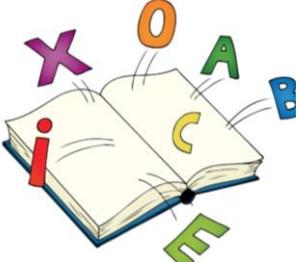


Arbeitsplan für die Woche vom 20.4.-24.4.

ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die beiliegenden Hefte "A"

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p data-bbox="277 398 464 454">Deutsch</p> 	<p data-bbox="587 342 719 376">Adjektive</p> <ul data-bbox="638 405 1310 607" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 405 1310 495">• Adjektivheft - QR-Code scannen und bis zum Stoppschild (5:10 Min) anschauen.<li data-bbox="638 517 1310 607">• anschließend die 5 Arbeitsblätter bearbeiten	
	<p data-bbox="587 631 1273 721">Abschreibetext "Wichtige Berufe in Zeiten der Corona-Krise"</p> <ul data-bbox="638 748 1310 1010" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 748 1310 837">• die richtigen Berufsbezeichnungen einsetzen<li data-bbox="638 860 1310 949">• die Texte sauber in Schreibschrift in das Linienheft schreiben<li data-bbox="638 972 1310 1010">• Tipp: täglich 2 Textabschnitte	
	<p data-bbox="587 1034 831 1068">Wochenrückblick</p> <ul data-bbox="638 1095 1230 1184" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 1095 1230 1184">• Tipp: Bearbeite dieses Blatt erst am Freitag 😊	
<p data-bbox="296 1270 445 1326">Mathe</p> 	<p data-bbox="587 1214 703 1247">Lernuhr</p> <ul data-bbox="638 1274 1342 1424" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 1274 1342 1424">• erstelle mit Hilfe der Vorlage eine Lernuhr. Diese hilft dir bei den Übungen im Mathebuch und auf den Arbeitsblättern.	
	<p data-bbox="587 1444 911 1478">Merkplakat Uhrzeiten</p> <ul data-bbox="638 1505 1294 1706" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 1505 1294 1706">• benutze das Merkblatt, wenn du die Aufgaben zu den Uhrzeiten bearbeitest. Hier werden alle Begriffe noch einmal erklärt	
	<p data-bbox="587 1729 1198 1818">Mathebuch S. 118 - schreibe wie in den Beispielen</p> <ul data-bbox="638 1845 1007 1995" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 1845 1007 1883">• Nr. 1-3 volle Stunde<li data-bbox="638 1895 1007 1933">• Nr. 4 ★<li data-bbox="638 1955 1007 1995">• Nr. 5-6 halbe Stunde	
<p data-bbox="587 2020 842 2054">Arbeitsblatt S.58</p> <ul data-bbox="638 2080 1158 2114" style="list-style-type: none"><li data-bbox="638 2080 1158 2114">• Nr. 1+2 volle und halbe Stunde		

Fach	Aufgabe	Erledigt
	Mathebuch S. 119 - schreibe wie in den Beispielen <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1 viertel nach ... • Nr. 2 viertel vor ... • Nr. 3-6 ★ 	
	Arbeitsblatt S.58 <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 3-5 	
Sachunterricht 	3 Arbeitsblätter „Arbeiten in Zeiten der Corona-Krise“ <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Infotext auf Seite 1 (du kannst ihn auch in mehreren Abschnitten lesen) • bearbeite die verschiedenen Aufgaben auf der 2. und 3. Seite 	
Kunst 	Muttertagsherz basteln <ul style="list-style-type: none"> • damit du genügend Zeit hast, um dein Muttertagsgeschenk zu basteln, haben wir dir die Anleitung jetzt schon in den Arbeitsplan gepackt. 	
Zusatz 	Anton-App <ul style="list-style-type: none"> • Übungen „Uhrzeiten kennenlernen“ • Übungen „Adjektive“ 	

Rückmeldung:

Das Adjektiv



Die Wortarten Nomen (Namenwörter) und Verben (Tuwörter) kennst du schon. Nun lernst du eine weitere Wortart kennen: das Adjektiv.

Schau dir dazu den YouTube-Film, der in dem Kästchen mit dem QR-Code verlinkt ist, bis zum Stoppschild an. Danach wird das Video ziemlich kompliziert und ist auch nicht mehr für ein Kind im zweiten Schuljahr gedacht.

1 Schreibe die Regel in dein Linienheft ab !

Das Adjektiv

Mit Adjektiven kannst du Menschen, Tiere, Pflanzen, Sachen, Gefühle und Erlebnisse beschreiben.

Adjektive findest du mit der Frage: Wie?

Adjektive werden klein geschrieben.

Mit Adjektiven kannst du vergleichen und du kannst sie steigern.

Adjektive haben typische Endungen, zum Beispiel -bar, -lich, -ig, -sam.

2 Kreise die 6 Adjektive grün ein und schreibe sie auf.

laufen groß Pferd Fuchs helfen malen bunt
Ferien Schule gehen schön Baby sauer Esel
weich Dino schreiben klein Giraffe

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3) Finde die richtigen Gegenteilspaare.

süß

kalt

heiß

kurz

lang

sauer

lecker

ekelig

schwer

langsam

schnell

leicht

groß -

dick -

warm -

dunkel -

weich -

4

Finde die Adjektive, die zusammen gehören und male sie in der gleichen Farbe an.

klein

am längsten

schnell

kleiner

schöner

am schönsten

am schnellsten

dicker

lang

schön

gut

länger

am besten

schneller

dick

am kleinsten

am dicksten

besser

5

Steigere die Adjektive! Markiere die Endungen.

dünn - dünner - am dünnsten

groß - - am

schön - - am

kurz - - am

lieb - - am

nett - - am

dumm - - am

6 Finde die Adjektive und markiere sie!

- Der große Elefant mag gelbe Bananen. (2 Adjektive)
Meine Freundin ist schön und nett. (2 Adjektive)
Der rote Apfel ist lecker. (2 Adjektive)
Ich kann schnell laufen. (1 Adjektiv)
Ich bin am schnellsten. (1 Adjektiv)
Das hast du gut gemacht. (1 Adjektiv)
Meine braunen Haare sind lang. (2 Adjektive)
Das schnelle Auto ist gelb. (2 Adjektive)
Der junge Mann ist sportlich. (2 Adjektive)
Die alte Oma hat graue Haare. (2 Adjektive)

7 Farbwörter gehören auch zu den Adjektiven.
Setze die Wörter mit der richtigen Endung ein.



der rote Apfel



die Banane



der Pilz



die Ananas



die Kirsche



die Paprika

Wichtige Berufe in Zeiten der Corona-Krise

Wie du sicher schon weißt, gibt es auch Menschen, die trotz des Corona-Virus arbeiten müssen. Schau dir die Bilder an. Erkennst du die Berufe?

Lies die Texte und schreibe die Berufsbezeichnung zum richtigen Beruf. Schreibe den Text anschließend in Schreibschrift in dein Heft.

Krankenpfleger

Ärzte/Krankenschwestern

Polizisten

Reinigungskräfte

Postboten

Busfahrer

Müllabfuhr

Zugführer



Wir sind die:

Damit das Virus sich nicht verbreitet, ist es sehr wichtig, dass alles desinfiziert (geputzt) wird. Deshalb ist dies ein sehr wichtiger Beruf.



Wir sind die:

Diese Menschen sorgen dafür, dass auch jeder während der Krise seine Post erhält. Sie liefern nicht nur Briefe aus, sondern auch Pakete!



Wir sind die:

Auch wenn wir alle zu Hause bleiben sollen, machen wir leider Müll. Diese Menschen holen den Müll bei uns ab.



Wir sind die:

Leute, die kein Auto haben, müssen auch weiterhin zur Arbeit oder zum Einkaufen. Diese Menschen bringen sie auch jetzt sicher zu ihrem Wunschort.



Wir sind die:



Wir sind die:

Alte und kranke Menschen brauchen besonders jetzt Hilfe im Alltag. Sie helfen ihnen auch weiterhin.



Wir sind die:

Sie helfen den Menschen und sorgen dafür, dass wir zu Hause bleiben. So werden weniger Menschen krank.

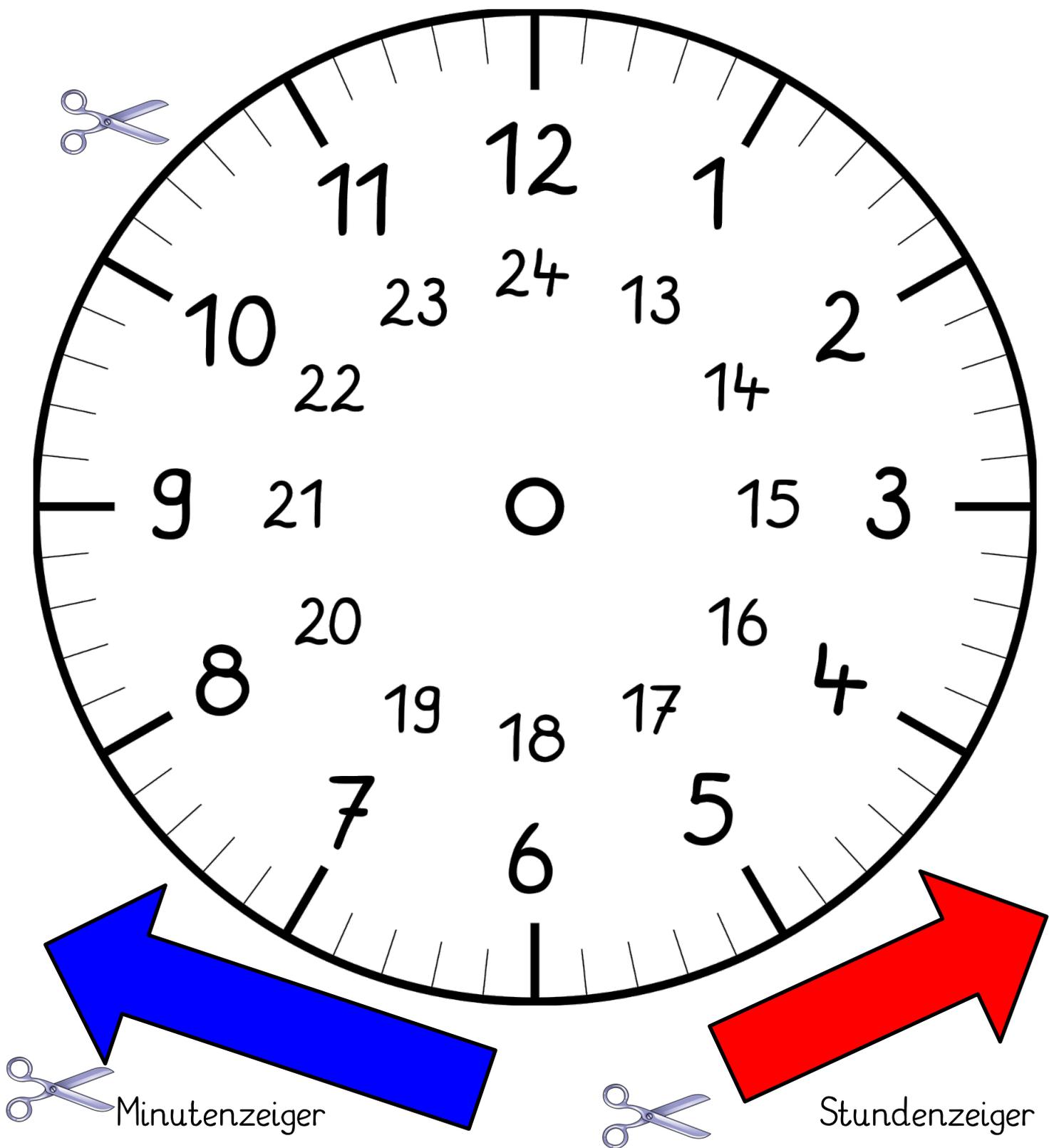


Wir sind die:

Diese Menschen helfen den Kranken und versuchen sie wieder zu heilen. Im Moment arbeiten sie sehr viel, weil ganz viele Menschen krank sind.

Natürlich gibt es auch noch andere Leute die arbeiten müssen, vergessen wir nicht die Bäcker, die Supermarktangestellten und die vielen anderen! Denke auch daran, dass viele Menschen von zu Hause aus arbeiten.

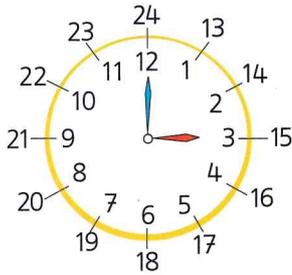




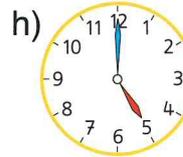
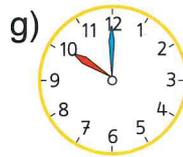
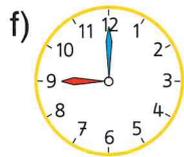
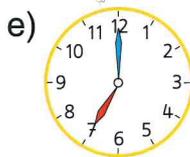
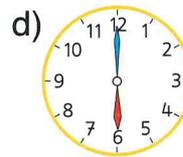
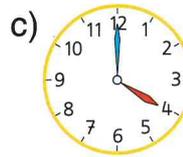
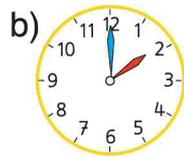
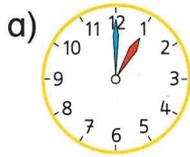
Schneide die Uhr, den Stunden- und Minutenzeiger aus.
Steche ein Loch in die Mitte der Uhr und befestige
Stunden- und Minutenzeiger mit einer Musterbeutelklammer.
Schon kannst du die Lernuhr nutzen.

Zeit

1 Wie viel Uhr ist es? Schreibe beide Möglichkeiten auf.



3	Uhr				
1	5	Uhr			



2 Wie spät ist es in fünf Stunden? Es ist jetzt:

- a) 8 Uhr b) 5 Uhr c) 0 Uhr
 16 Uhr 10 Uhr 19 Uhr
 1 Uhr 17 Uhr 20 Uhr

a)	jetzt	in 5 Stunden			
	8 Uhr			Uhr	

3 Wie viele Stunden sind es?

- a) von 16 Uhr bis 21 Uhr b) von 9 Uhr bis 19 Uhr
 c) von 8 Uhr bis 23 Uhr d) von 18 Uhr bis 23 Uhr

Dr. W. Holle
Zahnarzt

Sprechstunde:
 Montag, Dienstag, Donnerstag,
 Freitag von 8 bis 12 Uhr
 und von 16 bis 18 Uhr
 Mittwoch von 8 bis 12 Uhr

4 Wie lange hat der Zahnarzt Sprechstunde?

- a) am Mittwoch b) am Freitag c) am Samstag

5

Eine Stunde hat 60 Minuten.

Eine halbe Stunde hat 30 Minuten.

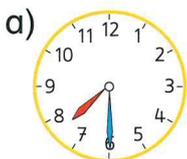


am Vormittag halb 10
9.30 Uhr

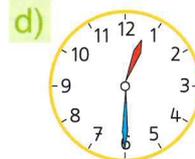
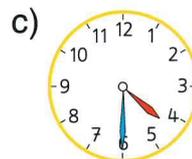
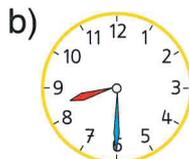


am Nachmittag halb 4

6 Wie viel Uhr ist es? Schreibe alle drei Möglichkeiten auf.



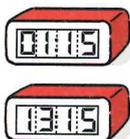
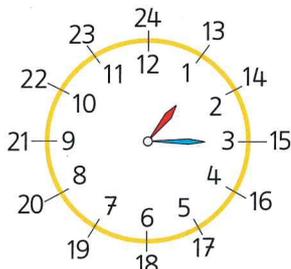
a)	7	30	Uhr
	19	30	Uhr
	halb 8		



7 Ein Kind stellt auf der Spieluhr eine Uhrzeit ein. Das andere liest sie ab.



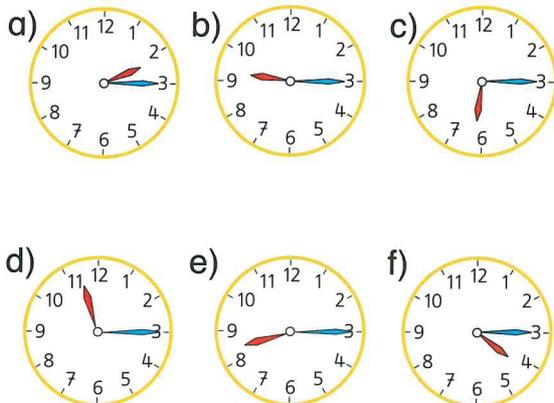
1 Wie spät ist es? Schreibe alle drei Möglichkeiten auf.



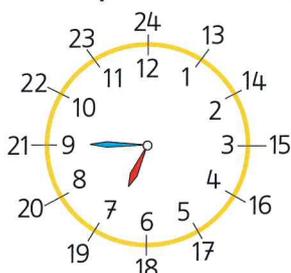
Eine Viertelstunde hat 15 Minuten.



		1.15 Uhr
		1.30 Uhr
		Viertel nach 1



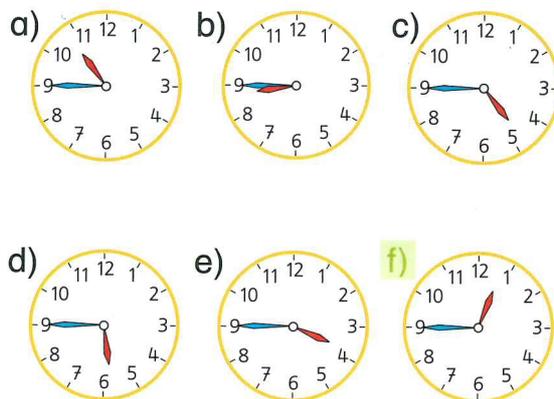
2 Wie spät ist es? Schreibe alle drei Möglichkeiten auf.



Eine Dreiviertelstunde hat 45 Minuten.



		6.45 Uhr
		18.45 Uhr
		Viertel vor 7



3 Viertel vor oder Viertel nach? Ein Kind stellt auf der Spieluhr ein. Das andere sagt, wie spät es ist.



4 Ein Kind stellt auf der Spieluhr eine Uhrzeit ein. Das andere Kind sagt, wie spät es ist.

5 Ein Kind stellt zuerst auf der Spieluhr die Uhrzeit ein, dann die Uhrzeit eine halbe Stunde später. Das andere sagt, wie spät es dann ist.

- a) halb 4 b) Viertel nach 2 c) Viertel nach 5 d) Viertel vor 1

6 Ein Kind stellt zuerst auf der Spieluhr die Uhrzeit ein, dann die Uhrzeit eine Viertelstunde später. Das andere sagt, wie spät es dann ist.

- a) halb 3 b) Viertel nach 6 c) halb 7 d) Viertel vor 2

1 Wie viel Uhr ist es? Schreibe beide Möglichkeiten auf.

Uhr _____
Uhr _____

2 Zeichne und schreibe wie im Beispiel.

16:30 14:30 19:30 21:30 23:30

halb 5 _____

3 Beginn der Fütterungen. Stelle die Uhrzeit auf deiner Spieluhr ein. Zeichne die Zeiger ein.

Tiger Pinguine Affen Elefanten

Tierfütterungen	
11 ⁰⁰	Tiger
12 ¹⁵	Pinguine
13 ³⁰	Affen
15 ⁴⁵	Elefanten



4 Zeichne die Zeiger ein und schreibe beide Uhrzeiten auf.

Viertel nach 2 halb 6 Viertel vor 3 Viertel nach 10 halb 4

5 Zeichne die Zeiger ein und schreibe beide Uhrzeiten auf.

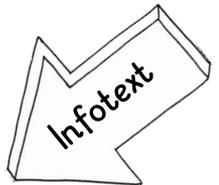
Viertel vor 9 Viertel nach 9 Viertel vor 10 Viertel nach 11 Viertel vor 12

Blitzrechnen - stoppe deine Zeit - wirst du schneller?

Name: _____

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$9 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 6$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 7 = 4$	$32 : \underline{\quad} = 8$
$7 \cdot \underline{\quad} = 63$	$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$6 \cdot \underline{\quad} = 24$	$1 \cdot \underline{\quad} = 4$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 3 = 24$	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$56 : \underline{\quad} = 7$	$24 : \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} : 8 = 10$
$2 : \underline{\quad} = 1$	$64 : \underline{\quad} = 8$	$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$	$8 \cdot \underline{\quad} = 72$	$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 8 = 24$	$1 \cdot \underline{\quad} = 7$	$4 \cdot \underline{\quad} = 12$	$9 \cdot \underline{\quad} = 54$	$1 \cdot \underline{\quad} = 10$
$18 : \underline{\quad} = 9$	$7 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 3 = 1$	$21 : \underline{\quad} = 3$	$81 : 9 = \underline{\quad}$
$4 \cdot \underline{\quad} = 16$	$3 \cdot \underline{\quad} = 9$	$15 : 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 16$
$60 : \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} : 5 = 5$	$2 \cdot \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} : 9 = 4$	$35 : 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 3 = 18$	$\underline{\quad} : 5 = 2$	$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$30 : 10 = \underline{\quad}$	$5 \cdot \underline{\quad} = 45$
$20 : 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 27$	$70 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 24$	$6 : \underline{\quad} = 1$
$\underline{\quad} : 9 = 5$	$20 : \underline{\quad} = 2$	$8 \cdot \underline{\quad} = 64$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 40$	$27 : \underline{\quad} = 3$
$4 \cdot \underline{\quad} = 20$	$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 10 = 8$	$\underline{\quad} : 5 = 8$	$9 \cdot \underline{\quad} = 90$
$70 : 7 = \underline{\quad}$	$10 : \underline{\quad} = 5$	$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$
_____ Minuten				

Arbeiten in Zeiten der Corona-Krise



- Lies den Infotext.

Während der Corona-Krise sind manche Berufe besonders wichtig. Ärzte, Krankenpfleger und Altenpfleger werden natürlich dringend gebraucht, um den Kranken zu helfen. Es gibt aber auch andere Berufe, die früher wenig beachtet wurden und jetzt eine ganz neue Bedeutung bekommen. Dazu gehören Verkäufer in Supermärkten, Busfahrer und Postboten. Ohne ihre Arbeit würde vieles nicht funktionieren. Die anderen Menschen haben auf einmal gemerkt, dass diese Berufe lebenswichtig für uns alle sind.

Man sagt dazu jetzt: Sie sind *systemrelevant*.



Die meisten Menschen, die einen systemrelevanten Beruf haben, müssen in der Corona-Krise besonders viel arbeiten. Dabei sind sie der Gefahr ausgesetzt, sich selbst mit dem Virus anzustecken, denn teilweise fehlt die nötige Schutzausrüstung. In Bussen darf man deshalb oft nur hinten einsteigen, damit die Fahrer nicht angehustet werden können.

Schlimmer geht es den Menschen, die jetzt gar nicht mehr arbeiten können, weil sie zum Beispiel ihre Geschäfte schließen müssen. Sie hoffen, dass sie bald Unterstützung bekommen, damit sie wenigstens die Miete für ihre Läden bezahlen können.



Es gibt auch Berufe, in denen jetzt vom *Home-Office* aus gearbeitet wird. Das Wort kommt aus der englischen Sprache und bedeutet *Heim-Büro*. Dabei können die Leute von zu Hause aus arbeiten und sich ihre Zeit selbst einteilen. Viele betreuen jedoch gleichzeitig ihre Kinder und müssen nun außerdem einen weiteren Beruf ausüben: Lehrer! Denn die Kinder sind ebenfalls zu Hause und sollen dort lernen. Das nennt sich *Home-Schooling*.

Arbeiten in Zeiten der Corona-Krise



1 Nenne drei Berufe, die kranken oder alten Menschen helfen.

2 Was würde passieren, wenn die Verkäufer aus den Supermärkten jetzt auch zu Hause bleiben würden?

3 Nur Geschäfte, die Dinge verkaufen, die dringend zum Leben gebraucht werden, dürfen noch geöffnet sein. Welche Geschäfte müssen schließen?
Kreuze an.

- Supermärkte Blumenläden Post
- Spielwarenläden Bekleidungsgeschäfte
- Apotheken Sportgeschäfte

Arbeiten in Zeiten der Corona-Krise



4 Welche Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuze an.	richtig	falsch
Das Wort Home-Office kommt aus der spanischen Sprache.		
Im Home-Office arbeitet man von zu Hause aus.		
Viele Leute wollen jetzt gerne Lehrer werden.		
Die Kinder sollen zu Hause nicht lernen.		
Mit dem Wort Home-Schooling ist gemeint, dass Kinder von den Eltern zu Hause unterrichtet werden.		

5 Was meinst du: Welche Vorteile hat das Home-Office für die Erwachsenen?

6 Welche Nachteile könnte das Home-Office haben? Wenn dir nichts einfällt, kannst du auch deine Eltern fragen.

7 Wenn du schon erwachsen wärst, welchen Beruf hättest du dann jetzt gerne? Erkläre.

♥ Muttertagsherz ♥

Am 10. Mai ist Muttertag. Und damit deine Mama trotz der gerade schulfreien Zeit ein kleines Geschenk von dir bekommt, habe ich mir für den Werkunterricht zu Hause etwas überlegt.

Du brauchst:

Schere

Uhu

Zeitungspapier und Werbematerial

Karton (zum Beispiel eine Cornflakesschachtel)



Schneide die Zeitungen in zirka 2 fingerdicke Streifen. Es muss nicht genau sein!

1



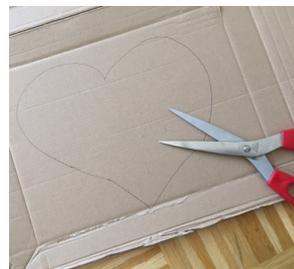
Rolle die Streifen eng zusammen und klebe sie am Ende mit UHU fest.

2



Zeichne ein Herz auf den Karton und schneide es aus. Die Größe bestimmst du. Klebe dann alle Papierrollen eng auf das Herz.

3



Viel Spaß beim Werken!
Deine Werklehrerin

