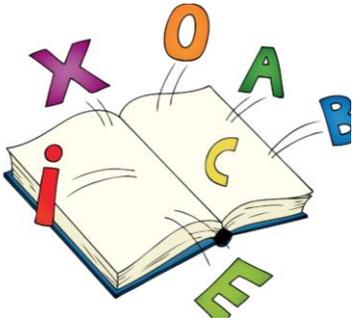


Arbeitsplan für die Woche vom 04.05.-08.05.

ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die Hefte "A"

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p style="text-align: center;">Deutsch</p> 	<p>Monster</p> <ul style="list-style-type: none">• Lies dir das Monster Rätsel auf Seite 1 gut durch und kreise das richtige Monster ein• Schreibe auf Seite 2 selber ein Monster Rätsel !!! Wichtig: Verwende treffende Adjektive! 📧• Monster Schreibspaß <u>oder</u> Monster Klebeheft (wähle eine Abschreibübung aus!)	
	<p>Adjektive (2ABs)</p> <ul style="list-style-type: none">• steigern• Suchsel/Rätselblatt	
	<p>Wortarten (2 AB) 📧</p> <p>Du kennst nun die Wortarten Nomen, Artikel, Verben und Adjektive. Jetzt musst du üben, die Wortarten voneinander zu unterscheiden. Das wird von mal zu mal leichter, du wirst sehen.</p>	
<p style="text-align: center;">Mathe</p> 	<p>5 ABs zum Thema Uhr/Zeit</p> <ul style="list-style-type: none">• Tag und Stunden• Stunden und Minuten 1+2• Zeitspannen• Am Nachmittag 📧 ein beliebiges AB	
	<p>Blitzrechnen (2 ABs)</p> <ul style="list-style-type: none">• * und :• + und -	
	<p>Mathebuch S. 104</p> <ul style="list-style-type: none">• Rechne ins Buch• Achtung!!! Bei Nummer drei gilt: IMMER zuerst die Mal- oder Geteiltaufgabe und danach die Plus-oder Minusaufgabe (das Rechengesetz heißt: "<u>Punktrechnung geht vor Strichrechnung</u>")	

Sachunterricht



Mein Traumberuf - ein Lernplakat 

ACHTUNG: Aufgabe ist auf 2 Wochen

Bearbeitungszeit ausgelegt!!!

- Auf der Internetseite <https://www.geo.de/geolino/berufe> findest du Beschreibungen zu ganz vielen Berufen. Wähle einen Beruf aus, der dich besonders interessiert. Informiere dich.
- Gestalte ein Lernplakat zu diesem Beruf. Beachte dabei die Merkblätter zum Lernplakat
- Wer nicht auf einen Drucker zugreifen kann, dem bieten wir an, die Auswahl der Bilder per E-Mail an die Adresse jg2@mes-ratheim.de zu senden. Wir drucken dann die Bilder aus und senden sie zu. Wir vertrauen drauf, dass von diesem Angebot mit Augenmaß Gebrauch gemacht wird.
- Du brauchst nicht unbedingt eine Pappe. Du könntest stattdessen zum Beispiel Geschenkpapier benutzen oder mehrere Blätter zu einem Plakat aneinander kleben... Die fällt bestimmt etwas ein! (Zu deiner Orientierung: eine Pappe aus der Schule ist 50x70 cm groß. Größer sollte dein Plakat nicht sein.)

Zusatz



- Lese-Rate-Memory-Spiel "Rund um Berufe" (es gibt viele Möglichkeiten, das Material zu benutzen. Du könntest:
 - ein Memory basteln
 - ein Ratespiel machen (einer liest vor, der andere errät den Beruf)
 - selbst Bilder zu den Karten malen
 - die Wortkarten nach dem ABC sortieren
 - TIPP: Klebe die Karten auf Pappreste, dann sind sie stabiler
- Ein Bodenbild aus Naturmaterialien legen
 - Mache einen Spaziergang mit deiner Familie und nimm eine Tüte mit.
 - Sammle unterwegs verschiedene Naturmaterialien
 - Suche dir eine gerade Fläche und lege ein Bodenbild. Deiner Phantasie sind keine Grenzen gesetzt!
 - Lasse Mama oder Papa mit dem Handy ein Foto von deinem Bild machen.
 - Wer möchte, sendet das Bild an jg2@mes-ratheim.de
 - Viel Spaß
 - Hier ein paar Beispiele anderer Kinder:





Liebe Eltern der zweiten Schuljahre!

Zunächst einmal möchten wir uns herzlich bei Ihnen für die konstruktiven Rückmeldungen bedanken, die Sie uns haben zukommen lassen. Wir bemühen uns, möglichst viele Anregungen zu berücksichtigen.

Es hat sich heraus gestellt, dass viele Eltern beider Klassen das Angebot wahrnehmen, Ergebnisse der Kinder an die neu eingerichtete E-Mail zu senden. Allerdings ist das für Sie mit einem hohen Aufwand verbunden und vielleicht nicht bei jedem Blatt gleich wichtig oder aufschlussreich für uns. Denn die meisten Aufgaben wurden von Ihnen bereits korrigiert, was natürlich ganz toll und wichtig für Ihre Kinder ist. Deswegen möchten wir folgenden Vorschlag machen:

Es bleibt dabei: Aufgaben, zu denen Sie oder Ihr Kind eine Rückmeldung wünschen, können Sie jederzeit einsenden (rein freiwillig!). Zusätzlich markieren wir auf den neuen Arbeitsplänen jedoch die Aufgaben, die für uns besonders aufschlussreich sind, mit einem Briefumschlag. Das soll für Sie ein Hinweis sein, auf welche Aufgaben wir besonders schauen möchten.

Damit wir einen Eindruck vom Leistungsstand Ihres Kindes bekommen, ist es allerdings wichtig, diese Aufgaben so einzusenden, wie Ihr Kind sie gelöst hat (also mit allen Fehlern!). Wir wissen, dass das gerade bei freien Texten schwerfallen könnte. Aber bitte denken Sie daran: Ihr Kind ist im zweiten Schuljahr. Dass Texte mehr oder weniger fehlerfrei sind, wird zu diesem Zeitpunkt nicht erwartet und entspricht auch nicht den Anforderungen des Lehrplans. Und auch für die anderen Fächer gilt: Fehler sind immer erlaubt. Wir senden Ihren Kindern dann eine Rückmeldung zu, in der wir genau auf die gemachten Fehler eingehen und Tipps und Ermutigungen aussprechen, was für die Weiterarbeit wichtig ist. Dabei gehen wir selbstverständlich wertschätzend mit Ihrem Kind um!

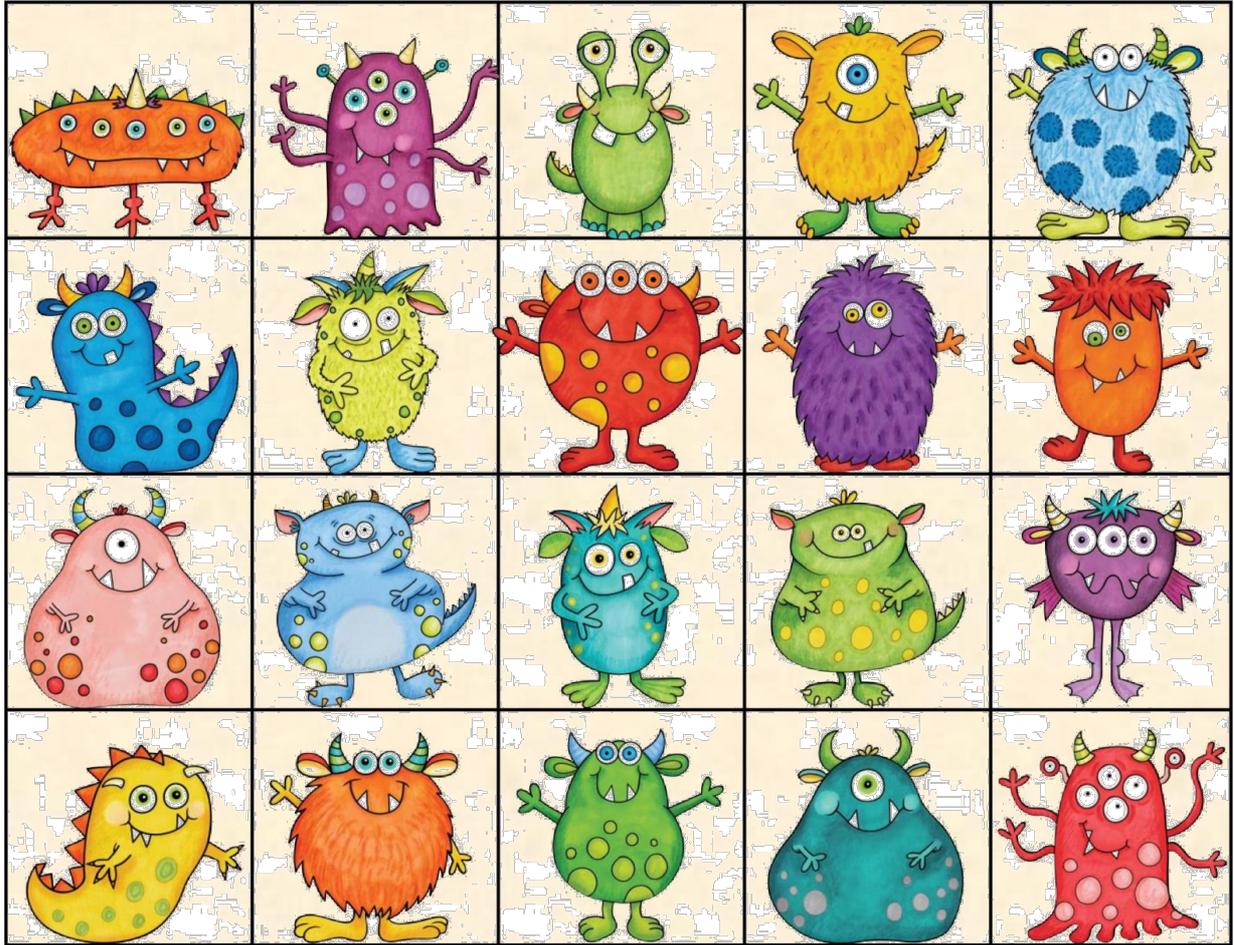
Wir hoffen, dass dieser Weg für Sie praktikabel ist und eine Unterstützung darstellt!

Wir senden Ihnen und ganz besonders Ihren Kindern ganz herzlich Grüße, bleiben Sie gesund und halten Sie durch!

Mirjam Aretz und Ellen Nierhaus

Lies dir das Rätsel gut durch und finde das beschriebene Monster.
Kreise es ein.

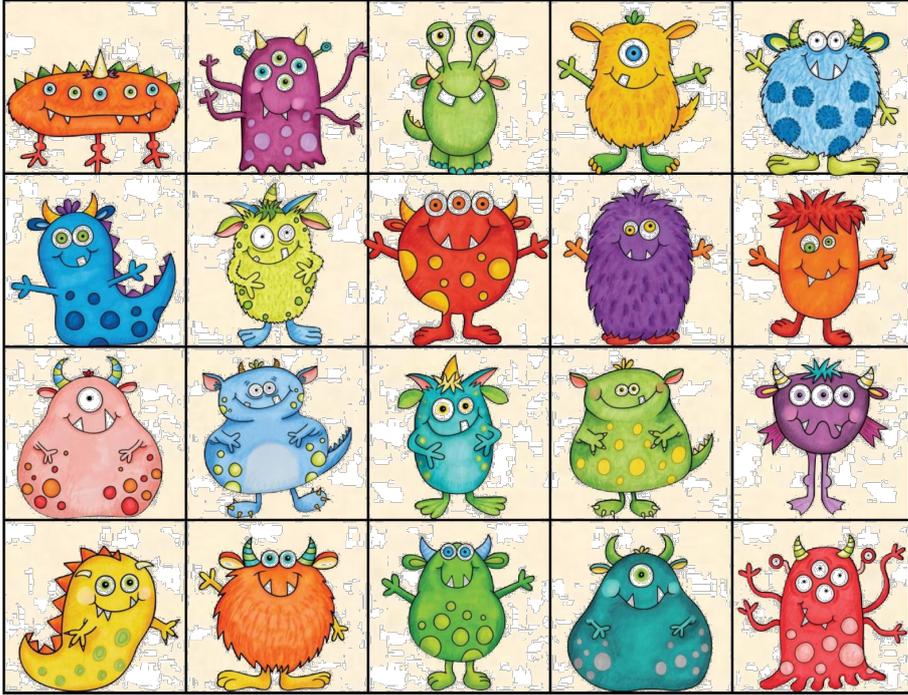
Wer bin ich?



Ich habe zwei Ohren.
Meine Zähne sind spitz.
Meine zwei Hörner finde ich sehr schön.
Mein Fell ist nicht grün.
Das Monster über mir hat Füße.
Ich habe keine gelben Füße.
In meiner Reihe steht kein gelbes Monster.
Mit meinen drei Augen sehe ich sehr gut.
Das Monster neben mir ist grün.
Meine Haare sind blau.
Statt Händen habe ich kurze Flügel.
Kein anderes Monster sieht so aus wie ich.

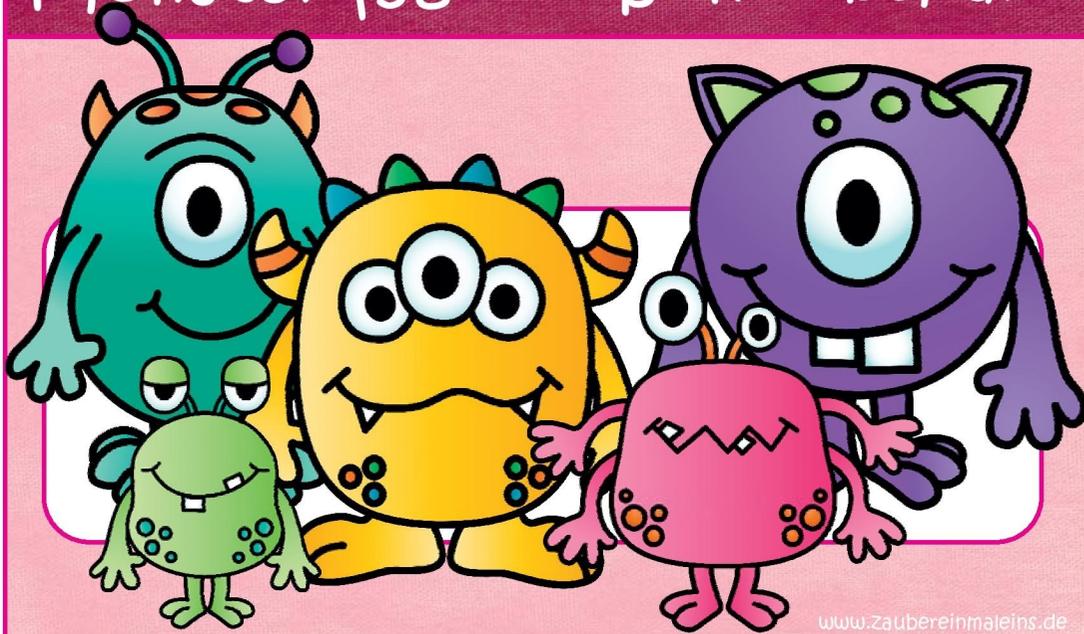
Jetzt bist du dran: Schreibe ein eigenes Rätsel.

Wer bin ich?



10 sets of handwriting lines, each starting with a small house icon on the left. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line.

Monster 1999id2 Schreibspaß



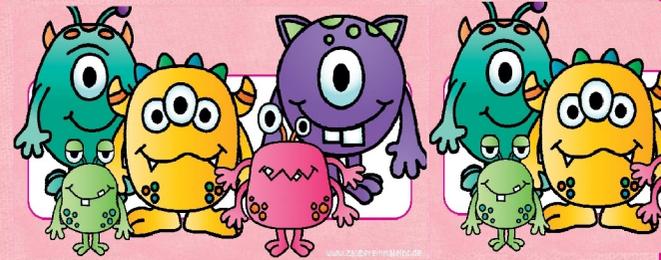
www.Zaubereinmaleins.de

Monster 1999id2 Schreibspaß



www.Zaubereinmaleins.de

1. Nimm eine Karte!
2. Enträtsle den Text!
3. Schreibe den Text in dein Heft!
4. Male oder klebe ein Bild dazu!



www.Zaubereinmaleins.de

Monster 1999id2 Schreibspaß



www.Zaubereinmaleins.de

Ich bin ein ordentliches
Monster und staple gerne
Stühle.

Monster 1999id2 Schreibspaß



www.Zaubereinmaleins.de

Da kein anderes Monster
die Blumen gießt, muss
ich mich mal wieder darum
kümmern.

Monster leggie? Schreibspaß



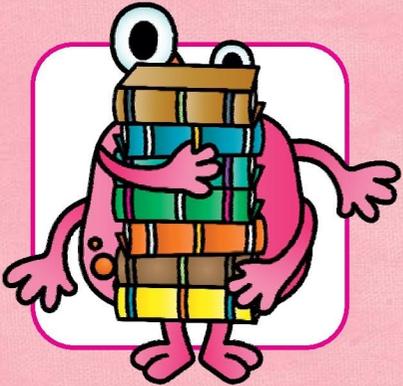
Heute muss ich fegen.
Vielleicht setze ich mich
aber auch auf den Besen
und fliege wie eine Hexe
davon.

Monster leggie? Schreibspaß



Ich bin ein echtes
Überraschungsmooster.
Auf Geburtstagen
hüfte ich aus dem
Karton.

Monster leggie? Schreibspaß

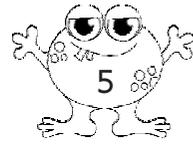


Ich arbeite in der
Moosterbücherei und
sortiere für mein Leben
gerne all die tollen
Bücher.

Monster leggie? Schreibspaß



Mit drei Augen und vier
Armen bin ich das
schnellste Mooster
überhaupt und kann
viele Dinge gleichzeitig
machen.



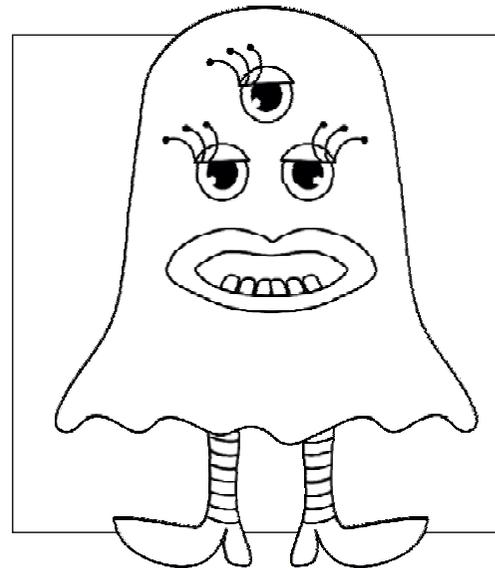
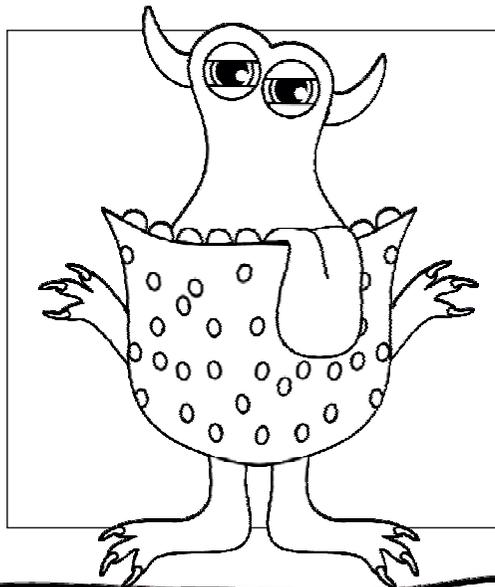
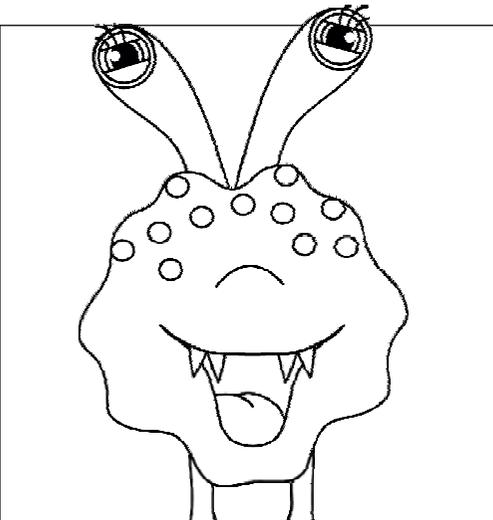
Name: _____

1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

2. Schreibe den Satz ab:

3. Male das richtige Monster aus:

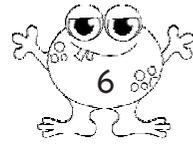


Meine

heraus.

hängt

Zunge



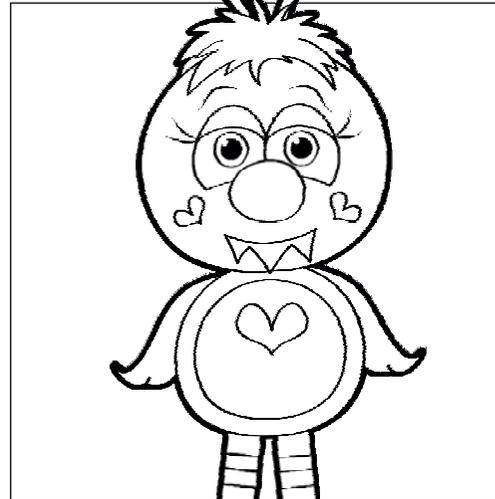
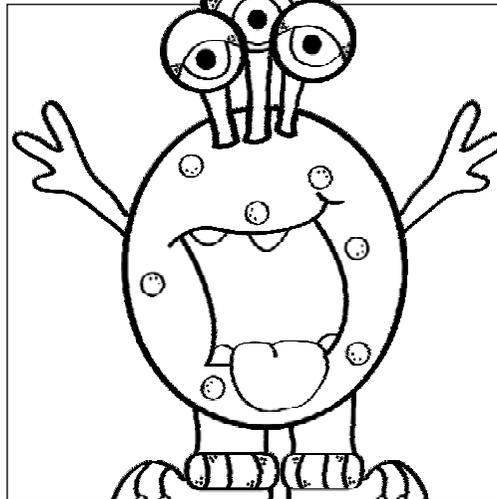
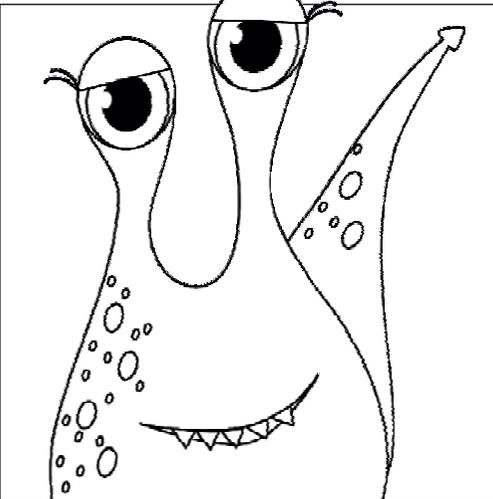
Name: _____

1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

2. Schreibe den Satz ab:

3. Male das richtige Monster aus:

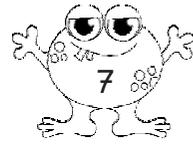


Dieses

Fühler.

hat zwei

Monster



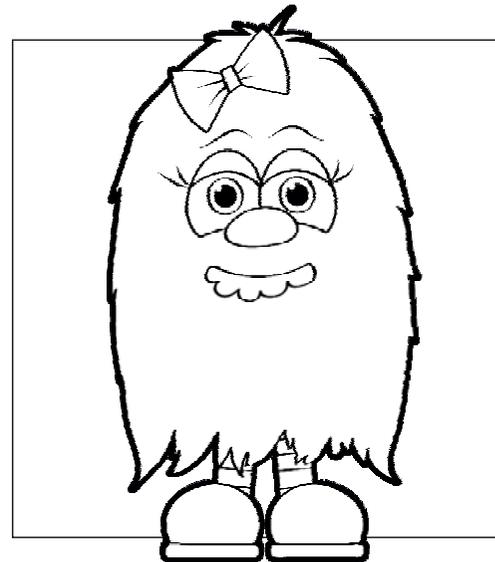
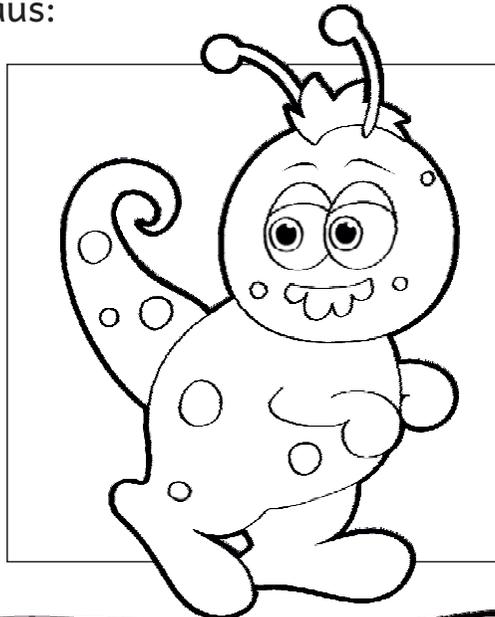
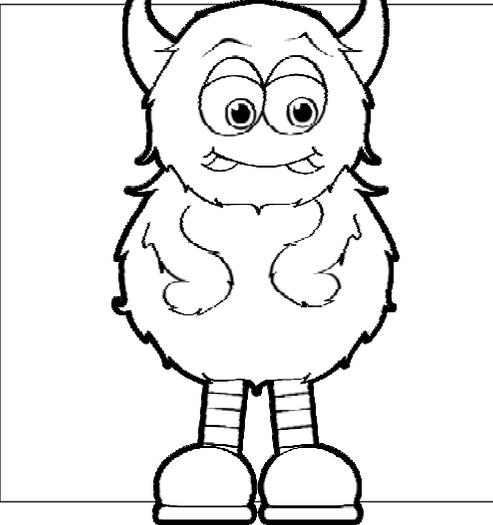
Name: _____

1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

2. Schreibe den Satz ab:

3. Male das richtige Monster aus:

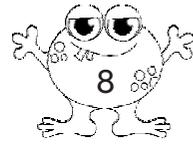


Ich

eine

Schleife.

trage



Name: _____

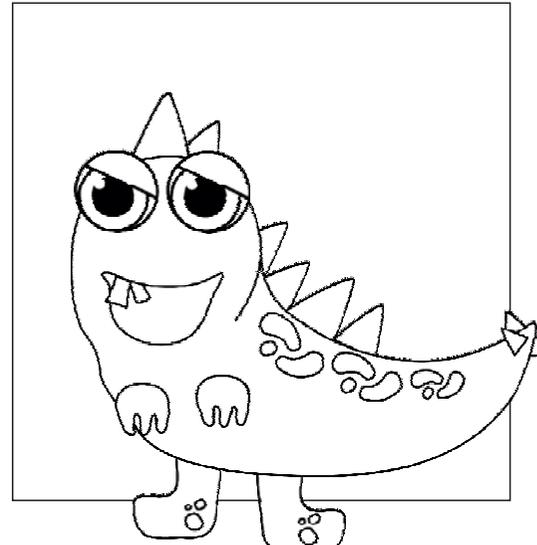
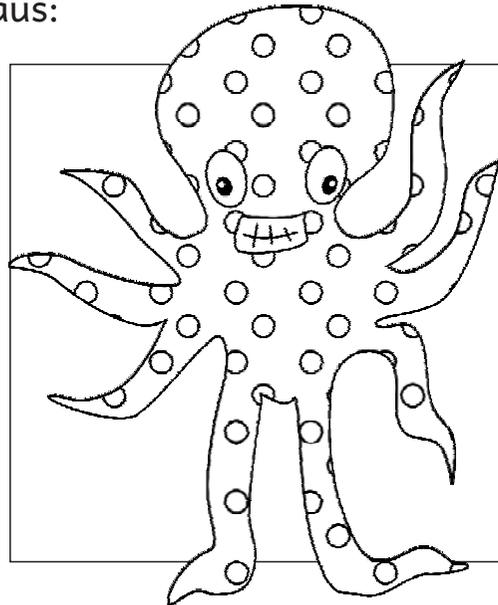
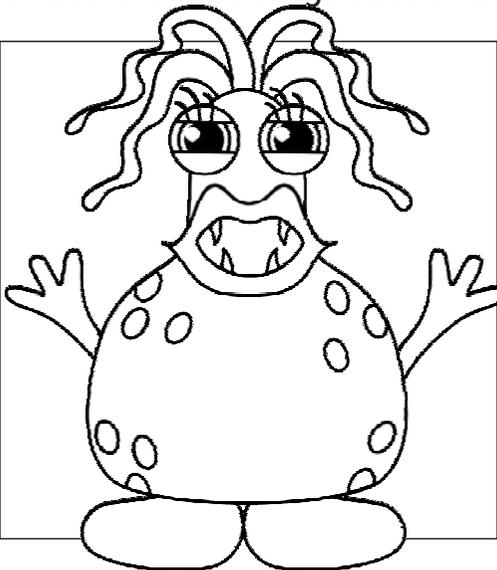
1. Schneide und klebe richtig ein:

Four empty rectangular boxes for cutting and pasting.

2. Schreibe den Satz ab:

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.

3. Male das richtige Monster aus:

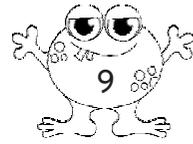


gepunktet.

Monster

Dieses

ist



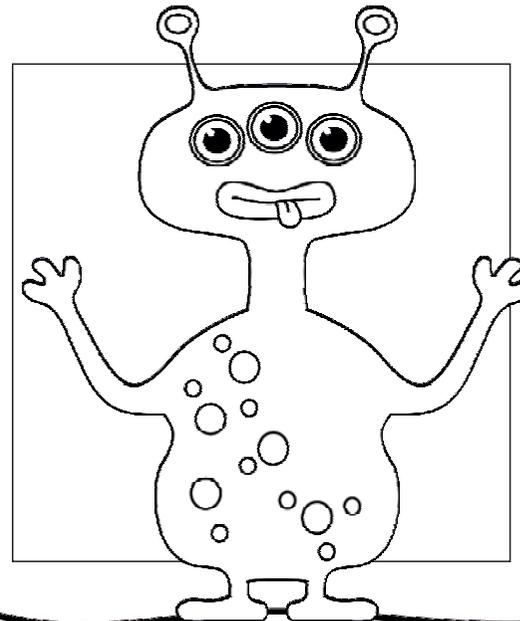
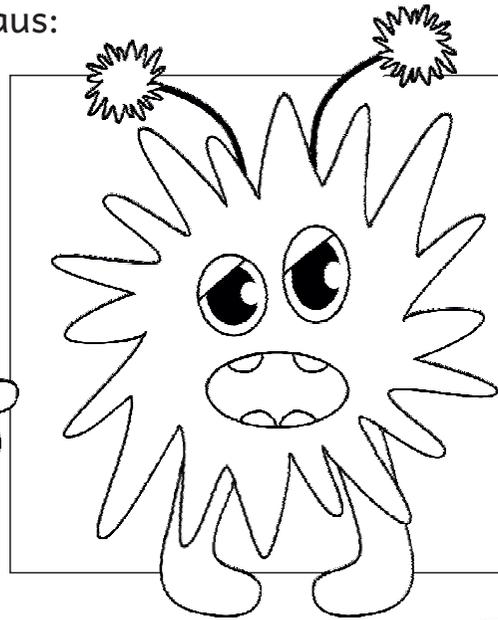
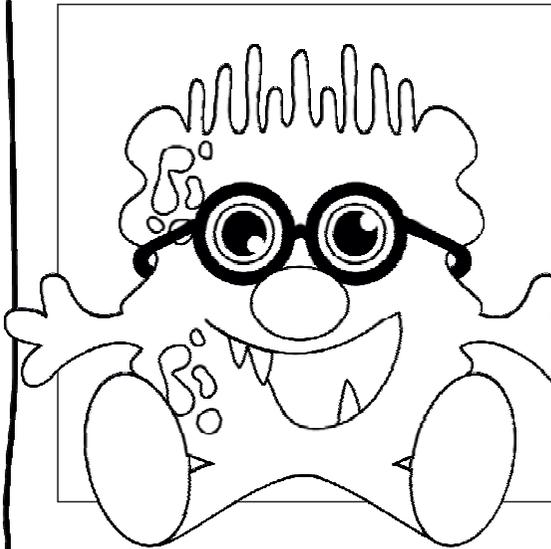
Name: _____

1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

2. Schreibe den Satz ab:

3. Male das richtige Monster aus:

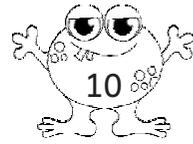


Ich

Brille.

eine

trage



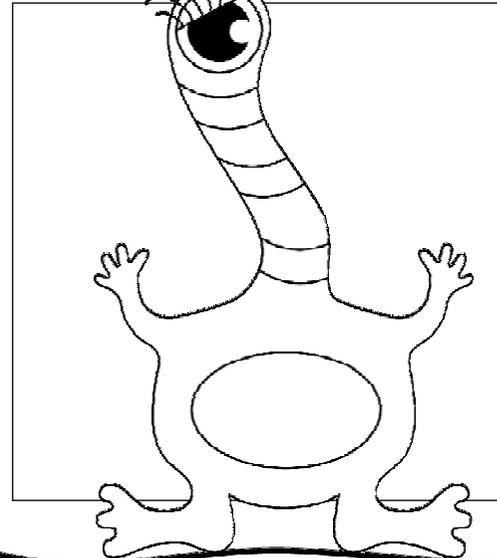
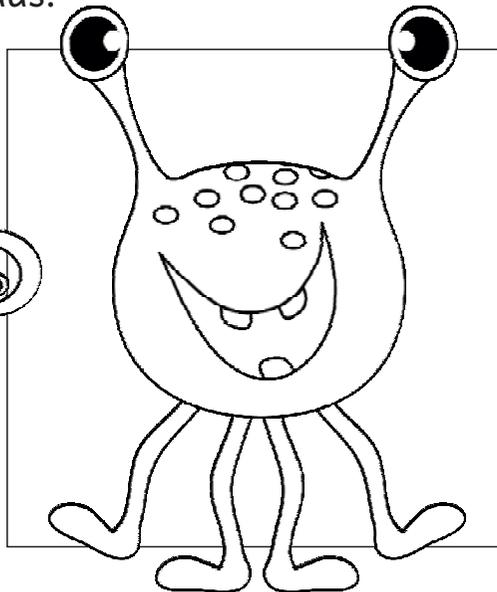
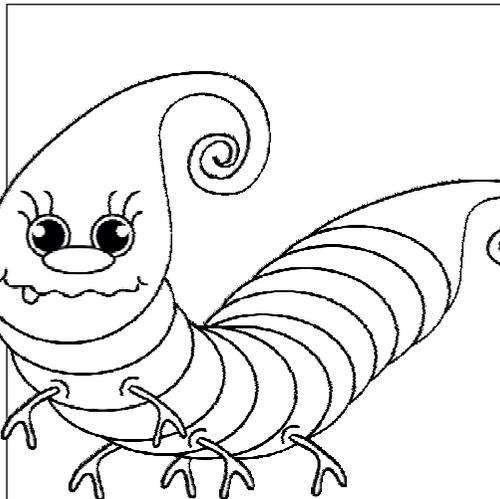
Name: _____

1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

2. Schreibe den Satz ab:

3. Male das richtige Monster aus:



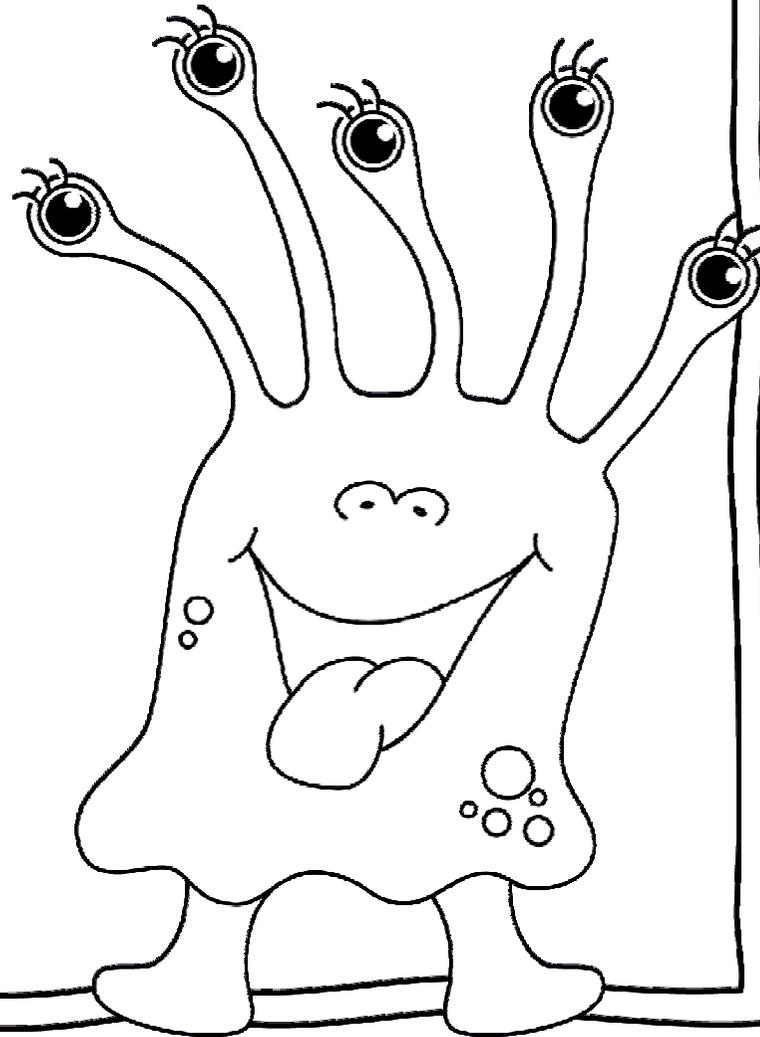
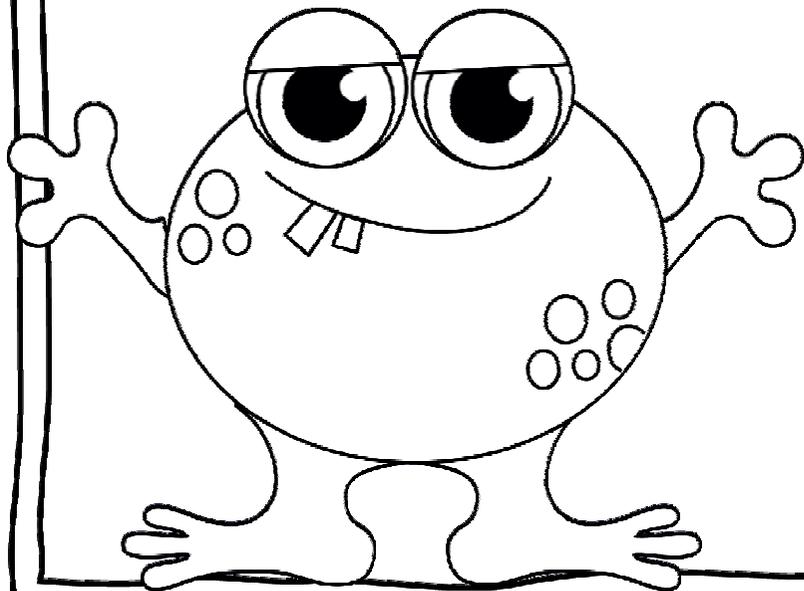
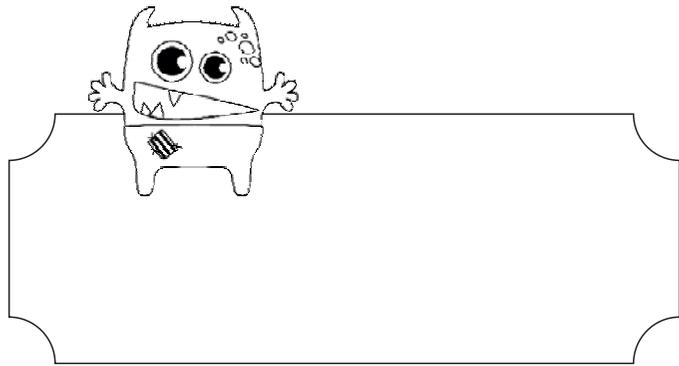
hat vier

Dieses

Monster

Beine

Mein kleines Monstermachbuch



Adjektive steigern

Aufgabe: Schreibe die fehlenden Formen der Adjektive in die Tabelle. Markiere die Veränderungen der Adjektive in der 1. und 2. Vergleichsstufe.

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
alt	älter	am ältesten
schön		
neu		
kalt		am kältesten
klein		
schwer		
warm		
langsam		
dick	dicker	
hübsch		
schnell		
gut	besser	
still		
glatt		
viel		am meisten

Datum:

① **Unterstreiche die Adjektive und löse die beiden Rätsel.**

Es ist lang,
es ist schmal,
man kann damit messen.
Es ist ein _____.

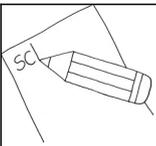
Es ist groß,
es ist dunkelgrün,
man schreibt darauf mit Kreide.
Es ist eine _____.

② **Finde im Gitterrätsel 8 Adjektive und schreibe sie auf. Die markierten Anfangsbuchstaben helfen dir!**

Achtung: Einige Verben haben sich eingeschlichen...

O	Q	S	C	H	R	E	I	B	E	N	K	I	K	N	Q	Y
L	Z	M	K	B	T	K	G	W	L	C	K	E	A	Q	P	G
A	Y	N	C	P	K	T	A	N	Z	E	N	X	L	C	K	Y
Y	Y	B	F	O	Q	W	S	B	R	O	P	X	T	K	V	R
W	P	C	O	M	Z	G	R	S	N	R	W	M	P	T	S	U
K	S	K	W	N	M	Q	G	T	P	N	O	D	U	U	U	N
C	O	K	W	A	R	M	M	A	V	P	L	C	U	L	P	D
F	K	A	F	W	J	S	X	R	B	Y	A	A	U	E	T	X
U	N	E	T	T	V	K	X	K	Q	B	U	B	V	C	P	K
O	S	C	Z	Z	C	V	Q	T	J	I	F	Q	G	K	C	A
P	T	V	Q	X	K	K	Q	P	G	R	E	J	R	E	Y	B
T	G	Q	G	W	J	G	V	X	O	M	N	M	S	R	H	F
L	T	H	E	L	L	X	Q	O	D	M	V	C	Q	L	K	Z
G	G	B	X	Y	G	P	X	L	O	Z	P	R	H	E	F	Y
A	O	U	O	L	O	E	P	G	K	L	C	Z	O	E	P	L
V	X	A	E	J	Q	J	Y	L	I	D	O	J	C	C	G	J
W	G	T	T	C	Q	Q	M	O	K	W	F	U	H	I	Q	R

Schreibe zu jedem Adjektiv einen Satz in dein Schreibheft.
Wenn du Lust hast, schreibe Quatschsätze.



Deutsch

Klasse 2

Name:

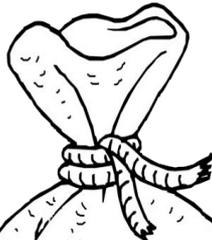
Wir bestimmen Wortarten



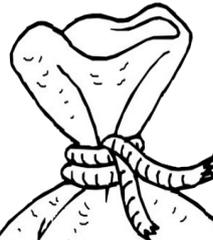
1 Schreibe die Wörter in die richtigen Wortarten-Säcke.

Achtung:
Nomen schreibt man groß!

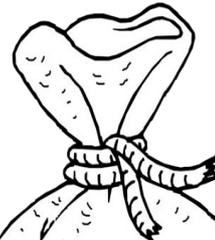
aufheben • schokolade • nass • schön • garten • fahren • neu • sonne • lesen • lieb • flasche • regnen



Nomen



Verben



Adjektive

2 Male alle Nomen blau aus.



SCHÖN

REGAL

REGEN

GESCHICHTE

SAUER

NEHMEN

RICHTIG

BLUME

BUCHSTABE

TISC

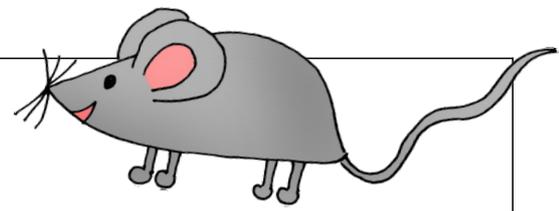
DER

GLÜCK

EINE

3 Schreibe alle Nomen aus Aufgabe 2 mit dem richtigen Artikel (der, die oder das) auf.

4 Setze passende Adjektive ein.



Ahmet hat ein Haustier: Eine Maus namens Mimi.

Mimi ist , nur ihre Ohren und Pfoten sind .

Die Augen sind . Sie glänzen wie Knöpfe. Mimis Fell

ist sehr . Ahmet streichelt das Fell jeden

Tag ganz vorsichtig. Das gefällt Mimi. Dann macht sie sich ganz lang und streckt ihre

winzigen Pfoten von sich. Ahmet ist sehr . Er hat ein

Haustier!

5 Schreibe das Verb „singen“ mit allen Personen auf (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie).

6 Unterstreiche die Wortarten (Nomen blau, Artikel hellblau, Adjektive grün, *Wort* Verben rot).



Lilli bekommt bald eine kleine Schwester. In der alten Wohnung ist zu wenig Platz. Papa hat deshalb ein neues Haus gekauft. Das tolle Haus steht nur zwei Straßen weiter. Lilli freut sich sehr auf ihr schönes, neues Zimmer. Das ist nämlich total groß!

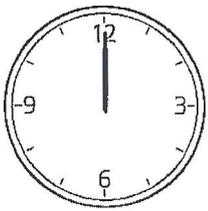


7 Schreibe den Satz richtig auf. Denke an die Groß- und Kleinschreibung!

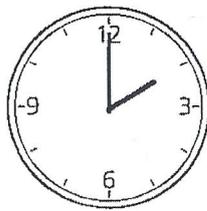
AM WOCHENENDE DARF LEON ENDLICH BEI SEINEM FREUND TIMO ÜBERNACHTEN.

Tag und Stunden...

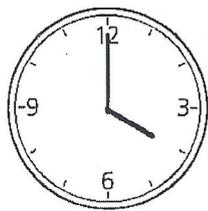
1



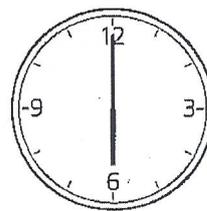
..... 12.00 Uhr
..... 24.00 Uhr



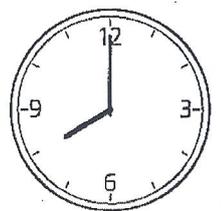
..... Uhr
..... Uhr



..... Uhr
..... Uhr



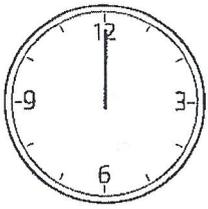
..... Uhr
..... Uhr



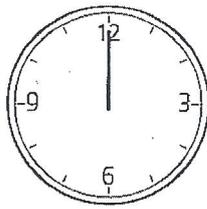
..... Uhr
..... Uhr

2 Zeichne den Stundenzeiger ein.

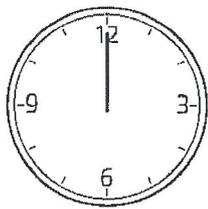
7:00



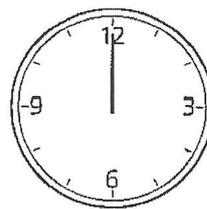
17:00



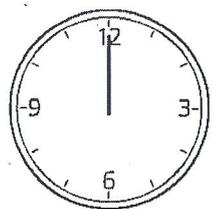
9:00



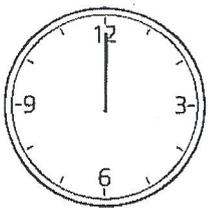
19:00



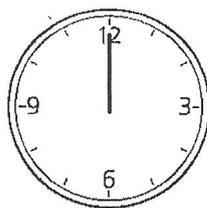
3:00



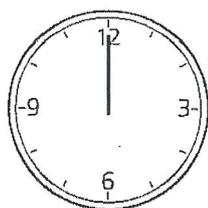
5:00



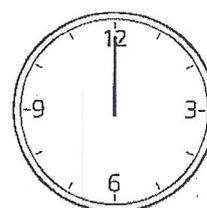
15:00



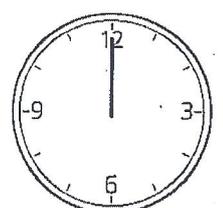
1:00



11:00



21:00



3

Aquarius
Freizeitbad

Öffnungszeiten

Mo, Di, Mi, Fr.	von 8 - 20 Uhr
Donnerstag	von 13 - 22 Uhr
Samstag	von 10 - 20 Uhr
Sonntag	von 10 - 18 Uhr

Wie viele Stunden hat das Bad geöffnet?

montags Stunden
 donnerstags Stunden
 freitags Stunden
 samstags Stunden
 sonntags Stunden

4

Es ist jetzt 11 Uhr.

a) Wie spät ist es

in 1 Stunde? Uhr
 in 2 Stunden? Uhr
 in 10 Stunden? Uhr
 in 12 Stunden? Uhr

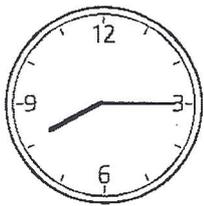
b) Wie spät war es

vor 1 Stunde? Uhr
 vor 2 Stunden? Uhr
 vor 10 Stunden? Uhr
 vor 12 Stunden? Uhr

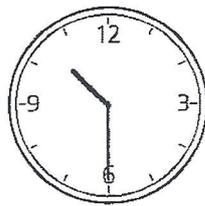


Stunden und Minuten

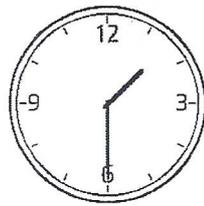
1



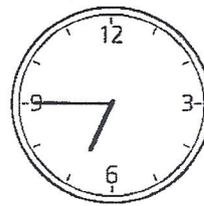
8.15 Uhr
20.15 Uhr



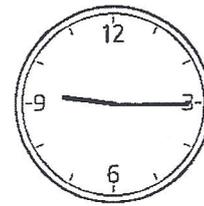
..... Uhr
..... Uhr



..... Uhr
..... Uhr

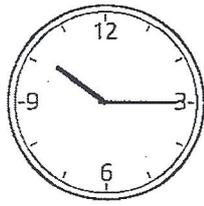


..... Uhr
..... Uhr

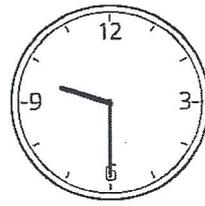


..... Uhr
..... Uhr

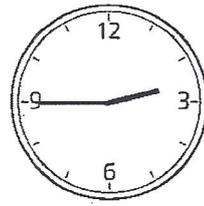
2



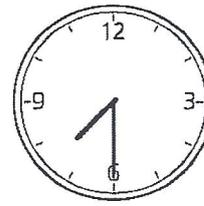
10.15 Uhr
22.15 Uhr



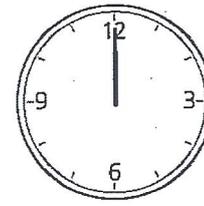
..... Uhr
..... Uhr



..... Uhr
..... Uhr



..... Uhr
..... Uhr



..... Uhr
..... Uhr

3 Immer 6 Stunden später.

1 Uhr 8 Uhr 4 Uhr 12 Uhr 2 Uhr 10 Uhr 6 Uhr
..... 7 Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr

4 Immer 6 Stunden früher.

8 Uhr 16 Uhr 12 Uhr 20 Uhr 10 Uhr 18 Uhr 14 Uhr
..... 2 Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr Uhr

5 Zeige an der Uhr.

a) Immer 10 min weiter.

10 min, 20 min, min, min, min, 60 min (1 Stunde)

b) Immer 5 min weiter.

5 min, 10 min, min, min, min, 30 min (1 halbe Stunde)

c) Immer 15 min weiter.

15 min, min, min, min (1 Stunde)

6 7 min + 8 min = min

12 min + 3 min = min

25 min + 5 min = min

7 38 min + 7 min = min

29 min + 16 min = min

53 min + 7 min = min



Stunden und Minuten...

1 Es ist jetzt 10.15 Uhr. Überlege an der Uhr.

a) Wie spät ist es

in 1 Stunde? Uhr

in 2 Stunden? Uhr

in 5 Stunden? Uhr

b) Wie spät ist es

in 15 Minuten? Uhr

in 30 Minuten? Uhr

in 45 Minuten? Uhr

2 Es ist jetzt 10.15 Uhr. Überlege an der Uhr.

a) Wie spät war es

vor 1 Stunde? Uhr

vor 2 Stunden? Uhr

vor 3 Stunden? Uhr

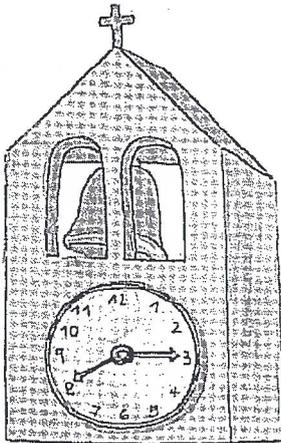
b) Wie spät war es

vor 15 Minuten? Uhr

vor 30 Minuten? Uhr

vor 45 Minuten? Uhr

3



Die Glocke schlägt jede Viertelstunde.

8.15 Uhr, 8.30 Uhr, Uhr, Uhr

9.15 Uhr, Uhr, Uhr, Uhr

..... Uhr, Uhr, Uhr, Uhr

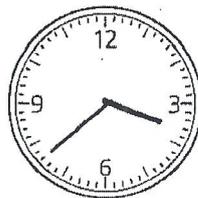
4 Der Schulbus fährt mittags um 13.15 Uhr an der Schule ab und kommt um 13.37 Uhr an. [?]

.....
.....

5 Die Urlaubsreise begann morgens um 7 Uhr und endete abends um 6 Uhr. [?]

.....
.....

6

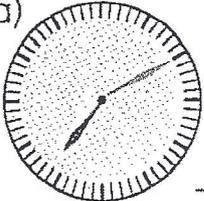
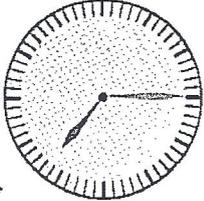


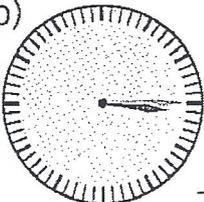
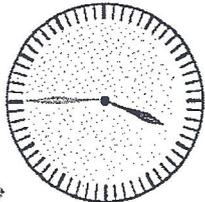
Bis wie viel Uhr darf Mutter parken?

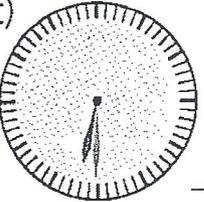
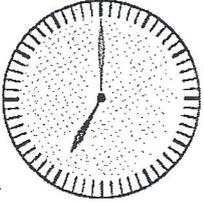
.....
.....

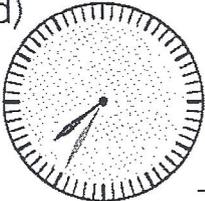
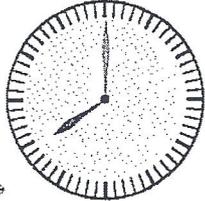


1 Wie viele Minuten sind vergangen?

a)  $\xrightarrow{5 \text{ min}}$ 
07:10 Uhr _____ Uhr
19:10 Uhr _____ Uhr

b)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr

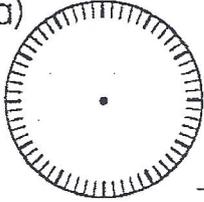
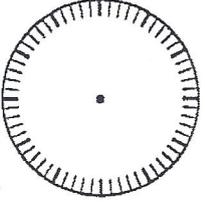
c)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr

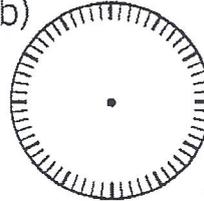
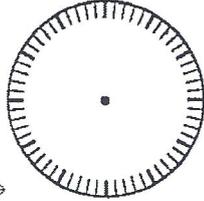
d)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 _____ Uhr _____ Uhr
 _____ Uhr _____ Uhr

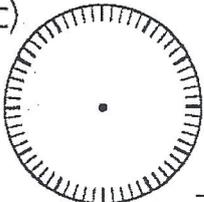
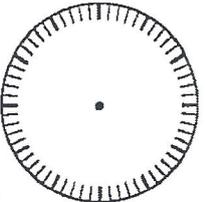
2 Eine halbe Stunde hat ___ Minuten.

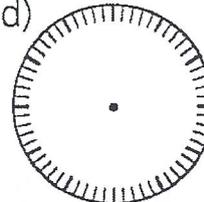
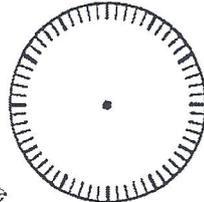
Eine Viertelstunde hat ___ Minuten.

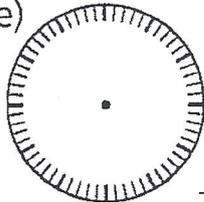
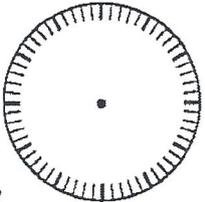
3  Zeichne die Zeiger ein. Wie viele Minuten sind vergangen?

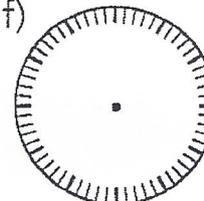
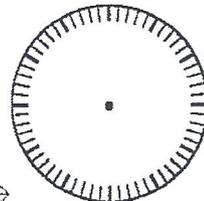
a)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 13:00 Uhr 13:15 Uhr

b)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 15:00 Uhr 15:30 Uhr

c)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 10:15 Uhr 10:30 Uhr

d)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 08:25 Uhr 08:40 Uhr

e)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 12:00 Uhr 12:45 Uhr

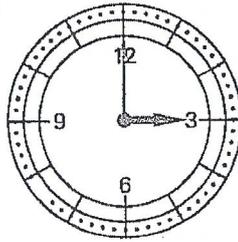
f)  $\xrightarrow{\text{min}}$ 
 16:50 Uhr 17:00 Uhr



1

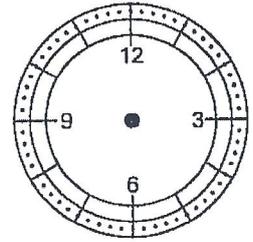
ZIRKUS
zum
Mitmachen
Beginn: 15 Uhr
Ende: 17 Uhr
Eintritt: 4 €

Beginn



15 Uhr

Ende



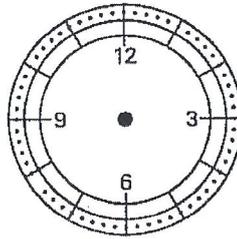
Uhr

Wie lange dauert die Zirkusveranstaltung? _____ Stunden

2

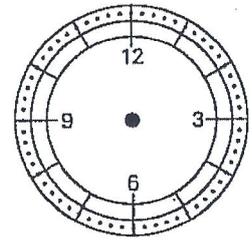
Weihnachtsbasar
in der Schule
Beginn: 16.00 Uhr
Ende: 19.00 Uhr

Beginn



Uhr

Ende



Uhr

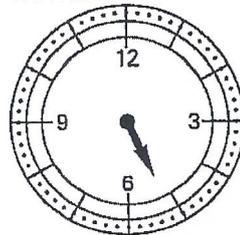
Wie lange dauert der Weihnachtsbasar? _____ Stunden

3

KINDERPROGRAMM
17.00 Uhr
Nachrichten für Kinder
17.10 Uhr
Film: Fury kommt
17.45 Uhr
Rätselecke
18.00 Uhr
Sesamstraße
18.30 Uhr
Regionalprogramm

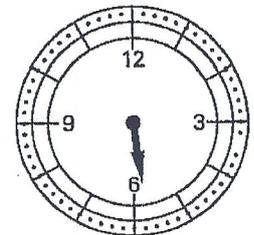
a) Fury kommt

Beginn



Uhr

Ende

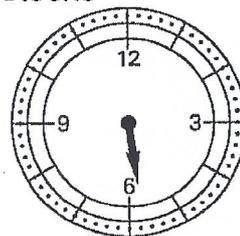


Uhr

Wie lange dauert die Sendung? _____ Minuten

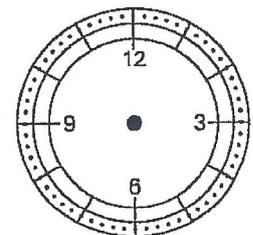
b) Rätselecke

Beginn



Uhr

Ende



Uhr

Wie lange dauert die Sendung? _____ Minuten

Blitzrechnen - stoppe deine Zeit - wirst du schneller?

Name: _____

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 9 = 72$	$\underline{\quad} : 10 = 3$	$8 : 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 8 = 6$
$7 : \underline{\quad} = 1$	$30 : 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 28$	$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 2 = 14$	$81 : 9 = \underline{\quad}$	$5 : \underline{\quad} = 1$	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$40 : \underline{\quad} = 10$
$18 : \underline{\quad} = 2$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot \underline{\quad} = 28$	$60 : \underline{\quad} = 10$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$7 \cdot \underline{\quad} = 42$	$30 : \underline{\quad} = 5$	$\underline{\quad} \cdot 6 = 48$	$36 : \underline{\quad} = 9$	$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$30 : \underline{\quad} = 6$	$6 \cdot \underline{\quad} = 48$	$\underline{\quad} : 5 = 7$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 12$	$42 : 6 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 5 = 5$	$\underline{\quad} : 8 = 4$	$80 : \underline{\quad} = 8$	$3 \cdot \underline{\quad} = 6$
$36 : 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot \underline{\quad} = 72$	$10 \cdot \underline{\quad} = 60$	$42 : 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} : 2 = 2$	$9 \cdot \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} : 3 = 9$	$\underline{\quad} : 3 = 9$	$\underline{\quad} \cdot 4 = 36$
$8 \cdot \underline{\quad} = 64$	$24 : \underline{\quad} = 3$	$3 \cdot \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 3$	$60 : \underline{\quad} = 6$
$\underline{\quad} \cdot 4 = 28$	$6 \cdot \underline{\quad} = 60$	$54 : 6 = \underline{\quad}$	$6 : \underline{\quad} = 3$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 24$
$\underline{\quad} : 4 = 5$	$18 : \underline{\quad} = 9$	$\underline{\quad} \cdot 2 = 6$	$\underline{\quad} \cdot 7 = 56$	$\underline{\quad} : 10 = 8$
$40 : \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} \cdot 5 = 5$	$\underline{\quad} : 2 = 3$	$49 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 6 = 60$
_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten

Blitzrechnen - stoppe deine Zeit - wirst du schneller?

Name: _____

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$\underline{\quad} + 9 = 70$	$21 - 7 = \underline{\quad}$	$22 - \underline{\quad} = 15$	$\underline{\quad} - 9 = 68$	$51 - \underline{\quad} = 49$
$61 - \underline{\quad} = 56$	$51 + \underline{\quad} = 54$	$49 + 4 = \underline{\quad}$	$48 + 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 2 = 17$
$34 - 9 = \underline{\quad}$	$14 + 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 9 = 75$	$\underline{\quad} + 2 = 58$	$54 + \underline{\quad} = 60$
$20 + \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} - 9 = 16$	$86 - \underline{\quad} = 83$	$\underline{\quad} - 1 = 69$	$28 - \underline{\quad} = 20$
$83 + \underline{\quad} = 90$	$38 + \underline{\quad} = 47$	$\underline{\quad} - 8 = 52$	$\underline{\quad} + 9 = 78$	$\underline{\quad} - 8 = 64$
$\underline{\quad} - 6 = 46$	$65 - 7 = \underline{\quad}$	$52 + \underline{\quad} = 60$	$47 - 4 = \underline{\quad}$	$89 + \underline{\quad} = 94$
$91 + \underline{\quad} = 97$	$48 + \underline{\quad} = 50$	$\underline{\quad} - 4 = 11$	$14 - 1 = \underline{\quad}$	$20 + 8 = \underline{\quad}$
$81 - \underline{\quad} = 76$	$\underline{\quad} - 3 = 26$	$\underline{\quad} + 8 = 74$	$\underline{\quad} + 2 = 37$	$35 - \underline{\quad} = 32$
$\underline{\quad} - 9 = 71$	$12 - 4 = \underline{\quad}$	$44 + 1 = \underline{\quad}$	$24 + 2 = \underline{\quad}$	$44 + 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 3 = 28$	$\underline{\quad} + 5 = 54$	$86 - \underline{\quad} = 85$	$\underline{\quad} - 8 = 76$	$\underline{\quad} - 1 = 50$
$18 - 9 = \underline{\quad}$	$37 + 6 = \underline{\quad}$	$55 + \underline{\quad} = 63$	$78 - \underline{\quad} = 74$	$19 + \underline{\quad} = 24$
$51 + \underline{\quad} = 56$	$20 - 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - 6 = 17$	$73 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - 1 = 55$
$\underline{\quad} - 2 = 71$	$\underline{\quad} - 8 = 57$	$38 - \underline{\quad} = 35$	$\underline{\quad} - 4 = 48$	$19 + \underline{\quad} = 23$
_____ Minuten				

Weiter im Rechnen bis 100

ABC

1 Marie ist im a) Sie hat ein b) als Schwimmhilfe mitgebracht.

a) $30 + 60$

$17 + 30$

$16 + 10$

$10 + 31$

$20 + 28$

$20 + 19$

$40 + 33$

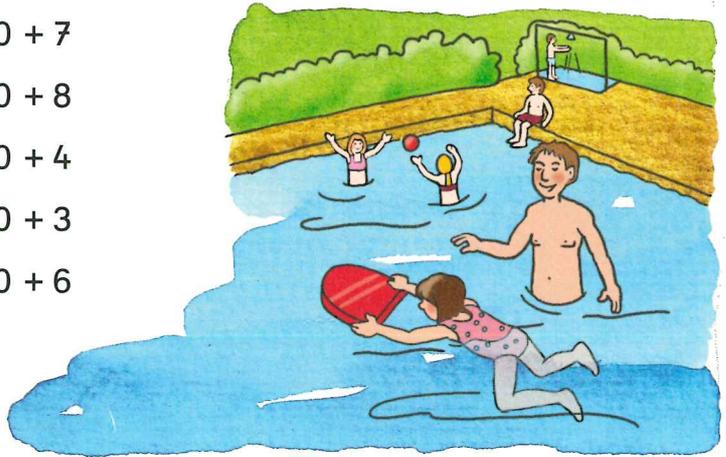
b) $21 + 20 + 7$

$29 + 10 + 8$

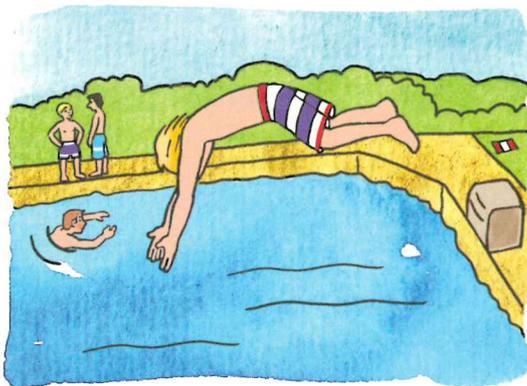
$12 + 10 + 4$

$11 + 20 + 3$

$18 + 10 + 6$



2 Marc geht ins tiefe a)
Er springt vom Startblock und schwimmt ein paar b)



a) $98 - 50$

$76 - 50$

$84 - 40$

$74 - 20$

$66 - 40$

$96 - 40$

b) $53 - 5$

$46 - 7$

$90 - 3$

$59 - 3$

$30 - 4$

$63 - 7$

3 Lucy trägt eine Schwimm-a) Sie schwimmt auf dem b)

a) $7 \cdot 7 - 1$

$7 \cdot 6 + 5$

$5 \cdot 9 - 4$

$8 \cdot 8 + 7$

$8 \cdot 9 - 1$

$3 \cdot 6 + 8$

b) $21 : 3 + 40$

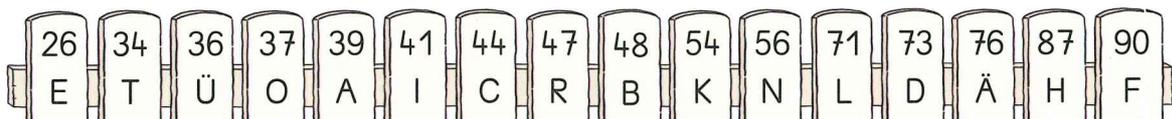
$36 : 6 + 30$

$32 : 8 + 40$

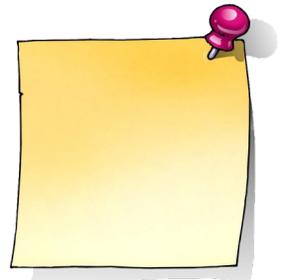
$36 : 9 + 50$

$24 : 4 + 20$

$48 : 8 + 50$



Das Lernplakat: Berufe



Was ist ein Lernplakat?

Ein Lernplakat stellt Informationen zu einem Thema in übersichtlicher Form dar. Man kann sich die wesentlichen Dinge gut merken.

So gestaltest du ein Lernplakat



Das brauchst du für ein Plakat:

- farbiges Tonpapier (oder zusammengeklebte Papiere, Geschenkpapier...)
- Filzstifte
- ein Lineal
- Bleistift, Füller
- Klebestift, Schere
- gesammelte Informationen zu einem Beruf
- ausgedruckte (oder gemalte) Bilder zu einem Beruf



Das gehört auf ein gutes Plakat:

- leserliche Überschrift (Thema)
- deutliche Unterüberschriften (Unterthemen)
- **kurze und verständliche Sätze/ Stichpunkte**, mit den wichtigsten Informationen zu dem Beruf
- verschiedene Bilder (nicht mehr als 5), die alles zu dem Beruf zeigen
(sauber ausgeschnitten und mit aufgeklebt)
- Bildunterschriften, die die Bilder beschreiben





Das musst du erledigen:



1. Informiere dich über deinen Traumberuf:

Auf dieser Seite im Internet findest du Informationen zu ganz vielen Berufen kindgerecht erklärt:



2. Zu diesen Fragen könntest du Informationen sammeln:



- Welchen Schulabschluss benötigt man für diesen Beruf?
- Welche Ausbildung benötigt man für diesen Beruf?
- Wie lange dauert die Ausbildung?
- Tätigkeiten: Welche Aufgaben muss man bei dem Beruf erledigen?
- Mit wem arbeitet man?
- Gibt es eine Berufskleidung?
- Was verdient man in dem Beruf?
- Wie sind die Arbeitszeiten?
- Was ist sonst noch wichtig?



3. Ordne Texte und Bilder auf dem Plakat an.

Passt alles? Dann kannst du aufkleben

4. Schicke mit Hilfe deiner Eltern ein Foto von deinem Lernplakat an die E-Mail-Adresse jg2@mes-ratheim.de



5. Übe einen Vortrag zu deinem Plakat ein.

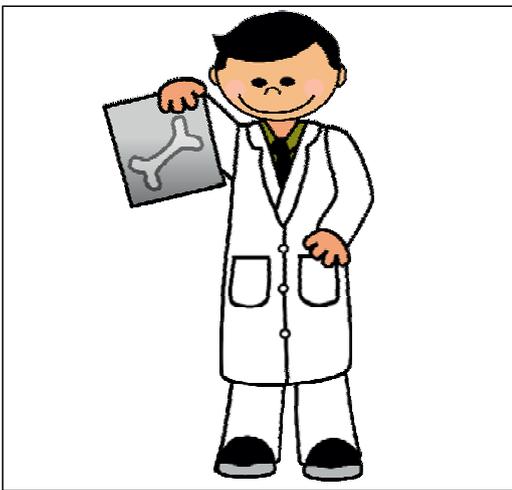
6. Lass dich von Mama oder Papa filmen, während du dein Plakat präsentierst und sende das Video an jg2@mes-ratheim.de



Rund um Berufe



Ein Lese-, Rate-, Merk- oder Abschreibspiel
rund um verschiedene Berufe.



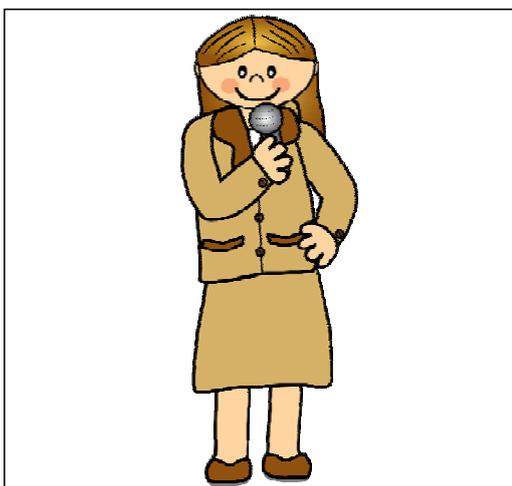
Er hilft Menschen.
Für den Beruf muss man das Abitur haben.
Er kann operieren.
Er verschreibt Medikamente.



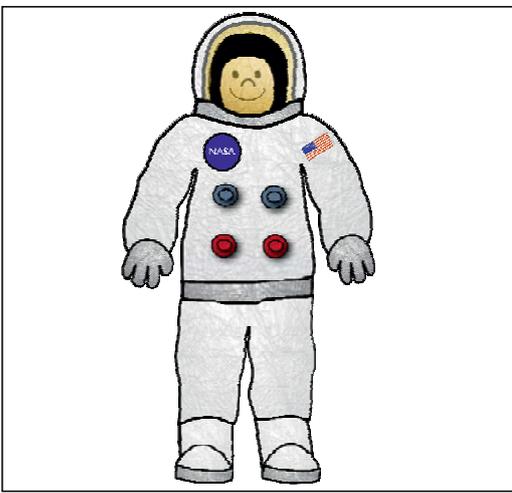
Sein Arbeitstag beginnt mitten in der Nacht.
Er arbeitet mit Mehl, Eiern und dem Knethaken.
Er sorgt dafür, dass wir frische Brötchen bekommen.



Sie arbeitet in 2000 Metern Höhe.
Ihr Chef sitzt vorne im Cockpit.
Sie bringt den Gästen etwas zu essen und zu trinken.
Sie kann mehrere Sprachen sprechen.



Der Beruf kann von Männern und Frauen ausgeübt werden.
Man muss immer informiert sein.
Manchmal berichten sie auch aus Katastrophengebieten.
Man muss gut reden und schreiben können.



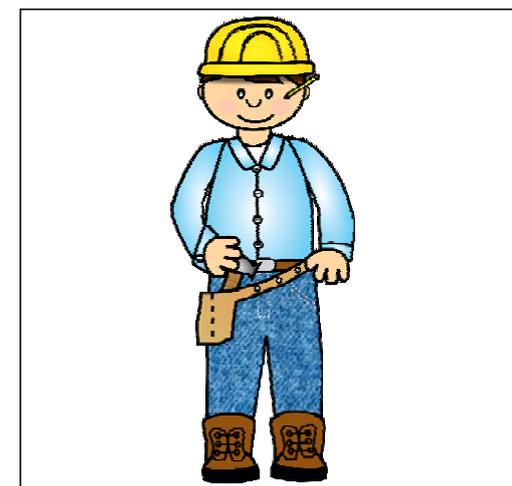
Nur wenige Menschen üben diesen Beruf aus.
Man muss sehr klug sein.
Körperlich muss man fit und gesund sein.
Der Arbeitsplatz ist ein Raumschiff.



Es ist ein Beruf für Frauen und Männer.
Sie sorgen für Recht und Ordnung.
Sie haben einen Dienstwagen.
Bei Gefahr dürfen sie sogar schießen.



Er sorgt für Recht und Ordnung.
Er kennt das Gesetz sehr genau.
Er spricht mit den Angeklagten und den Opfern.
Er bringt auch Menschen, die großen Unsinn gemacht haben, ins Gefängnis.



Er arbeitet bei jedem Wetter draußen.
Seine Arbeit ist körperlich sehr anstrengend.
Er muss Sicherheitsschuhe tragen.

der Arzt
die Ärztin

der Bäcker
die Bäckerin

der Polizist
die Polizistin

der Reporter
die Reporterin

der Astronaut
die Astronautin

der Steward
die Stewardess

der Bauarbeiter
die Bauarbeiterin

der Richter
die Richterin

der Meteorologe
die Meteorologin

der Frisör
die Friseurin

der Mechaniker
die Mechanikerin

der Fotograf
die Fotografin



Sie ist sehr geschickt.
Sie muss gut mit Leuten umgehen können.
Nicht nur Schneiden, auch Kämmen und Färben gehört zu ihren Aufgaben.



Er arbeitet meistens in einer Halle.
An seinem Arbeitsplatz gibt es eine fahrbare Bühne.
Er kann Reifen wechseln.
Er sorgt dafür, dass der Motor wieder läuft.



Er ist immer auf der Suche nach neuen Motiven.
Die Menschen freuen sich, denn er schafft tolle Erinnerungen.
Manchmal braucht er einen Blitz.



Er kennt das Wetter auf der ganzen Welt.
Das Klima kennt er genau.
Er weiß wie die Wolken heißen.
Er weiß viel über die Ozonschicht.