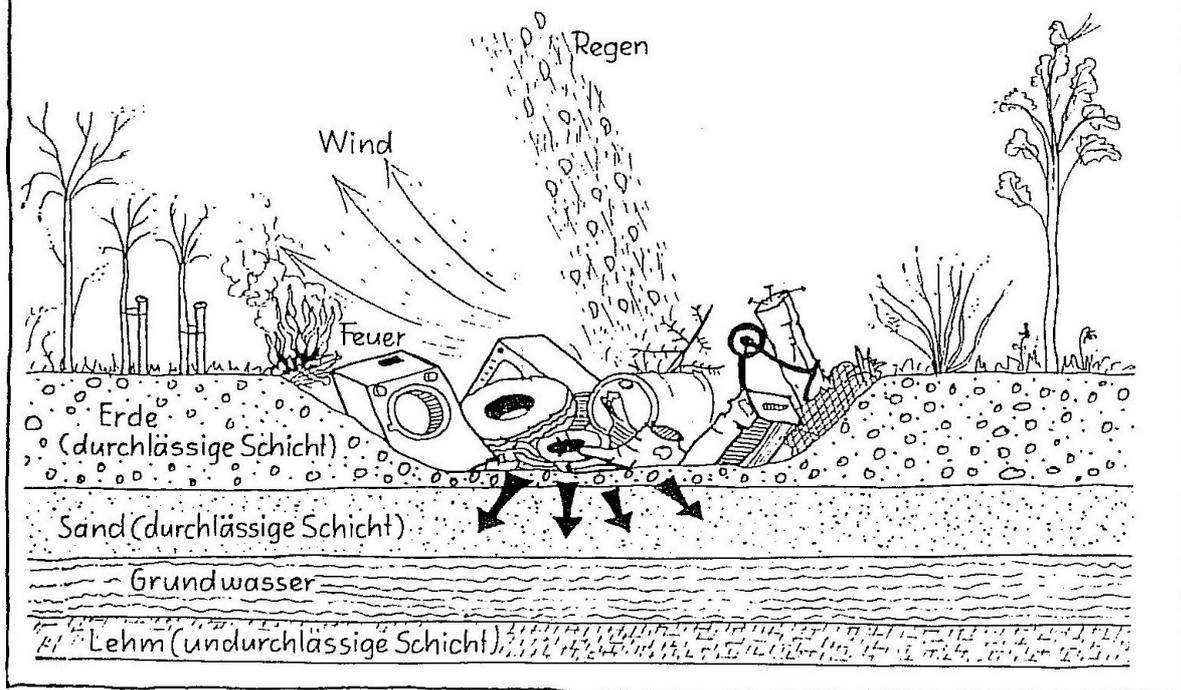
Bitte ordne die Wörter den richtigen Behältern zu:

- Putztuch ♣ alte Bluse ♣ Äste von Bäumen ♣ kaputte Schuhe ♣ Kaffeefilter ♣ Nägel ♣ Plastikflasche ♣ Konservendosen ♣
 Briefumschlag ♣ Schuhschachtel ♣ Marmeladeglas ♣ Zeitung ♣ Trinkglas ♣ Bananenschale ♣ Blumenerde ♣ Telefonbuch ♣
 Schrauben ♣ Windeln ♣ Karton ♣

Bitte bilde 8 Sätze: Das Putztuch gehört zum Restmüll. Das Trinkglas gehört zum Die Blumenerde gehört zum Die Schuhschachtel gehört zum Die Schrauben gehören zum ... Die Plastikflasche gehört zum Die Zeitung gehört zum Die Bananenschale gehört zum ... Die Windeln gehören zum ...

erstellt von Margit Stanek 2005

Wilde Müllkippe



Warum sollte man 'Wilde Müllkippen' vermeiden? Begründe!





Gemeinsamer Wasservertrag

1. _____ Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen sauberes Wasser um leben zu können!
2. Wasser gebrauchen heißt auch immer: Wasser _____!
3. _____ Verschmutzungen können durch Klär- anlagen wieder entfernt werden! Manche Stoffe _____ im Wasser!
4. Verschmutztes Wasser _____ allen: den _____, den _____ und den _____!
5. Alle Pflanzen, insbesondere der Wald, sind als Wasser- speicher besonders _____!

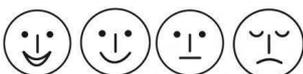
Deshalb muss ich unbedingt darauf achten Wasser nicht mit _____ zu verschmutzen!

Ich habe die _____ die Natur mit allen Tieren und Pflanzen zu schützen und Wasser _____ und mit _____ zu verwenden.

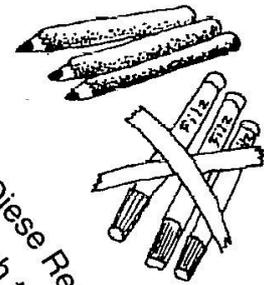
① Setze diese Wörter richtig in die Lücken ein!

Pflicht Tieren bleiben sparsam wichtig
 verschmutzen schadet Pflanzen gefährlichen Stoffen
 Alle Verantwortung Nicht alle Menschen

- ② Schreibe den Vertrag auf einen großen Bogen Papier! Sammel möglichst viele Unterschriften von Leuten, die sich zur Einhaltung eines solchen Vertrages verpflichten möchten!
- ③ Erkläre, was es bedeutet Wasser „mit Verantwortung“ zu verwenden!
- ④ Zähle auf, was jeder von uns täglich zur Erfüllung des Vertrages beitragen kann!
- ⑤ Erarbeite eine Liste mit Stoffen, die für das Wasser gefährlich sind!

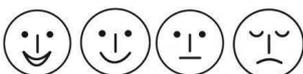


Müll vermeiden: Ich mache mit!

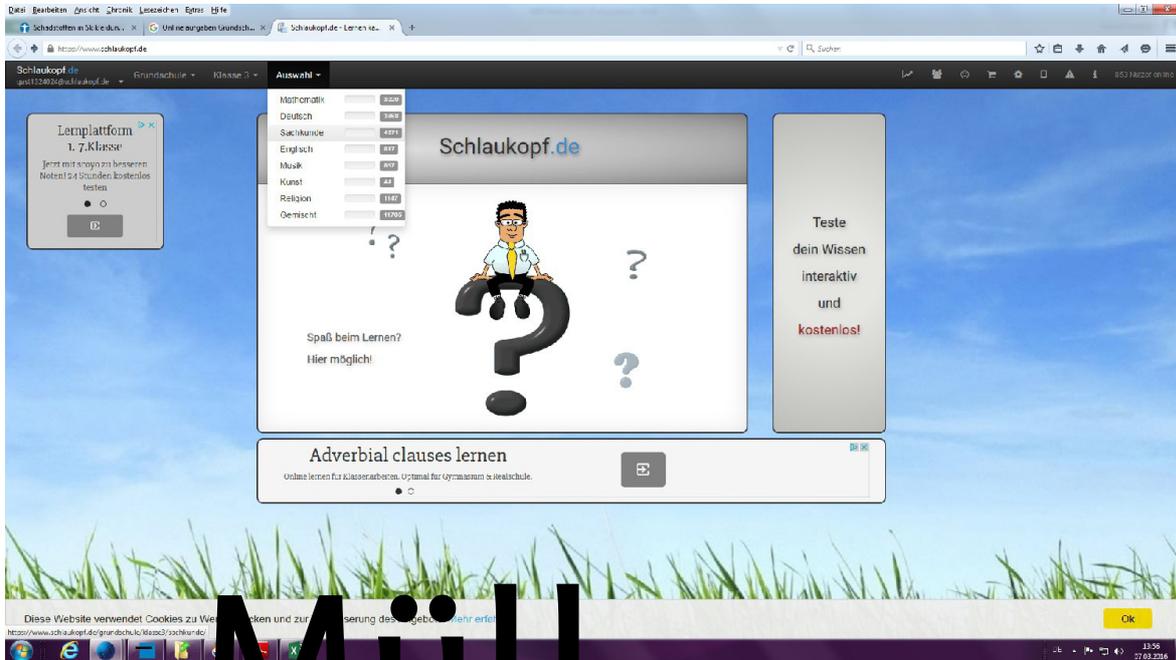


1. Statt entsorgen: Müll vermeide! Diese Regel uns begleite, dass der Müllberg kleiner werde und sie sauber bleibt, die Erde. 2. Immer eine Mehrwegflasche habe ich in meiner Tasche. Müll wegwerfen? Danke nein! Ich trenne ihn! Das muss so sein. 3. Milchflaschen sind gut und schön, Milchflaschen kleiner werde und sie sauber bleibt, die Erde. 4. Und mein Buntstift immer spizen und dann weiter gut benutzen. 5. Brotdose für mein Morgenbrot. Wegwerfpackung tut nicht nur. 6. Wie du Müll kannst noch vermeiden, dazu fällt dir vieles ein. Schreibe auf, lass es uns wissen, Umweltschützer musst du sein!

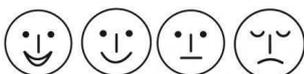
Das ist ein Drehgedicht. Kannst du es lesen? Viele Tips sind darin enthalten, die dir helfen, Müll zu vermeiden. Schreibe die Dinge auf, die du beachten solltest:
 Mehrweaflasche statt Einweaflasche. ...



www.schlaukopf.de



Müll



1 a) $\cdot 50 \rightarrow$ b) $\cdot 20 \rightarrow$ c) $\cdot 40 \rightarrow$ d) $\cdot 30 \rightarrow$ e) $\cdot 60 \rightarrow$

7	
2	
	250
8	

6	
	40
3	
9	

5	
8	
	280
4	

4	
	60
8	
6	

5	
9	
	180
7	

2 2 3 5 7 60 100 120 120 160 180 180 200 240 300 320 350 400 420 480 540

2 Kreise ein.

a) Maxi-Zahlen der 40er-Reihe rot, Maxi-Zahlen der 80er-Reihe grün.

80 140 160 210 240 270 280 320 350 360 400

3

560		460
	210	
		640
320		240
	600	400
720		
	360	680

Suche die Maxi-Zahlen der 80er-Reihe. Kreise sie ein und schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

$7 \cdot 80 =$ _____

4 a) $50 \cdot 2 =$ _____ b) $30 \cdot 3 =$ _____ c) $4 \cdot 40 =$ _____ d) $3 \cdot 80 =$ _____
 $50 \cdot 4 =$ _____ $30 \cdot 5 =$ _____ $8 \cdot 40 =$ _____ $6 \cdot 80 =$ _____
 $50 \cdot 8 =$ _____ $30 \cdot 7 =$ _____ $7 \cdot 40 =$ _____ $9 \cdot 80 =$ _____

5 a) $2 \cdot 80 =$ _____ b) $30 \cdot 9 =$ _____ c) $80 \cdot 8 =$ _____ d) $9 \cdot 40 =$ _____
 $3 \cdot 40 =$ _____ $80 \cdot 5 =$ _____ $40 \cdot 4 =$ _____ $6 \cdot 50 =$ _____
 $6 \cdot 20 =$ _____ $40 \cdot 6 =$ _____ $20 \cdot 8 =$ _____ $6 \cdot 30 =$ _____

6 Welches Rechenzeichen passt? \oplus \ominus \odot

a) $80 \odot 10 = 90$ b) $7 \odot 50 = 350$ c) $30 \odot 5 = 25$
 $50 \odot 5 = 250$ $8 \odot 40 = 48$ $80 \odot 4 = 320$
 $30 \odot 10 = 300$ $80 \odot 10 = 70$ $100 \odot 5 = 500$

7

Lösung: _____ Lösung: _____ Lösung: _____

Einmaleins der Zehner

Name: _____

zu Seite
75

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 2. Umschlagseite

© 2004 Schroedel Verlag

Welt der Zahl 3, Arbeitsblätter

1 a)

.	20	40	80
2			
4			
8			

b)

.	30	60	90
3			
6			
9			

c)

.	20	50	70
10			
5			
0			

2 a) $180 = \underline{\quad} \cdot 90$ b) $120 = \underline{\quad} \cdot 20$ c) $240 = \underline{\quad} \cdot 40$ d) $80 = \underline{\quad} \cdot 40$
 $180 = \underline{\quad} \cdot 60$ $120 = \underline{\quad} \cdot 40$ $240 = \underline{\quad} \cdot 80$ $80 = \underline{\quad} \cdot 80$

3 a) $2 \cdot 90 = \underline{\quad}$ b) $6 \cdot 70 = \underline{\quad}$ c) $7 \cdot 80 = \underline{\quad}$
 $20 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $60 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $70 \cdot 8 = \underline{\quad}$

4 a) $7 \cdot 30 = \underline{70 \cdot 3} = \underline{\quad}$ b) $3 \cdot 40 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 60 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 \cdot 70 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $8 \cdot 90 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 \cdot 60 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 a) $9 \cdot 40 + 60 = \underline{360 + 60} = \underline{\quad}$ b) $5 \cdot 70 - 50 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 60 + 30 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 \cdot 80 - 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $4 \cdot 70 + 30 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $4 \cdot 40 - 10 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
150 250 270 300 310 420 550

6 a) $8 \cdot 70 + 300 = \underline{560 + 300} = \underline{\quad}$ b) $3 \cdot 80 - 200 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $9 \cdot 20 + 800 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 \cdot 50 - 100 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $6 \cdot 70 + 500 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $9 \cdot 90 - 500 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
40 250 310 410 860 920 980

7 a) Kathrin denkt sich eine Zahl. Sie multipliziert sie mit 90 und addiert dann 300. Als Ergebnis erhält sie 660.

Lösung: _____

b) Felix denkt sich eine Zahl. Er subtrahiert 50 und multipliziert mit 60. Als Ergebnis erhält er 300.

Lösung: _____

c) Lena denkt sich eine Zahl. Sie multipliziert sie mit 70 und subtrahiert dann 200. Als Ergebnis erhält sie 360.

Lösung: _____

8 a)

.	60	40	
3			
5			

b)

.			
	210		770
40			

c)

.			
		560	800
		700	