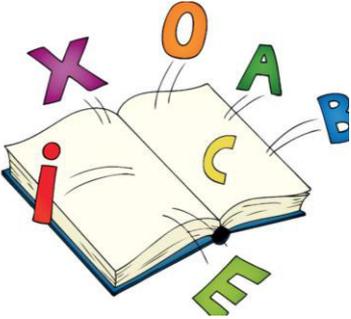


# Arbeitsplan für die Woche vom 30.3.-3.4.

ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die beiliegenden Hefte "B"

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Deutsch</p> 	<p>2 Arbeitsblätter zum Lesetagebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Buchempfehlung</li> <li>• Der Klappentext</li> </ul>	
	<p>Abschreibekartei "Das Schaf Schrapnulli"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Texte sauber in Schreibschrift in das Linienheft schreiben</li> <li>• ACHTUNG! nur der obere Teil jeder Karte ist Pflicht, der untere Teil (nach der Krone ist freiwillig)</li> </ul>	
	<p>Eine Postkarte schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text lesen und Postkarte an deine Lehrerin schreiben</li> <li>• auf Antwort warten ;-)</li> </ul>	
<p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Mathe</p> 	<p>Mathebuch S. 98:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlensprünge bei Nr. 4 ins Buch machen</li> <li>• Nr. 6 ins Buch</li> </ul>	
	<p>Mathebuch S. 99</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit den "Zettelchen" neben den Päckchen die geforderten Malaufgaben bilden</li> <li>• Nr. 7, 8 + 9 sind "Sternchen" (Zusatzaufgaben)</li> </ul>	
	<p>Arbeitsblatt S. 49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. 8, 9 + 10 sind "Sternchen" (Zusatzaufgaben)</li> </ul>	
	<p>Mathebuch S. 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. 2 + 8 ins Buch</li> <li>• Nr. 9 - Tipp: Hier sind Malaufgaben gesucht</li> <li>• Nr. 10 - Tipp: Hier sind Geteiltaufgaben gesucht</li> </ul>	

Fach	Aufgabe	Erledigt
<p data-bbox="201 241 555 297"><b>Sachunterricht</b></p> 	<p data-bbox="603 237 663 271">Zeit</p> <p data-bbox="603 293 1038 327">Arbeitsblatt "So viele Uhren"</p> <ul data-bbox="651 353 1251 450" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 353 1251 450">• Nr. 2: Uhren durchnummerieren und zuordnen</li> </ul>	
	<p data-bbox="603 468 943 501">Arbeitsblatt "Kalender"</p> <ul data-bbox="651 528 1251 624" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 528 1251 624">• Kalender von 2020 aus dem ersten Arbeitsplan benutzen</li> </ul>	
	<p data-bbox="603 636 1187 680">Arbeitsblatt Erfindungen und Erfinder</p> <ul data-bbox="651 696 938 730" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 696 938 730">• Nr. 1 bearbeiten</li> </ul>	
<p data-bbox="296 817 459 873"><b>Zusatz</b></p> 	<ul data-bbox="651 817 1378 1223" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="651 817 1378 1010">• Arbeitsblatt Erfindungen und Erfinder Nr. 2: Informiere dich im Internet über einen der Erfinder und schreibe ins Linienheft, was du über ihn erfahren hast</li> <li data-bbox="651 1032 1378 1223">• Du bist Erfinder: Erfinde eine eigene Maschine, male sie auf ein Blatt und beschreibe, wie sie funktioniert und was man mit der Maschine machen kann.</li> </ul>	

Rückmeldung:

# Meine Buchempfehlung

So heißt mein Buch:

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Inhalt des Buches:



- Sachbuch
- Abenteuergeschichte
- Liebesgeschichte
- Krimi
- Tiergeschichte
- Familiengeschichte
- Sport
- etwas anderes:

-----

 Dieses Buch solltest du unbedingt lesen,

 weil



Überlege, wem das Buch gefallen könnte.

Schreibe auf, wem du das Buch empfehlen kannst und erkläre, warum.!

# Der Klappentext



Alle Bücher haben auf der Rückseite einen sogenannten Klappentext. Dieser gibt Auskunft darüber, wovon das Buch handelt. Der Klappentext hilft dabei, dich zu entscheiden, ob du ein Buch lesen möchtest oder nicht. Schreibe deinen Klappentext hier ab.



Wer zu viel isst,  
nimmt manchmal zu.



Das Schaf steht  
auf der Waage.

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



Sogar auf dem Eis  
fühlt sich das  
Schaf wohl.



Schlittschuhlaufen  
macht Spaß.

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



Am Computer wird  
gearbeitet.

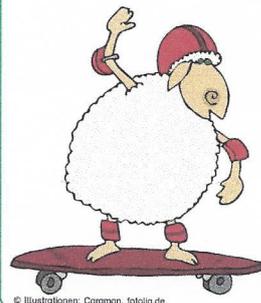


Was schreibt  
Schrapnulli wohl?

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



Auch auf dem Skate-  
board macht das Schaf  
eine gute Figur.

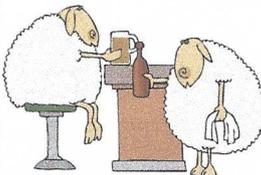


Schrapnulli hat  
keine Angst.

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



Am Abend trinkt  
Schrapnulli einen  
warmen Kakao.



Das tut gut.

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de



Einmal war das Schaf  
sogar auf dem Oktober-  
fest.



In München hat es  
dem Schaf gut  
gefallen.

Schrapnulli  
das Schaf  
Abschreibkartei



www.zauberimaleins.de

# Eine Postkarte schreiben

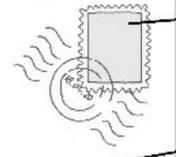
Schaue dir genau an, wie eine Postkarte aufgebaut ist und schreibe anschließend selbst eine Postkarte an deine Klassenlehrerin.

Denke an: Begrüßung, Nachricht, Verabschiedung, Adresse und die Briefmarke.

Auf der weißen Seite darfst du gerne ein Bild malen.

Dann musst du deine Postkarte nur noch in den Briefkasten werfen und auf Antwort warten 😊

## Ich schreibe eine Postkarte!

<p><b>Hallo</b> Hi</p> <p><b>Lieber</b> Liebe</p> <p><b>Begrüßung</b> — Lieber Opa,</p> <p><b>Nachricht</b> — hier auf der Insel Kreta scheint die Sonne. Wir gehen jeden Tag baden. Gestern haben wir uns alte griechische Häuser angeschaut. Mama hat ganz viele Fotos gemacht. Die werden wir Dir zeigen.</p> <p><b>Verabschiedung</b> — Viele Grüße Lara</p> <p><b>Bis bald!</b></p> <p><b>Sonnige Urlaubsgrüße</b> Viele Grüße</p> <p><b>Liebe Grüße</b> Dein</p> <p><b>Deine</b> Mit freundlichen Grüßen</p>	<div style="text-align: center;"><p><b>Briefmarke</b> Am besten immer gleich dazu kaufen!</p></div> <p><b>Adresse</b></p> <p>An Wolf Wolke Wiesenstraße 8 65205 Wiesbaden Germany</p> <p>An Vorname Name Straße Hausnummer Postleitzahl Ort Land</p>	<p><b>Wie ist das Wetter?</b></p> <p><b>Was mache ich?</b></p> <p><b>Was sehe ich?</b></p> <p><b>Was habe ich vor?</b></p> <p><b>Schickt man eine Karte aus dem Ausland, schreibt man das Zielland drauf. In Ländern, in denen auch Deutsch gesprochen wird, schreibt man Deutschland auf die Karte, bei allen anderen die englische Übersetzung Germany.</b></p>
--	--	---

!! Wichtig !!

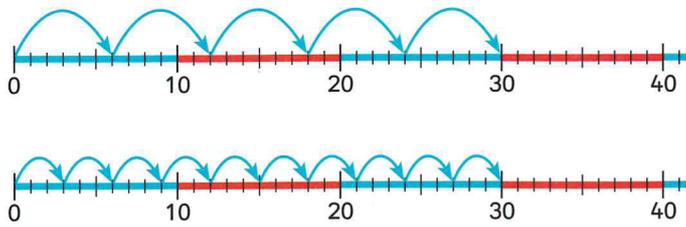
Damit du unsere Antwort auch erhältst (vielleicht bist du ja gerade nicht zu Hause) notiere auf deiner Postkarte (oben links) deine aktuelle Adresse.

Ellen Nierhaus  
Rheinweg 74a  
41812 Erkelenz

Mirjam Aretz  
In Tenholt 16  
41812 Erkelenz

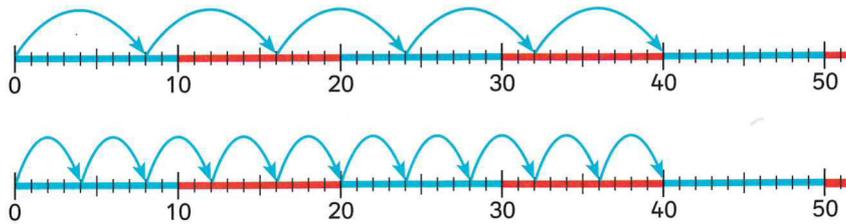
# Verwandtschaft der Einmaleinsreihen

1



- a)  $30 : 6$       b)  $12 : 6$       c)  $24 : 6$       d)  $6 : 6$       e)  $18 : 6$   
 $30 : 3$        $12 : 3$        $24 : 3$        $6 : 3$        $18 : 3$

2

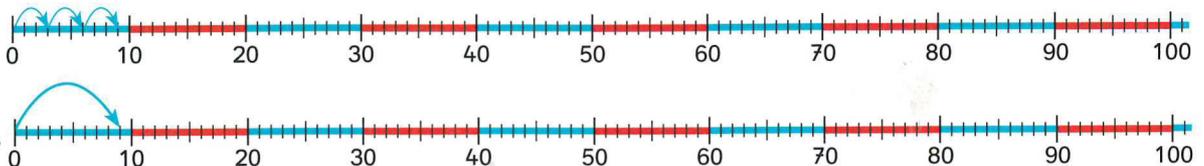


- a)  $40 : 8$       b)  $16 : 8$       c)  $32 : 8$       d)  $8 : 8$       e)  $24 : 8$   
 $40 : 4$        $16 : 4$        $32 : 4$        $8 : 4$        $24 : 4$

3 Vergleiche in jedem Päckchen in Aufgabe 1 und Aufgabe 2 die Ergebnisse.  
 Erste Zahl ist immer ..... Die zweite Zahl wird immer halbiert.  
 Das Ergebnis .....

4 Zahlix springt mit Dreier-Sprüngen bis 30.  
 Zahline springt mit Neuner-Sprüngen.  
 Bei welchen Zahlen treffen sie sich?  
 Schreibe wie im Beispiel.

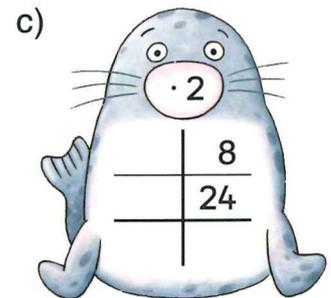
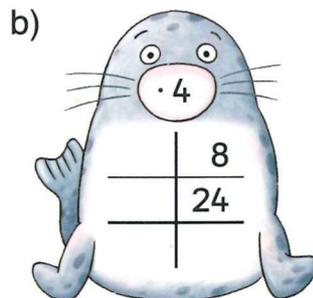
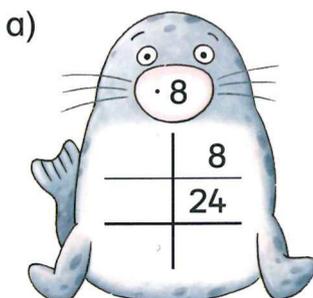
Zahlix	$3 \cdot 3 = 9$
Zahline	$1 \cdot 9 = 9$



5 Zahlix springt mit Dreier-Sprüngen über 30, Zahline mit Neuner-Sprüngen.  
 Bei welchen Zahlen treffen sie sich?



6



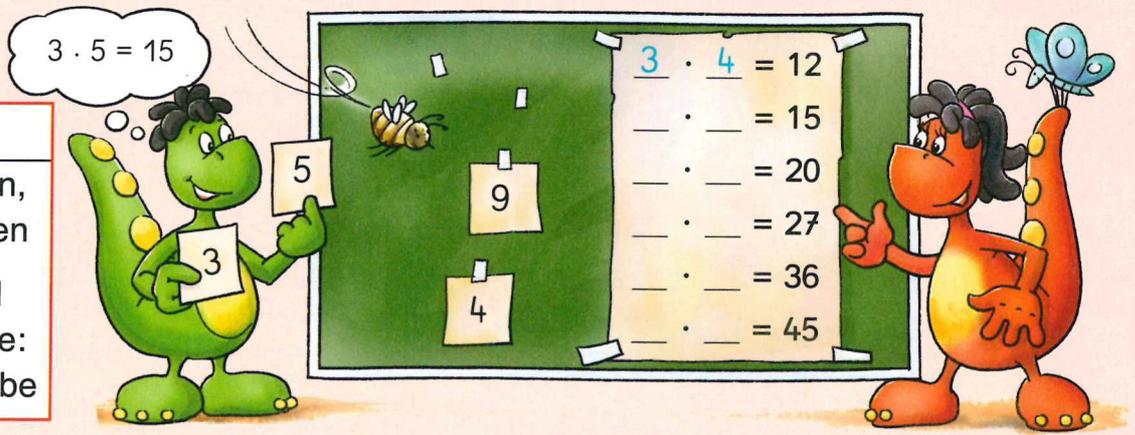


1

**Multi-Pack**

4 Zahlenkarten,  
6 Mal-Aufgaben

Aufgabe und  
Tauschaufgabe:  
nur eine Aufgabe



2

- 4
- 10
- 8
- 6

\_\_\_ · \_\_\_ = 24  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 32  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 40  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 48  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 60  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 80

3

- 7
- 2
- 8
- 4

\_\_\_ · \_\_\_ = \_\_\_  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 14  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 16  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 28  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 32  
 \_\_\_ · \_\_\_ = \_\_\_

4

- 10
- 9
- 3
- 5

\_\_\_ · \_\_\_ = \_\_\_  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 27  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 30  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 45  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 50  
 \_\_\_ · \_\_\_ = \_\_\_



5

- 5
- 7
- 4
- 

\_\_\_ · \_\_\_ = 20  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 24  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 28  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 30  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 35  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 42

6

- 9
- 2
- 8
- 

\_\_\_ · \_\_\_ = 14  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 16  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 18  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 56  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 63  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 72

7

- 10
- 
- 
- 

\_\_\_ · \_\_\_ = 12  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 18  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 24  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 30  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 40  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 60

8

- 7
- 
- 
- 

\_\_\_ · \_\_\_ = 20  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 28  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 32  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 35  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 40  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 56

9

- 6
- 
- 
- 

\_\_\_ · \_\_\_ = 42  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 48  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 54  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 56  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 63  
 \_\_\_ · \_\_\_ = 72

Multi-Pack-Turnier



**1**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 56$   
**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63$   
**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72$

**2**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$   
**4**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36$   
**4**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45$   
**6**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12$   
**2**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 16$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$   
**6**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**4**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 50$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63$   
**10**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 70$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$   
**4**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72$

Wie heißt die Zahlenkarte?



**6**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 56$

**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14$   
**2**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 16$   
**2**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 28$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 56$

**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45$   
**7**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63$

**9**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 20$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$   
**4**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45$   
**8**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72$

**10**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 30$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45$   
**6**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 50$   
**6**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54$   
**5**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 60$   
**3**  $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 90$



# Kannst du das noch?

- 1 a)  $4 \cdot 4$     b)  $9 - 9$     c)  $10 \cdot 10$   
 $4 + 4$          $9 \cdot 9$          $10 : 10$   
 $4 - 4$          $9 : 9$          $10 - 10$

2 Welches Rechenzeichen passt?  +  -  ·  :

- a)  $8 \square 8 = 1$         b)  $8 \square 8 = 16$   
 $8 \square 8 = 0$          $8 \square 8 = 64$

- 3 a) Welche Zahlen gehören zur Vierer-Reihe?  
 Schreibe die Mal-Aufgabe.  
 10 16 20 24 28 30 32 40

- b) Welche Zahlen gehören zur Achter-Reihe?  
 Schreibe die Mal-Aufgabe.  
 10 16 20 24 28 30 32 40

4 Von Sonnen-Aufgaben zu Nachbaraufgaben.

- a)  $5 \cdot 8$     b)  $7 \cdot 7$   
 $4 \cdot 8$          $8 \cdot 7$   
 $6 \cdot 8$          $6 \cdot 7$

6 Wie viele Sprünge sind es? Rechne die Durch-Aufgabe.

- a)  $12 : 4$         b)  $20 : 5$   
 $24 : 4$          $45 : 5$   
 $32 : 4$          $5 : 5$

- 5 a)  $6 \cdot 6$     b)  $4 \cdot 8$     c)  $9 \cdot 3$   
 $8 \cdot 8$          $4 \cdot 7$          $5 \cdot 9$

- 7 a)  $12 : 3$     b)  $32 : 8$     c)  $42 : 7$   
 $14 : 7$          $36 : 9$          $48 : 6$

8 a) b) c) d)

The seals have the following math tables on their chests:

- a) 

8	· 3
2	
10	
- b) 

4	· 5
5	
	45
- c) 

5	· 4
	12
8	
- d) 

3	· 8
	40
	64

Schreibe Frage (F), Lösung (L) und Antwort (A) auf.

- 9 a) Die Klasse 2a baut auf dem Schulhof vier Kegelbahnen auf. Jede Kegelbahn hat neun Kegel.



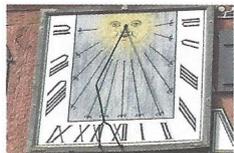
- b) Die Klasse 2b baut für das Dosenwerfen drei Türme auf. Jeder Turm hat sechs Dosen.

- 10 a) In der Turnhalle sind 24 Kinder. Immer acht Kinder sind in einer Gruppe.

- b) Auf dem Schulhof sind 34 Kinder. Immer vier Kinder sind in einer Gruppe. Wie viele Gruppen sind es? Wie viele Kinder bleiben übrig?

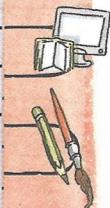
## So viele Uhren?

Die Sonnenuhr, die Wasseruhr und die Sanduhr gehören zu den ersten Uhren, die Menschen erfunden haben.

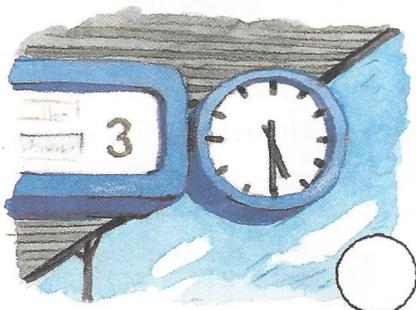


Kerzenuhren und Öluhren wurden früher oft in Klöstern verwendet. Die Flamme verbrennt das Kerzenwachs und das Öl im Vorratsbehälter gleichmäßig schnell. So konnten die Mönche die Zeit zwischen zwei Gebeten messen. Kerzenuhr und Öluhr haben gegenüber Wasseruhren den Vorteil, dass man die Zeit auch bei Dunkelheit ablesen kann.

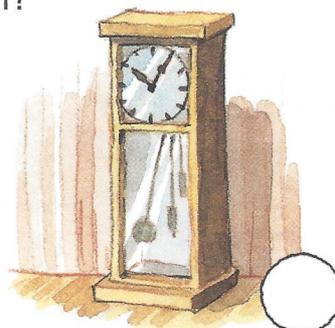
Mit der Erfindung der mechanischen Räderuhr konnten die Menschen die Zeit genauer in Stunden, Minuten und Sekunden einteilen. So wie die Pendeluhr und die Taschenuhr funktionieren auch heute noch viele Uhren.



- 1 Informiere dich über eine dieser Uhren genauer. Zeichne und beschrifte sie.
- 2 Wie heißen diese Uhren? Male die Punkte in der passenden Farbe an. Welche Uhrzeiten zeigen sie an?



Uhr



Uhr

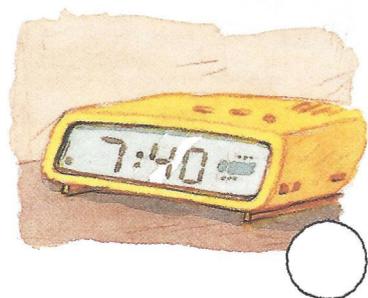
Armbanduhr

Bahnhofsuhr

Kuckucksuhr

Standuhr

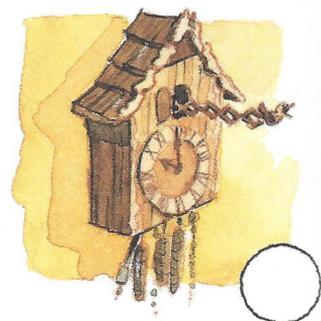
Wecker



7:40 Uhr



Uhr



Uhr

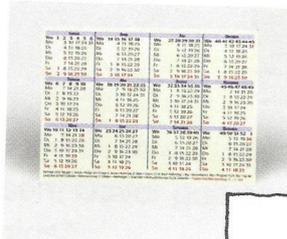
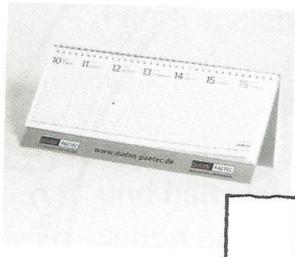


# Kalender

Diesen Kalender hat die Klasse 2 b im Juli erstellt.



- 1 Es gibt ganz unterschiedliche Kalender.  
Schreibe die passenden Zahlen in die Kästchen.



- 1 Monatskalender 2 Jahreskalender 3 Wochenkalender 4 Tageskalender

- 2 Bringt einen Kalender aus diesem Jahr mit. Schau nach:

An welchem Wochentag hast du Geburtstag? \_\_\_\_\_

Nikolaustag ist immer am 6. Dezember.  
Welcher Wochentag ist das in diesem Jahr? \_\_\_\_\_

Wie heißt der dritte Monat im Jahr? \_\_\_\_\_

Was bedeuten die roten Tage im Kalender? \_\_\_\_\_

Welcher Monat hat die meisten Sonn- und Feiertage? \_\_\_\_\_

Welches ist der kürzeste Monat im Jahr? \_\_\_\_\_

Es gibt zwei Monate im Jahr mit 31 Tagen hintereinander. Wie heißen sie?  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

An welchem Tag und in welchem Monat ist Sommeranfang? \_\_\_\_\_



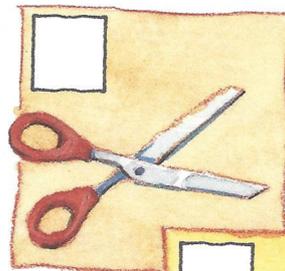


# Erfindungen und Erfinder

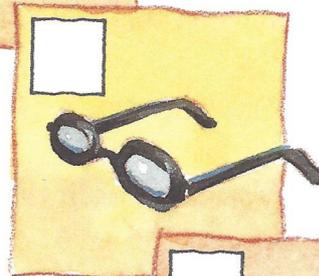
All die nützlichen Dinge, die wir im täglichen Leben verwenden, wurden einmal von Menschen erfunden.

1 Ordne die passenden Beschreibungen zu.

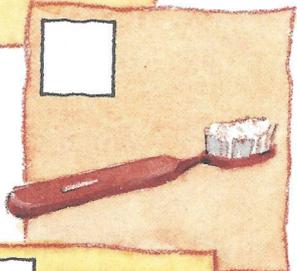
U Aus Stoff benutzen es die Menschen schon lange. Seit 75 Jahren wird es aus weichem Papier hergestellt.



D Im Jahr 1995 wurde diese kleine runde Scheibe erfunden. Auf ihr kann man Filme speichern.



E Sie wurde vor ungefähr 700 Jahren in Italien erfunden und hilft vielen Menschen beim Lesen. Davor gab es schon den Lesestein\* und das Einglas\*.



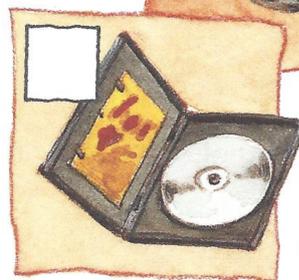
L Vor ungefähr 20 Jahren war es noch so groß wie ein Schuhkarton. Heute passt es in jede Hosentasche.



G Sie hat zwei Schneiden. Die Chinesen erfanden sie schon vor 3500 Jahren.



D Sie wurde ebenfalls in China erfunden. Vor 500 Jahren waren ihre Borsten aus hartem Schweinehaar. Heute ist sie viel weicher. Du benutzt sie täglich.



Ein Erfinder\* braucht eine gute Idee und viel

2 Über welche Erfindungen\* oder welche Erfinder\* möchtest du mehr erfahren?

